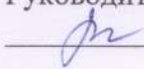


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
естественно-научного цикла

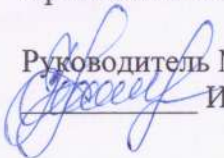
МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол № 1 от 28.08.2020
Руководитель МО

 Е.И.Ходич

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете
МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол № 1 от 31.08.2020

Руководитель МС

 И.Ш.Джашиашвили

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 138-0 от 31.08.2020

Директор
МБОУ СОШ №1 с УИОП

 И.В.Котова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Экология животных»
УМК И.М.Швец**

Планируемые результаты обучения

Требования к результатам освоения курса экологии в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Личностные:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности;

Метапредметные:

Учащиеся должны уметь:

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- составлять план выполнения учебной задачи, соотносить свои действия с поставленной задачей и осуществлять коррекцию;
- организовывать учебное сотрудничество со сверстниками и учителем в ходе осуществления групповой и парной деятельности во время экскурсии;
- использовать речевые средства для изложения своей точки зрения, аргументации, сравнения и обобщения учебного материала;
- работать с электронными ресурсами, в том числе, ресурсами Интернет.

Предметные:

Учащиеся должны знать:

основные характеристики животного мира

Учащиеся должны уметь:

1. Устанавливать взаимосвязь строения и образа жизни животных; характеризовать роль животных в природе; аргументировать необходимость бережного отношения к природным сообществам.
2. Описывать многообразие условий обитания животных. Называть основные возрастные периоды в онтогенезе животных различных классов.
3. Приводить примеры экологического неблагополучия среди животных, различных форм взаимодействия между животными, разнообразия реакций животных на изменение различных экологических факторов, редких и охраняемых животных своего региона.

4. Объяснять взаимовлияние экологических факторов и живых организмов, особенности распространения животных в зависимости от действия экологических факторов.
5. Давать характеристику основным видам приспособлений животных к различным экологическим факторам и их совокупности, основным средам обитания животных.
6. Объяснять взаимоотношения между животными разных видов, состояние популяций животных по динамике популяционных характеристик.
7. Объяснять значение различных экологических факторов для существования животных в экосистеме и для хозяйственных нужд человека; значение биоразнообразия животного мира для устойчивого развития экосистем.
8. Понимать роль и значение человека для сохранения разнообразных сред обитания животных, понимать роль человека в изменении численности отдельных видов животных и в уменьшении их биоразнообразия.
9. Объяснять роль и значение животных в распространении живого вещества на планете Земля.
10. Прогнозировать изменения в развитии животного мира Земли под воздействием природоохранной, селекционной, генно-инженерной деятельности человечества, а также деятельности по созданию клонов.
11. Применять знания по аутоэкологии животных для ухода за домашними и сельскохозяйственными животными.
12. Называть этические нормы взаимоотношений человека с живыми объектами природы.

Основное содержание курса 7 класса

Тема 1. Введение. (5ч)

Экология животных: раздел науки и учебный предмет.

Описание: в конце урока обучающиеся разделятся на группы: териологи, ихтиологи, энтомологи, орнитологи, герпетологи. На следующий урок в каждой группе обучающийся готовит рассказ об общих признаках животных, который попались им на карточках (черепаха, комар, медведь, рыба – ривулу, пингвин)

Основные понятия: экология животных, экологические факторы, ботаника, зоология.

Многообразие животных. Описание: каждая группа обучающихся в начале урока работает с текстами «Общие признаки животных (млекопитающие, рыб, птиц, пресмыкающихся, насекомых), которые они принесли. После работы с текстами, каждая группа представляет полученные результаты.

Основные понятия: испарение, соленость, свет, паразитизм, симбиоз, квартиранство, солнечный спектр.

Воздух в жизни животных. Основные понятия: дыхание, окисление. Температура в жизни животных. Основные понятия: теплокровные, холоднокровные, спячка, оцепенение. Свет в жизни животных. Основные понятия: дневные, ночные, сумеречные животные, световой режим.

Тема 2. Экологические особенности условий обитания животных. (5 ч)

Экологические особенности животных тундры, лесов умеренной зоны. Основные понятия: птичьи базары, зимняя спячка

Экологические особенности животных лесов умеренной зоны. Животные ХМАО-Югры.

Экологические особенности животных степей, прерий, саванн. Основные понятия: прерии, саванны.

Экологические особенности животных пустынь и тропиков. Основные понятия: экваториальные и тропические леса

Экологические особенности животных горных областей. Основные понятия: высокогорье.

