

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

г. Санкт-Петербург

"18" октября 2022 г.

Автономная некоммерческая просветительская организация в области естествознания и высоких технологий "Школьная лига" (АНПО "Школьная лига"), именуемым в дальнейшем "Базовая организация", осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.06.2021 № 4454, выданной на основании распоряжения 17.06.2021 № 1788-р Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, в лице генерального директора Алексева Антона Игоревича, действующего на основании устава, с одной стороны, и **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов**, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.10.2015 года № 2347, выданной на основании приказа Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.10.2015 года № 30-ОД-2624, именуемая в дальнейшем "Организация-участник", в лице директора Котовой Ирины Владимировны, действующего на основании Устава ОУ, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе - "Стороны", заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Школа на ладони: образовательный маршрут из настоящего в будущее» с использованием сетевой формы (далее соответственно - сетевая форма, Образовательная программа).

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией и является неотъемлемой частью этого договора (Приложение 1).

1.3. Образовательная программа реализуется в период с 18 октября 2022 г. по 23 мая 2023 г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы

2.1. Части Образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты), реализуемые каждой из Сторон, их объём и содержание определяются Образовательной программой и настоящим Договором.

2.2 При реализации Образовательной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 5283);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 года, регистрационный №48226).

2.3. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет 691 ученик с 5-11 класс, соответствующее прилагаемому списку (приложение3).

2.3.1. Поименный список обучающихся (Приложение 3) направляются Организацией-участником в Базовую организацию в момент подписания договора.

2.3.2. При изменении состава обучающихся Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

2.4. Расписание занятий по реализации Образовательной программы, в том числе время, место ее реализации, определяются приложением 2 к настоящему Договору.

2.5. Освоение обучающимися части Образовательной программы сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом Образовательной программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Базовой организации.

2.6. Итоговая аттестация по Образовательной программе не проводится.

2.7. Обучающимся, успешно прошедшим Образовательную программу Базовой организацией выдаются сертификаты в порядке, установленном планом Образовательной программы.

2.8. Базовая организация вправе проверять ход и качество реализации части Образовательной программы Организацией-участником, не нарушая ее автономию.

3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

3.1. Базовая организация и Организация-участник не несут финансовых обязательств по реализации Образовательной программы перед друг другом.

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный [пунктом 1.3](#) настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

5.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление

образовательной деятельности Организации-участника.

5.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

5.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:

- приложение №1 - дополнительная общеразвивающая программа «Школа на ладони: образовательный маршрут из настоящего в будущее»;
- приложение №2 – расписание занятий;
- приложение №3 – список детей, зачисляемых на программу.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

АНПО «Школьная лига»

Юридический адрес:

197022, Санкт-Петербург, наб. Реки

Карповки, дом 5, литер С

Фактический адрес:

197022, Санкт-Петербург, Аптекарский
проспект, дом 4

Тел.: 8 (812) 401-41-09

e-mail: liga@schoolnano.ru

ИНН 7801350560 КПП 781301001

ОГРН 1127800004067

МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов


Юридический/фактический адрес: 628380,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
г. Пыть-Ях, микрорайон № 2, дом 5а


Тел.: +7 (3463) 42-03-29

e-mail: school.pyt.yah@yandex.ru

ИНН 8612009220

ОГРН 1028601541561

 **Генеральный директор**
Алексеев А. И.

 **Директор**
/И.В. Котова/

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АНПО «Школьная лига»



А.И. Алексеев

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ №1
с углубленным изучением отдельных
предметов



И. В. Котова

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Школа на ладони»: образовательный маршрут из настоящего в будущее

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 11 - 18 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель: АНПО «Школьная лига»

Пояснительная записка

1. Направленность

Программа «Школа на ладони»: образовательный маршрут из настоящего в будущее является модульной и имеет преимущественно естественнонаучную направленность. Часть модулей также имеет техническую и социально-педагогическую направленность.

2. Адресная (целевая) группа программы

Обучающиеся 5-11 классов, имеющие начальный интерес к сфере естественных наук, высоких технологий и технопредпринимательства.

3. Условия освоения программы

Программа рассчитана на лиц, обладающих базовыми компетенциями в сфере компьютерных технологий. Приветствуется имеющийся опыт взаимодействия с платформой «Цифровой Наноград» и схожими по функционалу платформами.

В случае отсутствия необходимых навыков участники программы могут прибегнуть к помощи педагогов/родителей/кураторов/тьюторов.

4. Краткая аннотация программы

«Школа на ладони»: образовательный маршрут из настоящего в будущее - программа дополнительного образования для учащихся 5-11 классов, располагающаяся на образовательной платформе «Цифровой Наноград». В программу входит 15 цифровых образовательных модулей по пяти направлениям: исследование, проектирование, профессиональная проба и профориентация, функциональная грамотность, самопознание.

В основу программы положена R&D матрица, предполагающая поэтапное развитие компетенций у школьников и определяющая содержание образовательного контента в соответствии с возрастом школьников.

Программа может быть освоена как последовательно, так и нелинейно. Каждому школьнику предлагается выбрать свой образовательный маршрут, осваивать который возможно индивидуально, но целесообразно в группе, в том числе разновозрастной.

Программа строится по модульному принципу, где в качестве модуля выступает образовательный мини-курс, трудоёмкостью от 8 до 16 часов.

5. Целевое назначение программы.

Участники программы:

- создают индивидуальный учебный маршрут в рамках программы;
- проявляют себя в пяти направлениях программы, выполнив итоговые задания в курсах каждого из направлений;
- принимают участие в фестивальном событии, где смогут представить результаты своей деятельности в рамках программы;
- изучают методологию учебного исследования и проектирования;
- становятся активными участниками дискуссий и практических занятий, связанных с естественными науками, технологиями и искусством.

Ожидаемые результаты программы:

- знакомство с актуальными проблемами, новыми технологиями, инновациями в области естественных наук, технологий и искусства;

- формирование интереса к содержанию и методам образования в области естественных наук;
- получение опыта проведения междисциплинарного исследования;
- формирование представления об исследовании как о методе познания;
- приобретение опыта разработки и реализации междисциплинарных проектов;
- развитие культуры самостоятельности в обучении;
- формирование опыта взаимодействия с цифровыми образовательными технологиями;
- освоение современных технологий создания текстов новой природы и представления результатов образовательной деятельности;
- формирование опыта критических высказываний, участия в дискуссиях и форматах групповой работы;
- развитие представлений о сфере самоопределения, самопознания, образовательно-профессиональном пути;
- формирование культуры осознанного образовательного выбора;
- развитие способности применять знания, для решения повседневных задач;
- расширение и углубление знаний в предметных областях естественнонаучного, гуманитарного и технического циклов.

6. Ведущие идеи

1) Лестница успеха.

Полноценное развитие личности возможно только в условиях непрерывного образования в модели развития семи навыков, так называемой “Лестницы успеха”. “Лестница успеха” – педагогическая концепция, которая позволяет школьнику последовательно пройти содержание программы, двигаясь от простого к сложному. В этом движении на каждой ступеньке ученик достигает определённую цель, совершая это с верой в себя и в важность поставленной цели¹. Концепция расширяет принятую во ФГОС модель компетенций “4К”, добавляя к этому списку ещё три универсальных навыка и провозглашает необходимость приобретения учеником опыта позитивного образовательного поведения при взаимодействии с другими.

Модель состоит из 7 увеличенных гибких навыков, которые дополняются включёнными в навыки умениями. В ходе «подъёма по лестнице» школьник развивает следующие компетенции:

1. Исследование.

Исследовать — значит, вносить новое в мир науки и одновременно открывать этот мир для себя.

В этот навык входит умение анализировать, строить аналогии, видеть сходства и различия, классифицировать, искать смысл и критически мыслить, строить цели и видеть значимые результаты, читать научные тексты. К перечисленному необходимо добавить интерес к научному миру, доверие к данным, осознание важности чтения научной литературы.

2. Проектирование.

¹ Казакова Е. И. Диалог на лестнице успеха. / Казакова Е. И., Тряпицына. А. П. - СПб, 2007.

Глобально, проектировать — означает создавать продукт, требования к которому были сформулированы заранее.

В навык проектирования включены креативность, склонность к импровизации и нежелание действовать по шаблону, умение генерировать идеи и ассоциативное мышление, стремление к пониманию сложных систем и умение рисовать схемы. Немаловажным является склонность к конструированию и преобразованию пространства вокруг себя.

3. Чтение и письмо.

Главная задача глобального навыка – научиться понимать окружающий мир и становиться понятным другим. Так, в навык «Чтение и письмо» включены информационная и медиаграмотность. В эти понятия входят умение читать тексты «новой природы», в том числе цифровые тексты, наличие критического мышления по отношению к качеству текста, использования цифровых технологий для создания мульти-текстов и работы с ними (проверка текста на оригинальность, перевод текста поиск, по ключевым словам, использование поисковых систем, работа с электронными библиотеками), владение основами программирования и верстки текста, осознание проблемы авторских прав.

