

## АННОТАЦИЯ

к рабочим программам по родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке (русском)

1-4 класс

Рабочая программа по *родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке (русском)* для начальных классов составлена на основе нормативных документов.

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» входят в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**Целью** изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются:

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

### Структура учебного курса

Родной язык (русский)	Литературное чтение на родном языке (русском)
Развитие речи	Речевая и читательская деятельность
Фонетика, орфоэпия, графика	Круг детского чтения
Лексика	Литературоведческая пропедевтика
Морфемика и морфология	Творческая деятельность
Синтаксис	
Орфография и пунктуация	

При изучении курса используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

На изучение предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» в начальных классах 1-4 отводится в 1 полугодии 0,5 ч. на изучение предмета «Родной язык (русский)» и во 2 полугодии 0,5 ч. на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в каждом классе.

Срок реализации программы 4 года.

Система оценки достижений учащихся проводится по пятибалльной системе (в 1 классе без отметок):

- с помощью контрольно-обобщающих уроков,
- контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста;
- проверочные работы, формы итоговой аттестации обучающихся – тестовые задания.

Инструментарий для оценивания результатов:

- самоконтроль, взаимоконтроль; словесная отметка; письменная оценка;

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, а также самостоятельные практические работы с текстами и литературными произведениями, проектные работы.

