

### **Пояснительная записка к рабочей программе 7 класс**

Рабочая программа по географии для обучающихся 7 классов составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования (утверждён. Приказом МО РФ от 05.03.2004 года, №1089), Примерной учебной программы основного общего образования и Программы курса «География. Страны и континенты» под редакцией А.И. Алексеева

#### **Место курса «География. Страны и континенты» в базисном учебном (образовательном) плане.**

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии в 7 классе в количестве 70 ч.

**Количество часов:** всего – 70, в неделю – 2 часа; **практических оценочных работ** – 10

1. Практическая работа № 1 Получаем информацию, изучая фотографию.
2. Практическая работа № 2 Изучаем население по картам и диаграммам
3. Практическая работа № 3 Изучаем климатическую диаграмму
4. Практическая работа № 4 Ищем информацию в Интернете
5. Практическая работа № 5 «Учимся описывать океан», Размер и глубины океанов, органический мир, загрязнение океанов
6. Практическая работа № 6 «Описываем материк»
7. Практическая работа № 7 «Описываем страну»
8. Практическая работа № 8 «Правила путешествия по материку»
9. Практическая работа № 9 «Разрабатываем проект»
10. Практическая работа № 10 участвуем в проекте «Традиции и обычаи народов мира»

#### **УМК:**

1. **География. Страны и континенты. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией А.И. Алексеева. - М, :Просвещение, 2010**
2. Географический атлас. 7 класс – М.: Дрофа. 2014.
3. Сиротин, В.И. Рабочая тетрадь по географии, 7 класс – М, : - Дрофа, 2014
4. Гусева Е.Е. География: 7 класс. «Конструктор» текущего контроля. Пособие для учителя.- М. :Просвещение, 2010

**Дополнительная литература:** За страницами учебника географии – М.: Дрофа, 2012.

Интернет-ресурсы

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения курса «География. Страны и континенты» ученик должен:

**1) знать / понимать:** основные источники информации, необходимые для изучения курса; различие географических карт по содержанию, масштабу; способы картографического изображения; основные языковые семьи; основные религии мира; причины неравномерности размещения населения; основные типы стран, столицы и крупные города; происхождение материков, строение земной коры; основные типы воздушных масс и их свойства; закономерности распределения температур воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на поверхности Земли; причины образования океанических течений; зависимость характера течения рек от рельефа; зависимость режима и водоносности рек от климата; происхождение озерных котловин; влияние хозяйственной деятельности людей на реки и озера; особенности размещения растительного и животного мира, почв на Земле; что такое природная зона, причины и закономерности смены природных зон на Земле; материки и океаны как крупные природные комплексы Земли; особенности природы Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов; виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнений; главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков; население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;

**2) уметь:** использовать различные источники географической информации для объяснения изучаемых явлений и процессов; анализировать общегеографические и тематические карты; анализировать климатические диаграммы, таблицы; описывать природные зоны; обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты; выбирать карты нужного содержания и устанавливать по ним особенности природы, населения, занятий и хозяйственной деятельности населения материков, отдельных стран; выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий; показывать по карте географические объекты, названные в учебнике; создавать продукты самостоятельной деятельности (доклады, рефераты);

**3) оценивать:** географическое положение материков и отдельных стран; изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека; жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран; географические путешествия по материкам; современные проблемы отдельных стран и материков.