4. Коммуникация.

Под коммуникацией в данном случае понимается способность искать информацию с помощью окружающих, доносить свои мысли и умение понимать других, наличие развитого эмоционального интеллекта и эмпатии.

К этому навыку также можно отнести умение задавать вопросы и отвечать на них, умение выступать публично, владение стратегиями урегулирования конфликтов, умение аргументированно высказывать позицию и давать оценивающие суждения, владение техниками контроля эмоций, владение чувством юмора и умение различать иронию, сарказм, самоиронию, наличие социальной наблюдательности.

5. Работа в команде.

Для успешной работы в команде необходимо умение ориентироваться на действиях других участников, понимать свой вклад в коллективной работе, взаимодействовать с окружающими и планировать работу. Немаловажным в работе в команде является наличие позитивного взгляда на способности других и умение доверять участникам коллектива, а также умение оценивать по достоинству работу других, проявлять инициативу, иметь готовность к сотрудничеству и социальный оптимизм.

6. Самоорганизация.

Самоорганизация понимается как умение ставить цели, разделять их на задачи и распределять личные ресурсы, способность к планированию и претворению этих планов в жизнь, стремление к адекватной самооценке и оценке результатов своей работы, гибкость, самостоятельность, ответственность.

Эту группу дополняет умение концентрироваться в любой обстановке, многозадачность и желание позитивного преобразования мира вокруг себя.

7. Самообразование.

Навыки эффективного самообразования включают в себя умение выстраивать и корректировать индивидуальный образовательный маршрут, способность к выбору источников и содержания образования, развитое критическое мышление, открытость к

новым знаниям и новому образовательному опыту, желание применять полученные знания в жизни.

Дополнением к перечисленному является стремление задавать вопросы и интерес к чтению широкого круга литературы, самостоятельная работа по развитию когнитивных способностей и систематическое использование цифровых ресурсов в качестве источника образования.

2) Матрица R&D.

Матрица проектной, исследовательской деятельности, профессиональной пробы и профессиональной ориентации, развития функциональной грамотности и самопознания на разных возрастных этапах является инструментом формирования гибких навыков. Так, в программе «Школа на ладони» весь образовательный контент проектируется в соответствии с уровнем обучения школьников, их опытом и актуальностью для них способа деятельности. На этапе проектирования становится важной задачей составить содержание и создать задания, которые будут соизмеримы реальному опыту ученика.

Ступени школы	Исследование	Техническое проектирование	R&D профориентация	Функциональная грамотность	Самопознание
Начальная школа	Интерес к исследованию. Вопросные технологии познания и исследования.	Интерес к миру техники и технологий. Игровые технологии проектирования	Выбор как ценность. Культура самооценки. Умение видеть во взрослом - профессионала.	Формирование основ новой грамотности. Новая грамотность как ценность. Взрослые и сверстники носители новой грамотности. Рефлексия позитивного опыта первичного формирования новой грамотности.	Культура самопознания и саморазвития. Освоение первичных навыков рефлексии и саморазвития. Освоение культуры благополучия. (знакомство с людьми) Я – ученик. Я – член образовательного сообщества (дружного школьного класса). Я – успешен. Мы - успешны.
Основная школа	Освоение базовой методологии исследования: - наблюдения; - эксперименты; - преобразование гипотез в знания.	Освоение базовой методологии проектирования : - проект-проба; - проект-дизайн.	Методология выбора и деятельностных предпрофессиональных проб. Самооценка достижений.	Развитие «новой грамотности». Формирование базовых компетенций в области «новой грамотности». Опыт переноса предметных знаний в сферу функциональной грамотности. Опыт переноса компетенций из сферы новой грамотности в предметную сферу.	Культура самопознания и саморазвития. Основы практик позитивного преобразования мира вокруг себя. Опыт поддержания культуры благополучия. Я – человек. Я- член семьи. Я – член большого образовательного сообщества. Я- успешен. Мы – успешны. Мы помогаем делать мир вокруг себя лучше.

Старшая школа	Проведение полноценного исследования.	Реализация междисциплинарного проекта.	Построение профессионального образовательного маршрута.	Совершенствование новой грамотности на основе качественной диагностики; устойчивый опыт переноса функциональной грамотности из одной сферы жизни в другую.	Культура самопознания и саморазвития. Разработка и реализация проектов значимых изменений. Развития культуры благополучия – как личностная позиция. Я – человек. Я – гражданин России. Я – представитель человечества. Я – успешен. Мы – успешны. Мы делаем мир вокруг себя лучше.
---------------	---------------------------------------	--	---	--	--

3) Формула качества образования: качество образования зависит от уровня самообразования школьника и хорошо организованного сообщества.

Сегодня измерителем качества образования становится «степень влияния образованности на индивидуальное и общественное развитие в самом широком его понимании»². Для поддержания высокого качества образования необходима высокая мотивация школьника, которая может быть достигнута при распределённой мотивации. Например, в случае онлайн-образования, распределённая мотивация может быть достигнута путём дополнения онлайн не цифровой (офлайн) работой в группе школьников и педагогов.

Качественным образованием можно назвать только то, которое делает человека счастливым.

4) Развитие личности методом проб и достижений.

Создание условий в педагогическом процессе, при которых человек верит в себя и в свои силы, позволяет обеспечить свободу в выборе жизненных задач из зоны ближайшего развития и, как следствие, продвигаться по Лестнице успеха. Создание подобных условий возможно благодаря направлению learning by doing или обучение в деятельности и ради деятельности.

Технологические педагогические идеи:

- персонализация (ориентир на развитие культуры самостоятельного построения образовательного маршрута школьником);
- совместность (совместная деятельность всех участников образовательного процесса, важность группового взаимодействия);
- деятельностный подход (обучение через деятельность);
- гибридное образование (сочетание очного образования с использованием цифровых ресурсов);
- эффективность (модульный подход, обратная связь, задачный подход);
- геймификация (использование игровых технологий в части образовательных процессов);
- обучение на основе “Больших Идей”.

5) Ключевые понятия

² Казакова Е. И. Педагогика успеха. — СПб., 1996

Исследование – деятельность, направленная на получение новых знаний-фактов и на открытие и освоение норм исследовательской деятельности³.

Лестница успеха – педагогическая концепция, положенная в основу всех образовательных материалов, задающая особую модель организации образовательного процесса и предполагает формирование: культуры интереса школьников к содержанию и методам образования в области естественных наук, представление о исследовании как о методе познания и о проектировании как о способе изменения себя и мира, культуры осознанного профессионального выбора.

Миникурс - взаимосвязанные определенной темой учебно-методические, образовательные и информационные материалы, составляющие автономный учебный элемент, который может обеспечивать достижения определенного образовательного результата с минимальной учебной нагрузкой обучающегося при обучении в объеме от восьми до шестнадцати академических часов.

Проектирование – деятельность, направленная на создание продуктов – устройств, проектов, механизмов, конструкций и т. д., а также на изучение и освоение основ проектной деятельности⁴.

Профессиональная проба – деятельность, направлена на знакомство с той или иной профессией на практике, «примерке» профессии на себя и формирование о ней собственного представления и способствующая обоснованному выбору профессии.

Самопознание – деятельность, в рамках которой ученик может понять себя как человека, личность, субъекта деятельности, нацеленная на развитие культуры самопознания и саморазвития.

Функциональная грамотность – способность человека применять знания и умения, приобретаемые в течение всей жизни в различных ситуациях и сферах человеческой деятельности⁵.

Цифровая образовательная среда – единое образовательное пространство, создающее цифровую инфраструктуру из различных электронных сервисов и верифицированного общедоступного образовательного контента и формирующее условия для позитивного образовательного опыта ученика.

Цифровой Наноград - платформа, предназначенная для проведения всех форматов программ, построенных по модели «Наноград», организации образовательного процесса в цифровой среде, осуществления практики решения кейсовых (и иных) задач командным методом.

Школа на ладони – электронная (цифровая) образовательная среда для дополнительного образования детей и педагогов, являющаяся составной частью платформы «Цифровой Наноград».

R&D матрица - матрица проектной и исследовательской деятельности на разных возрастных этапах как инструмент формирования гибких навыков.

б) Проблемные вопросы, теоретического характера, которые будут решены в процессе освоения программы.

³ Юшков, А. Н. Проекты и исследования для развития научных и инженерных умений / А. Н. Юшков, О. В. Аграмакова // Образовательная политика. – 2020. – № 5. – С. 25-33.

⁴ Там же.