Тема 3. Среды обитания животных (4 ч)

Водоем как среда обитания. Обитатели водоема. Основные понятия: бентос, нектон, планктон, литораль. Почва как среда обитания. Обитатели почвы. Основные понятия: плотность почвы, кислородный режим, плодородие, гумус.

Тема 4. Сезонные изменения в жизни животных (2 ч)

Сезонные изменения в жизни животных. Биологические ритмы. Основные понятия: длина светового дня, миграции. Урок-обобщения полученных знаний.

Тема 5. Взаимодействия животных (12ч)

Внутривидовые взаимоотношения. Основные понятия: колония, стая, стадо, эффект группы

Взаимоотношения между родителями и детенышами. Основные понятия: забота о потомстве, выводковые птенцы, распознавание.

Территориальные отношения. Основные понятия: чувство дома, индивидуальный участок, охраняемая территория, позы угрозы и подчинения, ухаживание, токование, турниры, выбор партнера

Межвидовые взаимоотношения. На уроке разделяются на группы, в этих группах обучающиеся работают в течении 4 уроков. На 4 уроке обучающиеся подводят итоги работы за 4 урока и формулируют выводы.

Основные понятия: нейтрализм, симбиоз, конкуренция, хищничество, паразитизм, симбиоз.

Хищничество и паразитизм. Нахлебничество и конкуренция. Симбиоз, его виды. Основные понятия: хищничество, хищник, жертва, паразитизм, нахлебничество, конкуренция, симбиоз. Популяции животных. Численность популяции. Основные понятия: популяция, численность. Колебания численности животных. Гомеостаз популяции. Дикие и домашние животные. Экологические особенности домашних животных. Одомашнивание. Животные в населенных

пунктах и доме человека. Роль животных в жизни человека. Роль животных в жизни растений. Растения-укрытия и жилища для животных

Тема 6. Влияние деятельности человека на животных (1 ч)

Воздействие человека на животных, причины их вымирания.

Тема 7. Охрана животного мира (6 ч)

Меры по охране животных. Международный союз по охране природы. Всемирный фонд охраны дикой природы. Заповедники ХМАО-Югра и России. Заказники ХМАО-Югра и России. Памятники природы ХМАО-ЮГРА и России. Животные Красной книги ХМАО-ЮГРА и России.

Основные понятия: заповедник, заказник, памятник природы, национальный парк, биосферный заповедник, Красная книга.

Урок-обобщение полученных знаний.

Тематическое планирование

ЭКОЛОГИЯ 7 класс

Количество часов по рабочему плану: 35 ч

Форма контроля: зачет

Тематическое планирование для 7 классов

№	Раздел	Количество часов	Контрольные работы
1.	Экология животных: раздел науки и учебный предмет	5	
2.	Экологические особенности условий обитания животных	5	
3.	Среды обитания животных	4	
4.	Сезонные изменения в жизни животных	2	зачёт
5.	Взаимодействия животных	12	
6.	Влияние деятельности человека на животных	1	
7.	Охрана животного мира	6	зачёт
	ИТОГО	35	2

Учебно-методический комплекс

1. Жигарев И.А., Пономарева О.Н. Задания по экологии // Биология в школе. – 2005. – №3, 5
2. Пономарева О.Н. «Методические рекомендации к учебнику // Биология в школе». – 2005. – №1, 3, 5
3. Программа курса «Экология животных» 7 класс (Автор И.М. Швец). Программно-методические материалы: Экология. 5-11 кл. / Сост. Е.В. Акифьева. – Саратов: ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2006 г.
4. Стариков В.П. Экология животных Ханты-Мансийского автономного округа: Учеб. пособие. – Томск: МГП «РАСКО», 2002. – 94 с.
5. Экология животных: 7 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Г.Бабенко, Д.В.Богомолов и др./ Под ред. Н.М. Черновой. – М.: Вентана-Граф, 2007 – 128 с.
6. «Экология растений: 6 класс»: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А. М. Былова, Н. И. Шорина; под ред. Н. М. Черновой. – М. Вентана-Граф, 2010 г.

Контрольно-измерительные материалы по курсу 7 класса

Тест «Популяция»

1. Выберите правильный ответ:

Ареал – это

А) территория;

Б) область распространения животных;

В) группа животных, обитающих на одной территории.

2. Число особей одного вида, обитающих на единицу площади - это:

А) численность;

Б) плотность;

В) заполненность.

3. Вставьте пропущенное слово:

... популяции северных оленей на островах Северной Земли – несколько тысяч особей, популяции оленей Алтая и Саян насчитывают несколько десятков тысяч животных.