⁵ Леонтьев А.А. От психологии чтения к психологии обучению чтению // Начальная шк.: плюс–минус. – № 10. – 1999. – С. 5.

- Какое влияние развитие мягких навыков может оказать на личность?
- Можно ли, глядя на свой образовательный маршрут сделать вывод о своём будущем?
- Может ли образовательный выбор школьника повлиять на качество образования?
- Можно ли найти себя в какой-либо сфере через пробы, ошибки и достижения?

7) Формы организации учебного процесса.

Образовательный процесс предполагает две формы организации: работа с цифровыми курсами на платформе «Цифровой Наноград» и индивидуальная или групповая офлайн работа по выполнению заданий/практических частей курсов.

Формат программы не линейный - слушатель может выбирать те модули, которые захочет пройти исходя из собственных потребностей и интересов. В первом модуле школьник получит инструмент по составлению индивидуального образовательного маршрута.

Срок программы – 1 учебный год. Продолжительность 1 модуля – до двух месяцев.

Завершение программы в конце учебного года в формате сетевого фестиваля, цель которого поделиться достижениями и итогами программы.

Учебно-тематический план

№	Модуль	Кол-во часов	Кол-во часов (углубленное изучение)
1	Вводное занятие «Мягкие навыки». Построение собственного образовательного маршрута. Рекомендуемый возраст: 5-11 класс.	2	2
2	«Вокруг шум, пусть так...». Рекомендуемый возраст: 5-6 класс	2	16
3	Конструкторское бюро. Рекомендуемый возраст: 5-6 класс	2	16
4	Множество интеллектов. Рекомендуемый возраст: 5-6 класс	2	16
5	Карта эмоций. Рекомендуемый возраст: 5-6 класс	2	16
6	Пиши. Рисуй. Танцуй. Рекомендуемый возраст: 5-6 класс	2	16
7	Котлетология и супография: создаём кулинарную карту страны. Рекомендуемый возраст: 7-8 класс	2	16
8	На чистую воду. Рекомендуемый возраст: 7-8 класс	2	16

9	Гражданская наука. Рекомендуемый возраст: 7-8 класс	2	16
10	Словья память. Рекомендуемый возраст: 7-8 класс	2	16
11	Хронология событий. Рекомендуемый возраст: 7-8 класс	2	16
12	Эта умная плесень. Рекомендуемый возраст: 9-11 класс	2	16
13	План 3П: прочти, придумай, продай. Рекомендуемый возраст: 9-11 класс	2	16
14	Формула изобретения. Рекомендуемый возраст: 9-11 класс	2	16
15	Я, моё мышление, мой выбор. Рекомендуемый возраст: 9-11 класс	2	16
16	Какая-то практика и как её придерживаться. Рекомендуемый возраст: 9-11 класс	2	16
17	Сетевая научно-практическая конференция для школьников Крона Джуниор. Рекомендуемый возраст: 5-11 класс	2	2
Всего:		34	244

Содержательная характеристика модульной программы.

1. «Вокруг шум, пусть так...»

Ступень школы: 5-6 класс

Аннотация модуля:

Звуки окружают нас ежедневно: музыка, пение птиц, голоса наших близких. Но что делать, если все звуки вокруг превращаются в шум, сопровождающий человека повсюду? В модуле школьникам предстоит разобраться с явлением шумового загрязнения и его источниками, влиянием шума на здоровье человека, а также понять, какая самая большая и самая маленькая громкость в мире.

Обучающиеся в данном модуле смогут провести настоящее исследование, используя научные методы и узнать, насколько комфортен уровень шума для людей в городе.

Итогом работы станет проведенное слушателем исследование, позволяющее выяснить насколько комфортен уровень шума для людей в городе. В исследовании школьник ответит на вопросы о шумовом загрязнении и источниках шума.

2. «Конструкторское бюро»

Ступень школы: 5-6 класс

Аннотация модуля:

Простые и сложные механизмы окружают нас буквально повсюду. Но как они устроены внутри?

В данном модуле обучающиеся узнают, что такое простые механизмы, модель, сила трения, внутренняя энергия. Обучатся технологии STEM подхода, научатся пользоваться инструментами для моделирования. Итогом модуля станет создание модели автомобиля, корабля и самолета с уникальным дизайном, которые будут двигаться без электричества, а также проработка собственного проекта с использованием инновационных материалов для улучшения характеристик модели.

3. «Множество интеллектов»

Ступень школы: 5-6 класс

Аннотация модуля:

Модуль посвящен искусственному интеллекту и нейросетям, которые каждому приходилось видеть множество раз. Голосовые помощники, фотофильтры, способные за считанные секунды состарить лицо и наложить макияж и даже умные часы - все это инструменты, которые активно используют технологию искусственного интеллекта. В этом курсе обучающиеся узнают, как связаны нейросети с искусством, наукой и спортом. А в финале станут настоящими экспертами по искусственному интеллекту и самостоятельно обучат нейросеть.

4. «Карта эмоций»

Ступень школы: 5-6 класс

Аннотация модуля:

Цель курса - создать информационное пространство, в котором обучающиеся научатся распознавать эмоции у себя и других. В рамках модуля школьники узнают, что такое эмоции и эмоциональный интеллект, для чего нужны эмоции, какие бывают эмоции, как они выражаются у людей, а также как распознать эмоции.

Итогом курса станет коллаж по типу актёрской карты эмоций (актерское портфолио).

В рамках модуля участники узнают, что такое эмоции и эмоциональный интеллект, для чего нужны эмоции, какие бывают эмоции, как они выражаются у людей, а также как распознать эмоции.

5. «Пиши. Рисуй. Танцуй»

Ступень школы: 5-6 класс

Аннотация модуля:

Этот модуль – авантюра и эксперимент. Он адресован ученикам 5-6 класса, которым нравится рисовать на полях. Обучающиеся вместе с автором по кирпичикам соберут компоненты визуальных заметок: разберут на практике базовые шрифты, научатся выделять главное, создавать метафоры и изображать предметы и людей. В результате этого «строительства» каждый участник модуля создаст свою визуальную историю на выбранную тему.

Так совместными усилиями появится большая книга погружений, наблюдений, путешествий в картинках. Итогом модуля станет созданная участником визуальной истории на выбранную тему. В рамках модуля слушатели приобретут навык создания визуальных заметок.

6. «Котлетология и супография: создаём кулинарную карту страны»

Ступень школы: 7-8 класс

Аннотация модуля:

В рамках этого модуля учащимся предлагается погрузиться в захватывающую историю — историю еды. В процессе обучения школьники познакомятся с интересными историями, разгадают тайны вкусов, встретятся с шокирующими ингредиентами, узнают, как еда повлияла на развитие культуры и литературы. А ещё проведут собственное исследование — исследование кухни своего региона.

Итогом работы станет проведенное слушателем исследование кухни вашего региона. Итогом модуля станет большая “кулинарная” карта России — с рецептами, пословицами, поговорками и региональными особенностями. В исследовании школьник ответит на вопросы о том, какое влияние еда оказала на историю, литературу и искусство.

7. «На чистую воду»

Ступень школы: 7-8 класс

Аннотация модуля:

В процессе прохождения модуля слушатели узнают много интересного и неочевидного о веществе, из которого состоит на 60% - о воде. Школьникам предстоит попробовать себя в роли юного химика, проектировщика и конструктора - самодельщика. Итогом работы над курсом станет собственный фильтр для очистки воды, созданный из подручных материалов.

Итогом работы станет проект, в рамках которого школьник разработают и создадут фильтр для очистки воды. В модуле школьники узнают, зачем необходимо очищать воду и какие способы очистки воды бывают.

8. «Гражданская наука»

Ступень школы: 7-8 класс

Аннотация модуля:

Как быть причастным к большой науке, когда ты учишься в школе, а не работаешь в большой лаборатории? Ответ кроется в понятии «гражданская наука». В модуле школьники смогут попробовать себя в роли научных волонтеров, при этом попробовав на себе три роли: исследователя в поле, исследователя данных и научного геймера. Итогом модуля станет реальный вклад в научные проекты как минимум одного из трёх направлений.

9. «Слоновья память»

Ступень школы: 7-8 класс

Аннотация модуля:

Всем иногда приходится запоминать даты, правила и новые иностранные слова. Для человеческого мозга это тяжелейший процесс! А можно ли его упростить? Конечно! Для этого нужно разобраться, как работает ваша память, и начать применять специальные инструменты. Во время прохождения модуля участники узнают, хорошая ли память у слона

и кота, что такое нейрон и дворец памяти. А также проведут исследование собственной памяти и узнают много нового о себе. Курс адресован школьникам 7-8 класса.

Итогом модуля станет исследование своей собственной памяти. В рамках курса слушатели разберутся как работает память и начнут применять специальные инструменты для её развития.

10. «Хронология событий»

Ступень школы: 7-8 класс

Аннотация модуля:

Умение создавать хронологии и последовательности событий, а также искать в них закономерности является ключевым навыком 21 века. Тем более, когда речь идёт об изучении науки и технологий. Модуль "Хронология событий" посвящён науке упорядочивания знания на ленте времени, а также поиска причинно-следственных связей у различных научных открытий и изобретений. В модуле обучающиеся узнают, как измеряли время древние люди, без чего бы было невозможно путешествие Христофора Колумба, а также чем все эти знания могут пригодиться геймдизайнеру. В качестве итогового задания школьникам предстоит сделать дерево технологий, упорядочив все важнейшие научные прорывы последних лет.

11. «Эта умная плесень»

Ступень школы: 9-11 класс

Аннотация модуля:

Плесень – один из самых загадочных организмов во вселенной. Её изучение интересно и с точки зрения биологии, и химии, и физики, и даже искусства. Многоликая плесень – красива, полезна, опасна, интересна для изучения. Исследуя обычную «хлебную» плесень, которая является непосредственным видовым «родственником» пенициллиновых грибков, можно узнать об этих организмах немало интересного.

Как и почему образуется плесень? Что влияет на её внешний вид? Как по внешнему виду узнать о свойствах плесневых грибов? Правда ли, что плесень умеет учиться? Ответы на эти и другие вопросы обучающимся предстоит найти в ходе модуля. А ещё провести собственный эксперимент и выступить в роли популяризатора.

Итогом работы станет проведённый слушателем эксперимент по выращиванию плесени.

12. «План 3П: прочти, придумай, продай»

Ступень школы: 9-11 класс

Аннотация модуля:

Школьники познакомятся с процессом рождения инноваций, начиная от идеи и заканчивая коммерческим продуктом. В ходе освоения модуля обучающиеся разберут понятие "технологическое предпринимательство" и его отличия от обычного предпринимательства, проследим за разработкой коммерческого технологического продукта и поймут с чего можно начать. Итогом работы над модулем станет короткий бизнес-план технологического продукта, идею которого вам предстоит почерпнуть из научной статьи.

Итогом модуля станет создание школьником бизнес-плана технологического продукта. В ходе модуля слушатель ответит на вопросы о том, откуда берутся инновации и с чего начинается разработка коммерческого технологического продукта.

13. «Формула изобретения»

Ступень школы: 9-11 класс

Аннотация модуля:

Модуль ориентирован на школьников, участвующих в создании проекта или желающих его начать. Обучающиеся познакомятся с основами авторского, трудового, гражданского права. Кому принадлежат права на созданное в рамках урока физики изобретение? Как зарегистрировать свой стартап и нужно ли это делать?

Школьники разберут несколько интересных правовых кейсов из жизни изобретателей. Также у школьников будет возможность попробовать себя в роли изобретателя, стремящегося получить патент на своё изобретение и инспектора, проводящего экспертизу заявки на патент. В конце курса школьники создадут пакет документов для регистрации изобретения, полезной модели или промышленного образца.

Итогом модуля станет создание пакета документов для регистрации изобретения, полезной модели или промышленного образца. В рамках модуля слушатели ответят на вопросы: Кому принадлежат права на созданное в рамках урока физики изобретение? Как зарегистрировать свой стартап и нужно ли это делать?

14. «Я, моё мышление, мой выбор»

Ступень школы: 9-11 класс

Аннотация модуля:

Ученые много раз показали и доказали, что человеческий мозг - мощнейший и сложнейший механизм жизнедеятельности - постоянно ошибается. Из-за этого мы часто принимаем неверные решения, поверхностно оцениваем людей и события и всячески обманываемся. Грустно? Да. Но ученые также подробно изучили основные ошибки мозга и составили множество рекомендаций по "обходу" этих ошибок. Дело за малым: узнать, применить знания и стать счастливее. Изучая материалы этого модуля, обучающиеся узнают, как мозг помогает человеку познавать мир, почему он ошибается и что с этими ошибками делать. Но главное – проанализируют собственный опыт в контексте научного знания и научатся быть более осознанными в принятии решений и выборе всего на свете.

15. «Какая-то практика и как её придерживаться»

Ступень школы: 9-11 класс

Аннотация модуля:

Модуль направлен на развитие надпрофессиональных навыков, необходимых для успешной самореализации на постоянно изменяющемся и обновляющемся рынке труда: аналитика и самостоятельное исследование, креативность, способность к сотрудничеству, медиаграмотность, системный подход к решению сложных многоуровневых проблем, когнитивная гибкость, навыки устной и письменной коммуникации. Знакомство с исследовательскими методами и современными бизнес-инструментами позволит учащимся самостоятельно провести исследование тенденций на рынке труда, выбрать одно или

несколько интересующих направлений развития в различных профессиональных областях, построить личный образовательный и карьерный маршруты.

Итогом модуля станет построение личного образовательного и карьерного маршрутов.

Ресурсное обеспечение программы.

Минимальное время для прохождения программы – 20 академических часов (углубленное освоение одного модуля, а также участие в конференции Крона Джуниор). Максимальное время для прохождения программы – 244 академических часа (освоение всех модулей).

Срок осуществления программы – 1 учебный год.

Для прохождения программы участникам необходимо иметь компьютер/ ноутбук/ планшет/ смартфон с возможностью выхода в Интернет.

Формы итогового контроля.

Каждый модуль завершается выполнением задания по курсу и загрузкой итоговой работы на платформу. Модуль считается успешно освоенным при получении проходного балла за курс и получении сертификата об успешном прохождении курса.

Перечень основных источников, которые будут освоены учеником. Методическое обеспечение.

Все источники, осваиваемые учениками указаны в образовательных курсом и задаются в соответствии с содержанием курса. В качестве источников используются обучающие пособия, учебники, научные статьи, публицистические материалы, художественные книги, видео/аудио лекции, подкасты, лонгриды и проч.

Модули находятся на платформе «Цифровой Наноград» по адресу: https://nanograd.ru/academy/courses/?type_id=4

Методологические основания программы.

Перечень источников, направленных на раскрытие методологических основ:

- 1) Азбель А.А., Илюшин Л. С. Влияние позитивной образовательной среды школы на качество образовательной траектории студентов // Электронная версия материалов XIV Международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества НИУ ВШЭ, 2016. — <https://conf.hse.ru/2016/program>
- 2) Казакова, Е. И. Дополнительное образование в России: вчера, сегодня, завтра / Е. И. Казакова // Социально-гуманитарный вестник: Всероссийский сборник научных трудов. Специальный выпуск / Краснодарский центр научно-технической информации (ЦНТИ) - Филиал ФГУ «Российское энергетическое агентство» Краснодарское отделение Российского общества интеллектуальной истории, Краснодарское региональное отделение Российского философского общества, Лаборатория «Глобалистика и когнитивный анализ культуры и искусства». – Краснодар: Краснодарский центр научно-технической информации (ЦНТИ), 2011. – С. 95-100.
- 3) Казакова Е. И. Педагогика успеха. — СПб., 1996

- 4) Казакова, Е. И. Развивающий потенциал школы: опыты нелинейного проектирования / Е. И. Казакова // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2013. – № 2(30). – С. 37-50.
- 5) Улунян, Е. Новые роли учителя. Онлайн-перезагрузка коммуникативной образовательной среды / Е. Улунян // Образовательная политика. – 2020. – № 4(84). – С. 78-83. – DOI 10.22394/2078-8387-2020-4-78-82.
- 6) Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности / под ред. М. С. Добряковой, И. Д. Фрумина; при участии К. А. Баранникова, Н. Зиила, Дж. Мосс, И. М. Реморенко, Я. Хаутамяки ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 472 с. — 500 экз. — ISBN 978-5-7598-2177-9 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2074-1 (e-book).
- 7) Успешное чтение: теория и практика: методическое пособие для педагогов / Е. С. Акинтьев, В. А. Ашичев, П. А. Галактионов [и др.]; Научный редактор Казакова Е. И.; Фонд поддержки образования. – Санкт-Петербург: Издательство "Лема", 2009. – 166 с. – ISBN 9785987091586.
- 8) Федоров, О. Д. Эволюция педагога: новый ролевой набор / О. Д. Федоров, Е. И. Казакова, Е. М. Сатановская // Образовательная политика. – 2019. – № 3(79). – С. 76-87.
- 9) Юшков, А. Н. Проекты и исследования для развития научных и инженерных умений / А. Н. Юшков, О. В. Аграмакова // Образовательная политика. – 2020. – № S5. – С. 25-33.