А) численность;

Б) плотность;

В) рождаемость.

4. Дайте определение понятия популяция – это _____

5. Подберите понятие к определению:

Периодически повторяющиеся изменения численности животных называются:

А) колебания плотности;

Б) колебания численности;

В) колебания смертности.

6. Как называются колебания численности, повторяющиеся через равные интервалы времени:

А) периодические;

Б) равномерные;

В) циклические.

7. У каких животных (мелких или крупных) будет более резкое колебание численности популяции. Почему?

Вопросы для зачета 7 класс за 1 полугодие

1. Что такое экология. Какие факторы окружающей среды воздействуют на животных.
2. Что такое абиотические факторы и как они могут действовать на животных.
3. Что такое биотические факторы и как они воздействуют на животных.
4. Какую роль играют животные в жизни человека и окружающей среды.
5. Экологические особенности животных тундры.
6. Экологические особенности животных лесов умеренной зоны.
7. Экологические особенности животных степей, прерий, пустынь.
8. Экологические особенности животных тропиков.
9. Экологические особенности животных горных областей.
10. Водоем как среда обитания.
11. Обитатели водоема.
12. Почва как среда обитания.
13. Обитатели почвы.
14. Сезонные изменения в жизни животных. Биологические ритмы.

Вопросы для зачета за 2 полугодие

1. Внутривидовые взаимоотношения.
2. Взаимоотношения между родителями и детенышами.
3. Территориальные отношения.
4. Межвидовые взаимоотношения.
5. Хищничество и паразитизм.
6. Нахлебничество и конкуренция.
7. Симбиоз и его виды.
8. Популяции животных. Численность и плотность.
9. Колебания численности популяции.
10. Дикие и домашние животные. Экологические особенности домашних животных.
11. Животные в населенных пунктах и доме человека.
12. Роль животных в жизни растений. Растения-укрытия и жилища для животных.
13. Воздействия человека на животных, причины их вымирания.

Календарно-тематическое планирование

Экология 7 класс (35 часов)

Зачёт - 1

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Раздел, тема урока	Примечание
Тема 1. Экология животных: раздел науки и учебный предмет (5ч)				
1	03.09		Введение в экологию животных.	
2	10.09		Многообразие представителей царства Животные	
3	17.09		Абиотические и биотические факторы в жизни животных	
4	24.09		Области распространения животных на Земле	
5	01.10		Роль животных в жизни человека и окружающей среды.	
Тема 2. Экологические особенности условий обитания животных (5 ч)				
6	08.10		Экологические особенности животных тундры.	
7	15.10		Экологические особенности лесов умеренной зоны. Животные ХМАО-Югры	
8	22.10		Экологические особенности животных степей, прерий, саванн	
9	05.11		Экологические особенности животных пустынь и тропиков	
10	12.11		Экологические особенности животных горных областей	
Тема 3. Среды обитания животных (4 ч)				
11	19.11		Водоем как среда обитания	
12	26.11		Обитатели водоема	
13	03.12		Почва как среда обитания	
14	10.12		Обитатели почвы	зачёт
Тема 4. Сезонные изменения в жизни животных (2 ч)				
15	17.12		Сезонные изменения в жизни животных	
16	24.12		Биологические ритмы	
Тема 5. Взаимодействия животных (12 ч)				

17	14.01		Внутривидовые взаимоотношения	
18	21.01		Взаимоотношения между родителями и детенышами	
19	28.01		Территориальные отношения	
20	04.02		Межвидовые взаимоотношения	
21	11.02		Хищничество и паразитизм	
22	18.02		Нахлебничество и конкуренция	
23	25.02		Симбиоз, его виды	
24	04.03		Популяции животных. Численность и плотность	
25	11.03		Колебания численности популяции	
26	18.03		Дикие и домашние животные. Экологические особенности домашних животных	
27	01.04		Животные в населенных пунктах и доме человека	
28	08.04		Роль животных в жизни растений. Растения-укрытия и жилища для животных	
Тема 6. Влияние деятельности человека на животных (1 ч)				
29	15.04		Воздействие человека на животных, причины их вымирания.	
Тема 7. Охрана животного мира (6 ч)				
30	22.04		Меры по охране животных	
31	28.04		Заповедники ХМАО-Югра и России	
32	06.05		Заказники ХМАО-Югра и России	
33	13.05		Памятники природы ХМАО-Югра и России	
34	20.05		Животные Красной книги ХМАО-Югра и России	
35	27.05		Урок-обобщение полученных знаний	зачёт