**Расписание занятий по дополнительной общеразвивающей программе
«Школа на ладони: образовательный маршрут из настоящего в будущее»**

Педагог(и):

Джашиашвили Ивлита Шалвовна

С 18 октября 2022 г. по 23 мая 2022 г

Указать расписание групп в формате

ПН, СР, ПТ: 13:00-14:10

**Список обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе
«Школа на ладони: образовательный маршрут из настоящего в будущее»**

Класс	№ п/п	ФИО участников
5а	1	Абдулгазизов Тимур Аликович
5а	2	Антипов Антон Андреевич
5а	3	Байракова Алия Алибековна
5а	4	Болсун Захар Сергеевич
5а	5	Ваняев Кирилл Владимирович
5а	6	Гаджиева Лейла Инам кызы
5а	7	Гайнутдинова Эвелина Альбертовна
5а	8	Гарипов Тимур Рустямович
5а	9	Дегтярев Арсений Андреевич
5а	10	Домна Никита Александрович
5а	11	Дорожинская Кристина Богдановна
5а	12	Дроздов Андрей Павлович
5а	13	Ковина Камила Владимировна
5а	14	Коновалова Полина Андреевна
5а	15	Крылов Егор Анатольевич
5а	16	Кузнецова Полина Сергеевна
5а	17	Лещенко Тимофей Олегович
5а	18	Медведев Александр Ильич
5а	19	Мовчан Тимофей Дмитриевич
5а	20	Петченко Карина Алексеевна
5а	21	Серсенбиева Эмилия Ахмедовна
5а	22	Симухина Полина Александровна
5а	23	Соколов Максим Владимировна
5а	24	Сухоносова Елизавета Александровна
5а	25	Федоткина Ксения Александровна
5а	26	Хомицкая Полина Романовна
5а	27	Черешнев Егор Денисович
5б	28	Абдуллаева Амина Артуровна

5б	29	Аникина Камилла Анатольевна
5б	30	Ахунова Аделина
5б	31	Байрамов Мухамад-Али Илдырым оглы
5б	32	Бариева Азалия Дамировна
5б	33	Галицкая Елизавета Вячеславовна
5б	34	Дементьев Арсений Александрович
5б	35	Максименко Евгения Викторовна
5б	36	Матюхина Виктория Максимовна
5б	37	Митюрин Анастасия Дмитриевна
5б	38	Мурзин Артур Русланович
5б	39	Насырова Юлия Денисовна
5б	40	Непомнящая Софья
5б	41	Органдеева Ольга Владимировна
5б	42	Пашаева София Бабак кызы
5б	43	Пеленкова Полина Андреевна
5б	44	Свищева Мария Павловна
5б	45	Станьковский Александр Николаевич
5б	46	Терзи Алена Павловна
5б	47	Трифонов Валерия Дмитриевна
5б	48	Трясин Дмитрий Максимович
5б	49	Тюлькина Карина Эдуардовна
5б	50	Шустова Антонина Денисовна
5б	51	Ягафаров Тимур Ильдарович
5б	52	Язовских Виктория Витальевна
5б	53	Яковенко Алина Васильевна
5б	54	Яковенко Валерия Александровна
5в	55	Алиев Хусейн Шахин оглы
5в	56	Беякова Анастасия Сергеевна
5в	57	Быков Сергей Александрович
5в	58	Исакова Ульяна Владимировна
5в	59	Казакбиева Юлдуз Муратовна
5в	60	Казакова Диана Олеговна
5в	61	Клубков Илья Денисович
5в	62	Козбаков Джамал Абдулмуслимович

5в	63	Коровин Анатолий Олегович
5в	64	Магомедризаева Халиса Расимовна
5в	65	Максимова Милана Кирилловна
5в	66	Муталлимова Арзу Акиф кызы
5в	67	Османов Султан Захарович
5в	68	Прохорова Василиса Владимировна
5в	69	Саидов Исмоил Файзиддинович
5в	70	Суворова Анна Сергеевна
5в	71	Хаматдинова Алина Рамиловна
5г	72	Аветисян Софья Эдуардовна
5г	73	Адамов Константин Самвелович
5г	74	Аджиев Мухаммад Исламович
5г	75	Аджиева Амира Руслановна
5г	76	Боднар Ярослав Олегович
5г	77	Брагар София Тарасовна
5г	78	Гейвич Егор Сергеевич
5г	79	Гулиев Октай Ягубович
5г	80	Ирклиевский Савва Викторович
5г	81	Кононова Елизавета Алексеевна
5г	82	Короткова Валерия Ивановна
5г	83	Кузиев Далер Шухратович
5г	84	Лебедев Артём Анатольевич
5г	85	Лысенко Данил Денисович
5г	86	Лунёва Анастасия Максимовна
5г	87	Малетич Сергей Дмитриевич
5г	88	Махмадназаров Бехрузджон Комронович
5г	89	Мельник Анна Андреевна
5г	90	Миргалиев Тимирлан Дамирович
5г	91	Нестерюк Екатерина Сергеевна
5г	92	Сайидов Мухаммад Рафикович
5г	93	Усубова Айсу Аловсад кызы
5г	94	Чугунов Тимур Вадимович
5д	95	Августняк Денис Александрович
5д	96	Агаева Эльза Анаровна

5д	97	Азаматова Миляуша Амировна
5д	98	Азимова Фатима Рамиг кызы
5д	99	Алфёрова Эвелина Вячеславовна
5д	100	Бондаренко Артём Андреевич
5д	101	Гамзаев Мамед Султанович
5д	102	Гасанова Захра Сохбат кызы
5д	103	Исмаилов Магамед Артурович
5д	104	Крылова Евгения Игоревна
5д	105	Курбанова Амина Курбановна
5д	106	Марилова Виктория Александровна
5д	107	Мухаметов Эмиль Айнурович
5д	108	Поздеев Даниил Дмитриевич
5д	109	Садыхова Мадина Рази кызы
5д	110	Салимова Сумая Рустамовна
5д	111	Синев Богдан Сергеевич
5д	112	Ходжибоев Умар Саидович
5д	113	Черепанова Ксения Сергеевна
5д	114	Шумлянская Каролина Ивановна
5д	115	Горбачева Анастасия Алексеевна
5д	116	Джабраилова Линда Тимуровна
5д	117	Скорик Артемий Игоревич
5д	118	Хлебов Никита Сергеевич
5е	119	Агаев Ахмед Хатем оглы
5е	120	Агаев Сеймур Гаджирза оглы
5е	121	Асултанов Махмуд Абдулгамидович
5е	122	Валиева Телли Рахибовна
5е	123	Вараев Абдулла Шамильевич
5е	124	Даутов Булат Ильнурович
5е	125	Зокиров Акбар Махмадулович
5е	126	Кайдалов Дмитрий Евгеньевич
5е	127	Кайдалов Константин Евгеньевич
5е	128	Локтионов Максим Александрович
5е	129	Лукоянец Глеб Олегович
5е	130	Маматавова Аида Наримановна

5e	131	Магомадов Рахман Курбаниевич
5e	132	Макосова Вероника Николаевна
5e	133	Монаенко Анастасия Дмитриевна
5e	134	Рзаев Адам Ашрафович
5e	135	Таджимуратова Зайнап Мухаммаджоновна
5e	136	Талаев Ясин Ибрагимович
5e	137	Фараджова Нармин Амид кызы
6a	138	Атоева Аниса Зафаровна
6a	139	Бардина Анна Игоревна
6a	140	Бурлаченко Александр Русланович
6a	141	Барсуков Иван Александрович
6a	142	Боднар Илья Олегович
6a	143	Горон Максим Сергеевич
6a	144	Габбасова Карина Ильшадовна
6a	145	Дегтерева Виктория Николаевна
6a	146	Доржиева София Ярославовна
6a	147	Емельянов Тимофей Алексеевич
6a	148	Исаева Эмилия Николаевна
6a	149	Кадыргалиев Данил Ильдарович
6a	150	Ларина София Ивановна
6a	151	Лутфиева Диана Камиловна
6a	152	Межидов Руслан Исламович
6a	153	Мингазова Аделина Руслановна
6a	154	Новрузалиев Амир Афганович
6a	155	Огорелкова Ульяна Николаевна
6a	156	Пожарова Дарья Евгеньевна
6a	157	Рамазанов Арсен Вадимович
6a	158	Свыщ Диана Романовна
6a	159	Стахевич Маргарита Максимовна
6a	160	Тимошевская Мария Сергеевна
6a	161	Топал Андрей Павлович
6a	162	Шалтаева София Владимировна
6a	163	Швец Артем Анатольевич
6a	164	Шевцова Елизавета Георгиевна

ба	165	Шлыков Данила Александрович
ба	166	Юсупов Вадим Каюмович
бб	167	Абдулова Илона Робертовна
бб	168	Аскерова Салима Васифовна
бб	169	Атаев Биал Абдулвагидович
бб	170	Бикмурзинова Ляля Маратовна
бб	171	Веснин Дмитрий Сергеевич
бб	172	Власенко Анастасия Витальевна
бб	173	Довгань София Андреевна
бб	174	Егорова Мария Олеговна
бб	175	Ермоленко Артем Валерьевич
бб	176	Ивахненко Максим Александрович
бб	177	Клочнев Максим Сергеевич
бб	178	Моисеенко Сергей Дмитриевич
бб	179	Ройс Роман Романович
бб	180	Сопильняк Ангелина Артемовна
бб	181	Стафеев Андрей Вячеславович
бб	182	Федосов Артем Алексеевич
бб	183	Фомичева Юлия Сергеевна
бб	184	Центроев Малик Амурович
бб	185	Чуваков Сергей Андреевич
бб	186	Самиков Руслан Денисович
бб	187	Юсупов Биол Фозилджонович
бв	188	Азаматова Амина Амировна
бв	189	Алиев Мурад Шахин оглы
бв	190	Анисимов Артём Васильевич
бв	191	Багирян Ангелина Павловна
бв	192	Беляев Евгений Андреевич
бв	193	Бухарова Сабира Исламовна
бв	194	Горбачева Анастасия Алексеевна
бв	195	Гофман Адам Зелимханович
бв	196	Гуламов Али Салим оглы
бв	197	Иванова Екатерина Евгеньевна
бв	198	Каинбекова Тамила Вадимовна

бв	199	Мустафаев Юнус Ильмидинович
бв	200	Маркарян Лена Овсеповна
бв	201	Пригородов Владимир Алексеевич
бв	202	Рязанов Владислав Викторович
бв	203	Садыгова Фатима Руфат кызы
бв	204	Соттаева Аида Ильясовна
бг	205	Алибекова Дженнет Загирбековна
бг	206	Алисултанов Заур Кудратович
бг	207	Ахтариев Тимофей Игоревич
бг	208	Ильина Софья Витальевна
бг	209	Каратаева Юлия Николаевна
бг	210	Кононов Сергей Алексеевич
бг	211	Кузьмин Артём Алексеевич
бг	212	Магеррамов Садиг Романович
бг	213	Маггеррамова Диана Романовна
бг	214	Савченко Анастасия Витальевна
бг	215	Садыхов Агарза Рази оглы
бг	216	Серсенбиева Камила Ахмедовна
бг	217	Скорик Артемий Игоревич
бг	218	Смирнов Богдан Евгеньевич
бг	219	Федорчак Артём Сергеевич
бг	220	Халидова Арапат Руслановна
бг	221	Халилов Эмил Адил оглы
бг	222	Хлебов Никита Сергеевич
бг	223	Шахбазян Варт Акопович
бг	224	Шитенков Дмитрий Владимирович
бд	225	Абдуллаев Аббас Анар оглы
бд	226	Акаева Зухра Арсеновна
бд	227	Ахметгалиев Артур Наильевич
бд	228	Бигалин Ильнар Ильшатович
бд	229	Василюк Матвей Сергеевич
бд	230	Габитов Радмир Ришатович
бд	231	Головченко Леонид Александрович
бд	232	Гладкова Алиса Владимировна

бд	233	Демьяненко Алина Александровна
бд	234	Джиянов Жахонгир Икромович
бд	235	Ильясов Ислам Русланович
бд	236	Ковригин Богдан Алексеевич
бд	237	Мажидова Наиля Курбановна
бд	238	Мамедова Сунай Рагин кызы
бд	239	Меркер Павел Михайлович
бд	240	Мужидов Абдуллах Адамович
бд	241	Огородник Вадим Васильевич
бд	242	Плотникова Виктория Максимовна
бд	243	Пержу Маргарита Михайловна
бд	244	Рзаева Зарифа Анаровна
бд	245	Рожнов Егор Михайлович
бд	246	Савранский Илья Евгеньевич
бд	247	Садыгзаде Амин Низами оглы
бе	248	Агаев Юсуф Хатем оглы
бе	249	Александров Александр Валерьевич
бе	250	Вечкутов Николай Андреевич
бе	251	Гасанова Марьям Насрутдиновна
бе	252	Даудов Эльдар Солтаханович
бе	253	Деркавец Иван Иванович
бе	254	Другова Екатерина Дмитриевна
бе	255	Жалоба Ольга Владимировна
бе	256	Закиров Давид Рустамович
бе	257	Затонская Аполлинария Сергеевна
бе	258	Кондольский Арсений Александрович
бе	259	Кульмухаметов Умар Артурович
бе	260	Курганов Артем Дмитриевич
бе	261	Лебедева Ксения Андреевна
бе	262	Мошкин Семён Александрович
бе	263	Мухамедьярова Карина Радиковна
бе	264	Панченко Иван Павлович
бе	265	Софьин Сергей Александрович
бе	266	Тарасов Владислав Александрович

бе	267	Улядаров Илья Александрович
бе	268	Фараджов Полад Амид оглы
бе	269	Федоров Егор Алексеевич
бж	270	Абдуллаева Диана Наримановна
бж	271	Аллабердиев Шодиёрбек Мирзорахимович
бж	272	Арсланбеков Рашид Русланович
бж	273	Айдамирова Айшат Адамовна
бж	274	Вараев Ваха Шамильевич
бж	275	Вохидова Шукрона Тохировна
бж	276	Герейханова Ясмينا Наримановна
бж	277	Добряков Степан Евгеньевич
бж	278	Камбаров Дилмуроджон Дилшоджонович
бж	279	Желтышева Полина Александровна
бж	280	Каганюк Артём Кахрамонович
бж	281	Леонтьева Кристина Владимировна
бж	282	Миргалеев Равиль Айдарович
бж	283	Рожков Дмитрий Сергеевич
бж	284	Рыжих Владимир Владимирович
бж	285	Седов Матвей Сергеевич
бж	286	Сергеев Даниил Алексеевич
бж	287	Черненко София Николаевна
бж	288	Шабалина Ксения Ивановна
бж	289	Якуба Вероника Васильевна
7а	290	Абаджян Анжела Араиковна
7а	291	Буторина Ева Михайловна
7а	292	Гагаринова Александра Анатольевна
7а	293	Гайнанова Эвелина Эдуардовна
7а	294	Гогичаев Георгий Асланович
7а	295	Гордийчук Полина Васильевна
7а	296	Гуламов Гусейн Халыг оглы
7а	297	Данилюк София Сергеевна
7а	298	Заровнятных Илья Сергеевич
7а	299	Иванов Данила Николаевич
7а	300	Каримова Эльнара Эльбузаровна

7а	301	Крупница Егор Андреевич
7а	302	Лобанов Арсений Александрович
7а	303	Логачева Вероника Александровна
7а	304	Маглена Елизавета Викторовна
7а	305	Маликов Александр Дмитриевич
7а	306	Мамедова Милана Азизхановна
7а	307	Мамошин Константин Алексеевич
7а	308	Моисеенко Маргарита Максимовна
7а	309	Нугуманова Арина Айдаровна
7а	310	Пятанина Илария Алексеевна
7а	311	Сагитов Тимур Фанилович
7а	312	Салимова Кристина Руслановна
7а	313	Сулима Матвей Андреевич
7а	314	Тишкова Юлия Васильевна
7а	315	Торсунов Никита Евгеньевич
7а	316	Холодилин Кирилл Максимович
7а	317	Шатунов Иван Андреевич
7а	318	Юшин Андрей Викторович
7б	319	Абакарова Фатима Рафиковна
7б	320	Агаханова Гулистан Джалаловна
7б	321	Алиев Рза
7б	322	Асеинов Марат Тагирович
7б	323	Ахунов Инсаф Рауфович
7б	324	Баёк Федор Алексеевич
7б	325	Байрамов Нихад Илдырым оглы
7б	326	Бондарь Тимур Максимович
7б	327	Бронников Андрей Петрович
7б	328	Бугаенко Егор Александрович
7б	329	Вырлан Мария Дмитриевна
7б	330	Гайнетдинов Виталий Павлович
7б	331	Гуськов Кирилл Евгеньевич
7б	332	Забирова Аделина Насриддиновна
7б	333	Исаев Артемий Юрьевич
7б	334	Кагарлыцкий Глеб Сергеевич

7б	335	Кумавов Рамазан Айнудинович
7б	336	Рахмадуллина Элина Артуровна
7б	337	Саханов Давид Владимирович
7в	338	Аджиева Гезель Арслановна
7в	339	Браценюк Арина Викторовна
7в	340	Гасанов Гадимали Рамилович
7в	341	Захаренко Максим Анатольевич
7в	342	Казакбиев Шамиль Муратович
7в	343	Карпов Александр Дмитриевич
7в	344	Миргалиев Вадим Рамилович
7в	345	Рязанова Полина Петровна
7в	346	Силачев Александр Михайлович
7в	347	Тютина Камила Олеговна
7в	348	Цыганков Матвей Александрович
7г	349	Андреева Полина Сергеевна
7г	350	Ахмедов Мехмал Мансур оглы
7г	351	Богданенок Владислав Евгеньевич
7г	352	Болатов Рустэм Руланович
7г	353	Варушкин Тимофей Олегович
7г	354	Гаджиева Эльнара Каримовна
7г	355	Герасименко Денис Юрьевич
7г	356	Гизатуллина Карина Маратовна
7г	357	Захарова Каролина Александровна
7г	358	Зрякина Аурэлия Александровна
7г	359	Зубов Дмитрий Евгеньевич
7г	360	Каримова Дилноза Холмирзоевна
7г	361	Клещенко Никита Александрович
7г	362	Ничков Кирилл Вячеславович
7г	363	Ниязова Камилла Камильевна
7г	364	Новикова Ангелина Алексеевна
7г	365	Османова Камила Захаровна
7г	366	Плетнева Дарья Владимировна
7г	367	Синица Данил Дмитриевич
7г	368	Тахаутдинова Аделина Руслановна

7г	369	Тороп Ксения Валерьевна
7г	370	Халилов Элвин Адил оглы
7д	371	7Д Аббасова Айсу Даянат Кызы
7д	372	Амирли Эльяр Эльбрус Оглы
7д	373	Бобышева Софья Сергеевна
7д	374	Бражкин Егор Денисович
7д	375	Горшков Станислав Витальевич
7д	376	Давидчук Дарья Сергеевна
7д	377	Демьяненко Даниэль Александрович
7д	378	Джумабоева Мадина Шухратовна
7д	379	Корякин Виктор Борисович
7д	380	Локтионова Анастасия Александровна
7д	381	Мельникова Ирина Васильевна
7д	382	Мубораков Руслан Мухаммадзоиршохович
7д	383	Никонов Артем Ильич
7д	384	Рахимова Ангелина Артуровна
7д	385	Тахирова Лейла Солтановна
7д	386	Тюменцев Александр Алексеевич
7д	387	Хакимов Владислав Андреевич
7д	388	Яковлева Василиса Александровна
7е	389	Агаханов Амир Кудусиевич
7е	390	Арестов Алексей Дмитриевич
7е	391	Бабикова Лолита Сергеевна
7е	392	Бийсолтанова Иразият Мусаевна
7е	393	Братчиков Глеб Владимирович
7е	394	Будей Яна Николаевна
7е	395	Волентир Даниела Ивановна
7е	396	Грянкин Данил Алексеевич
7е	397	Зимов Максим Егорович
7е	398	Коровина Ангелина Олеговна
7е	399	Кузьмина Арина Артемовна
7е	400	Ламбина Софья Сергеевна
7е	401	Насыров Ренат Денисович
7е	402	Сабирова Таисия Олеговна

7е	403	Трифонов Богдан Сергеевич
7е	404	Цяпа Евгений Михайлович
7е	405	Шаяхметова Мирослава Евгеньевна
8а	406	8а Алибеков Амир Загирбекович
8а	407	Архипова Валерия Ильинична
8а	408	Афанасьева Виктория Николаевна
8а	409	Вшивкова Александра Вадимовна
8а	410	Гаджиев Рза Фараимович
8а	411	Гасанов Гасан Насрудинович
8а	412	Гусейнова Марьян Ахмедовна
8а	413	Давлетмурзаев Гасан Рахмадинович
8а	414	Давлетмурзаев Гусейн Рахмадинович
8а	415	Далибов Эльдар Солтанмурадович
8а	416	Каменева Софья Анатольевна
8а	417	Климова Виктория Сергеевна
8а	418	Кирьянов Вадим Алексеевич
8а	419	Матько Владислав Александрович
8а	420	Мокляк Александра Юрьевна
8а	421	Морозова Светлана Константиновна
8а	422	Нагиева Ферида Махир кызы
8а	423	Овсянникова Дарья Евгеньевна
8а	424	Ситникова Полина Романовна
8а	425	Соболева Полина Ивановна
8а	426	Токмин Кирилл Александрович
8а	427	Утакаева Адалина Гаджиевна
8а	428	Чораева Алиса Апачевна
8а	429	Чугунов Егор Андреевич пасп
8а	430	Шилова Вероника Антоновна
8а	431	Щербаков Максим Константинович
8а	432	Гордеев Денис Артурович
8б	433	Бояркин Александр Александрович
8б	434	Гаджакавова Зиярат Нажмутдиновна
8б	435	Гатауллина Миляуша Айдаровна
8б	436	Дворников Андрей Васильевич

8б	437	Джабраилова Максалина Тимуровна
8б	438	Каретникова Юлия Дмитриевна
8б	439	Карпова Татьяна Алексеевна
8б	440	Кудинов Владимир Дмитриевич
8б	441	Миннихметова Карина Эдуардовна
8б	442	Петченко Никита Алексеевич
8б	443	Солдатенко Анастасия Сергеевна
8б	444	Фирсов Вадим Русланович
8б	445	Ханавов Альберт Тимурович
8б	446	Холодилин Павел Максимович
8б	447	Шостак Святослав Сергеевич
8б	448	Юмангулов Данила Михайлович
8в	449	Айдамиров Айдамир Адамович
8в	450	Болатова Улжана Рулановна
8в	451	Горлова Арина Сергеевна
8в	452	Грянкин Данил Алексеевич
8в	453	Ишимбаева Анастасия Рустемовна
8в	454	Кавка Тимофей Васильевич
8в	455	Коба Валерия Николаевна
8в	456	Мамуева Эдия Артуровна
8в	457	Мантаков Магомед Джамалович
8в	458	Махортов Владислав Александрович
8в	459	Митрофанов Егор Витальевич
8в	460	Михерский Лукьян Игоревич
8в	461	Пригородова Анастасия Алексеевна
8в	462	Пригородова Елизавета Алексеевна
8в	463	Рыженко Надежда Юрьевна
8в	464	Салимов Амиржон Азизжонович
8в	465	Санников Илья Владимирович
8в	466	Ткаченко Егор Владимирович
8в	467	Темиев Ринат Хасейнович
8в	468	Федосеева Анна Сергеевна
8в	469	Хмызенко Елизавета Владиславовна
8в	470	Шпенькова Софья Сергеевна

8г	471	Аджиева Милана Латиповна
8г	472	Бондарцов Александр Владимирович
8г	473	Васильева Елизавета Денисовна
8г	474	Вишняков Егор Владиславович
8г	475	Гаджиев Юсиф Афган оглы
8г	476	Даудов Аскерхан Солтаханович
8г	477	Джамбулатов Аскерхан Абдулгамидович
8г	478	Джумабоева Согдиана Шухратовна
8г	479	Зыкова Анна Денисовна
8г	480	Калсынова Самира Алимхановна
8г	481	Киньягулова Карина Артуровна
8г	482	Липунова Ксения Евгеньевна
8г	483	Мантаков Магомед Джамалович
8г	484	Мансурова Алина Радиковна
8г	485	Маркарян Давид Овсепович
8г	486	Мартьянов Руслан Сирожтдинович
8г	487	Отегенов Эльдар Батырбекович
8г	488	Ромашка Виктория Владимировна
8г	489	Рязанов Дмитрий Александрович
8д	490	Абсатаров Даниэль Эльдарович
8д	491	Агаева Лала Расим кызы
8д	492	Акинина Екатерина Алексеевна
8д	493	Алексеев Данил Алексеевич
8д	494	Алиев Рамал Руфат оглы
8д	495	Асаева Петимат Эльбрусевна
8д	496	Бондаренко Евгений Игоревич
8д	497	Бумагин Александр Владимирович
8д	498	Верюгин Роман Артемович
8д	499	Горожанцев Артур Андреевич
8д	500	Джабраилов Ахмед Магомедович
8д	501	Дмитриенко Дмитрий Андреевич
8д	502	Кара-Огланян Самвел Арамович
8д	503	Кавкова Анна Евгеньевна
8д	504	Колтыш Игорь Сергеевич

8д	505	Кувшинова Анастасия Андрис
8д	506	Куликов Евгений Сергеевич
8д	507	Максименко Илья Алексеевич
8д	508	Максимова Арина Кирилловна
8д	509	Малетич Диана Дмитриевна
8д	510	Манцеров Кирилл Владимирович
8д	511	Маркарян Давид Овсепович
8д	512	Рожкова Александра Сергеевна
8д	513	Рудакова Анна Геннадьевна
8д	514	Сметанко Андрей Евгеньевич
8д	515	Чипуштанов Алексей Сергеевич
8д	516	Юсубов Мухамадали Байрамали оглы
8д	517	Ягафаров Дмитрий Раилевич
8е	518	Аджиева Умуш Саидхановна
8е	519	Батурин Виктор Максимович
8е	520	Биктимиров Руслан Рустемович
8е	521	Валиев Элтун Рахибович
8е	522	Володин Сергей Сергеевич
8е	523	Гасымова Диана Фамиг кызы
8е	524	Гудратова Зейнаб Маис кызы
8е	525	Ефимчук Андрей Владимирович
8е	526	Загородный Максим Игоревич
8е	527	Ильченко Сергей Алексеевич
8е	528	Колбин Роман Дмитриевич
8е	529	Мамедли Рагима Ясер кызы
8е	530	Мамедли Нурай Ясер кызы
8е	531	Зайцев Константин Евгеньевич
8е	532	Муханова Вероника Игоревна
8е	533	Мусостова Ямина Исмаиловна
8е	534	Мышкин Максим Денисович
8е	535	Рзаев Махамедали Анарович
8е	536	Садыгова Вафа Идрак кызы
8е	537	Скоробогатова Эвелина Романовна
8е	538	Трифонов Денис Сергеевич

8е	539	Шаймуратов Тимур Раилевич
8е	540	Шукюров Аловсат Сеймур оглы
9а	541	Бражкина Вероника Денисовна
9а	542	Геращенко Кирилл Антонович
9а	543	Забуга Владислав Васильевич
9а	544	Збродова Вероника Алексеевна
9а	545	Камалеев Данил Ильнарлович
9а	546	Каримов Марсель Рауилович
9а	547	Карпенко Полина Васильевна
9а	548	Катасонов Денис Игоревич
9а	549	Матрунич Ева Игоревна
9а	550	Митякин Тимофей Васильевич
9а	551	Мухин Кирилл Сергеевич
9а	552	Немоляев Дмитрий Васильевич
9а	553	Попеску Марчел Михайлович
9а	554	Свайкин Владислав Евгеньевич
9а	555	Семенов Тимур Алексеевич
9а	556	Степанова Елизавета Андреевна
9а	557	Функ Елизавета Романовна
9а	558	Хазиев Амир Тимурович
9а	559	Чистова Любовь Андреевна
9а	560	Юсупова Елизавета Романовна
9б	561	Бархатова Мария Эдуардовна
9б	562	Вандалович Платон Витальевич
9б	563	Газиханова Ирада Чингизовна
9б	564	Дмитриенко Анастасия Сергеевна
9б	565	Калсынова Линда Алимхановна
9б	566	Мицул Кирилл Владиславович
9б	567	Сайфулина Виктория Тимуровна
9б	568	Солдатенко Анастасия Сергеевна
9б	569	Устарханов Алихан Рустамович
9б	570	Хамидуллина Диана Рамилевна
9б	571	Чернова Ярослава Олеговна
9б	572	Шостак Святослав Сергеевич

9в	573	Аббасов Давуд Даянат оглы
9в	574	Аджиева Айшат Исламовна
9в	575	Атаева Аминат Абдулвагидовна
9в	576	Байгериев Юсуп Залимханович
9в	577	Бугаенко Кирилл Александрович
9в	578	Зылева Яна Алексеевна
9в	579	Иванов Владислав Сергеевич
9в	580	Каретникова Юлия Дмитриевна
9в	581	Ковалева Марина Михайловна
9в	582	Кошелев Матвей Анатольевич
9в	583	Куля Артем Александрович
9в	584	Марзилович Валерия Алексеевна
9в	585	Свищева Арина Павловна
9в	586	Скутельник Никита Максимович
9в	587	Салимов Салмон Рустамович
9в	588	Соляникова Полина Сергеевна
9в	589	Тюлькина Диана Эдуардовна
9в	590	Федорченко Екатерина Александровна
9в	591	Шевченко Кирилл Олегович
9в	592	Ямов Илья Евгеньевич
9г	593	Амиров Магомед Алисафа оглы
9г	594	Багатов Билал Басирович
9г	595	Бейсова София Арслановна
9г	596	Березин Данила Эдуардович
9г	597	Вашенко Дарина Сергеевна
9г	598	Гаджиева Фатима Каримовна
9г	599	Гансевская Анастасия Александровна
9г	600	Гасанов Давид Интизам оглы
9г	601	Гасанова Айгюн Рамилевна
9г	602	Гасанова Арзу Шамиль кызы
9г	603	Гафаров Рафаил Сафаил оглы
9г	604	Гудратов Эйнали Маис оглы
9г	605	Гулиева Сабина Ягубовна
9г	606	Гусейнов Рашад Эльшан оглы

9г	607	Журавлёва Валентина Олеговна
9г	608	Земсков Павел Витальевич
9г	609	Каримова Карина Илхомовна
9г	610	Клос Софья Александровна
9г	611	Кузьменко Дарья Александровна
9г	612	Лазарева Анастасия Романовна
9г	613	Лососинова Яна Константиновна
9г	614	Петренко Любовь Олеговна
9г	615	Садыгзаде Замин Низами оглы
9г	616	Смирнова Ульяна Евгеньевна
9г	617	Сущенко Лидия Александровна
9г	618	Штанько Александр Валерьевич
10а	619	Аллахвердиева Эмира Эльчин кызы
10а	620	Бахтияров Артём Уралович
10а	621	Давлетмурзаева Алина Рахмадиновна
10а	622	Заровнятных Кирилл Сергеевич
10а	623	Зарипов Ринар Ридикович
10а	624	Кабалина Аделина Павловна
10а	625	Калачёв Роман Дмитриевич
10а	626	Косых Никита Дмитриевич
10а	627	Лысенко Вероника Денисовна
10а	628	Причеснова Дарья Николаевна
10а	629	Рачковский Владислав Евгеньевич
10а	630	Хадиева Елизавета Фаизовна
10а	631	Шаталов Михаил Алексеевич
10б	632	Трифонов Валерий Денисович
10б	633	Батюта Богдан Николаевич
10б	634	Вайнер Дарья Сергеевна
10б	635	Газимов Руслан Айнурович
10б	636	Головченко Кирилл Иванович
10б	637	Григоренко Виктория Андреевна
10б	638	Лукьянова Юлия Александровна
10б	639	Маланьчев Феликс Альбертович
10б	640	Суворов Владимир Сергеевич

106	641	Холод Злата Сергеевна
106	642	Бондаренко Арина Дмитриевна
106	643	Борисова Дарья Андреевна
106	644	Абдуллаев Рашид Мубаризович
106	645	Дыбалева Диана Михайловна
106	646	Коровина Валерия Олеговна
106	647	Нестерюк Лариса Сергеевна
106	648	Садыгов Ариф Фуат оглы
106	649	Москвичева Анна Александровна
11а	650	Бродников Максим Анатольевич
11а	651	Дегтярев Никита Андреевич
11а	652	Дмитриенко Олег Андреевич
11а	653	Лапшина Полина Андреевна
11а	654	Лутфиева Карина Камилевна
11а	655	Марахтанов Максим Владимирович
11а	656	Михайлова Маргарита Алексеевна
11а	657	Мохнюк Никита Андреевич
11а	658	Оборина Вероника Сергеевна
11а	659	Панаитова Дарья Степановна
11а	660	Перевалов Андрей Александрович
11а	661	Пешкин Дмитрий Андреевич
11а	662	Пуяндаев Леонид Алексеевич
11а	663	Пуяндаев Семён Алексеевич
11а	664	Сулейманов Камран Русланович
11а	665	Тарасов Кирилл Александрович
11а	666	Юнусов Вадим Альбертович
11а	667	Янучковский Александр Михайлович
116	668	Агапова Алена Александровна
116	669	Атоева Муниса Зафаровна
116	670	Бадиков Матвей Идрисович
116	671	Бархатов Дмитрий Эдуардович
116	672	Головня Диана Олеговна
116	673	Зинченко Игорь Александрович
116	674	Иванова Наталья Леонидовна

116	675	Качаева Ангелина Александровна
116	676	Кожевникова Анастасия Игоревна
116	677	Кумавов Сраждин Айнудинович
116	678	Лохматова Анжелика Романовна
116	679	Любченко Александр Анатольевич
116	680	Миронова Елизавета Максимовна
116	681	Медведев Андрей Ильич
116	682	Орешкина Елизавета Сергеевна
116	683	Петерсон Диана Владимировна
116	684	Попова Виктория Николаевна
116	685	Сафронов Вячеслав Дмитриевич
116	686	Тимергалиев Юлай Радикович
116	687	Верюгина Елена Артёмовна
116	688	Быкова Милана Андреевна
116	689	Бятиков Александр Алексеевич
116	690	Волобуев Анатолий Денисович
116	691	Чернокозинская Маргарита Александровна