


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
начальных классов
МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол № 1 от 28.08.2020
Руководитель МО
 Н.И.Рожкова

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол № 1 от 31.08.2020
Руководитель МС
 И.Ш.Джашиашвили

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 203-О от 31.08.2020
Директор
МБОУ СОШ №1 с УИОП
 И.В.Котова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

для 1-4 классов

по учебно-методическому комплексу

УМК «Перспектива»

под редакцией А.А. Плешакова

г. Пыть-Ях

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результатами освоения программы «Окружающий мир» являются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
2. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
5. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Образы природы в традиционной культуре народов России и мира.

Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Природные явления в творчестве народов России и мира.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире.

Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас. Образы звёзд и планет в культуре народов России и мира.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе

наблюдений. Образ Солнца и времена года в традиционном календаре народов России и мира.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Прогнозирование погоды в традиционной культуре народов России.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Образ воздуха в традиционной народной культуре.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Образ воды в традиционной народной культуре.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Образ плодородной земли в традиционной народной культуре.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Образы растений в традиционной народной культуре.

Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края: названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Образы животных в традиционной народной культуре.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).

Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных, животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Идея единства мира в традиционной народной культуре.

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности: история и современность. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы, обычаи), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Охрана природы в традиционной культуре России и мира.

Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Профессии людей. Разделение труда в обществе — основа личного и общественного благосостояния. Типы человеческих сообществ. Основные занятия людей и орудия труда в старину. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Внешний облик человека и его внутренний мир. Лучшие человеческие качества и культура. Искусство и его значение в жизни человека. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Образ идеального человека в культуре России и мира. Оценка человеческих свойств и качеств в культуре народов России и мира. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Экскурсия (очная или заочная с помощью ИКТ) в портретную галерею художественного музея.

Семья — самое близкое окружение человека. Семья ребёнка и её состав. Наречение имени младенцу, семейное воспитание детей в культуре народов своего края. Нормы жизни в семье: добрые взаимоотношения, забота, взаимопомощь. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Домашнее хозяйство. Распределение домашних обязанностей. Обязанности ребёнка в семье. Место работы членов семьи, их профессии.

Семья и семейные традиции. Названия родственников в языках народов своего края. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Имена и фамилии членов семьи. Семейные ценности: ценность материнства, отцовства, детства, преклонного возраста. Честь семьи, рода как ценность. Культура общения и взаимная ответственность в семье. Уважение к мнению друг друга, духовная солидарность.

Прошлое семьи. Источники знаний о прошлом: воспоминания старших о важных событиях в жизни семьи, семейные реликвии (ордена и медали, памятные

знаки, фотографии, старые книги и письма и др.). Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Экскурсия в краеведческий музей для знакомства с семейной культурой народов своего края (по выбору).

Младший школьник; правила поведения в школе, на уроках. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный коллектив, сотрудничество одноклассников и учителя для достижения общих целей; школьный коллектив — единство классных коллективов во имя чести и достоинства школы; совместная учёба, игры, отдых как способы культурного взаимодействия с окружающим миром. Режим дня школьника — условие плодотворной учёбы и успешного развития в школьные годы.

Экскурсия в школьный музей для знакомства с историей школы и достижениями её выдающихся выпускников.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Важное значение транспорта в жизни общества. Краткая история транспорта. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Общественный и личный транспорт. Правила пользования транспортом.

Важное значение средств связи в жизни человека и общества: почта, телеграф, телефон, электронная почта. Краткая история средств связи. Телефоны экстренной помощи.

Важное значение средств массовой информации в нашей жизни: радио, телевидение, пресса, Интернет. Дополнительные источники информации: словари, энциклопедии, справочники (в том числе на электронных носителях) и правила работы с ними.

Важное значение средств массовой информации в нашей жизни: радио, телевидение, пресса, Интернет. Дополнительные источники информации: словари, энциклопедии, справочники (в том числе на электронных носителях) и правила работы с ними.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. Федеральное собрание. Ответственность государства за благополучие своих граждан. Ответственность российских граждан за своё Отечество.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество Христово, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства,

День Конституции и др. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России. Добрососедство разных стран в мире — культурная ценность человечества.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности, музеи, театры, спортивные комплексы и пр.

Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Начальные представления о культуре России в разные исторические времена (образование, научные знания, памятники архитектуры и живописи и др.). Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций народов России в прошлом (жилища, одежда, питание, домашняя утварь, основные занятия, орудия труда), верования, народные праздники и обычаи.

Экскурсия в краеведческий музей для знакомства с традиционной культурой народов своего края.

Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Объекты Всемирного наследия — сокровище всех народов Земли. Знакомство с 3—4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Ответственность людей за Всемирное природное и культурное наследие.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс 66 часов

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Мы и наш мир	9
2	Наш класс	13
3	Наш дом и семья	17
4	Город и село	14
5	Родная страна	8
6	Человек и окружающий мир	5

2 класс 68 часов

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Вселенная, время, календарь	16
2	Осень	18
3	Зима	15
4	Весна и лето	19

3 класс 68 часов

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Радость познания	14
2	Мир как дом	22
3	Дом как мир	23
4	В поисках Всемирного наследия	9

4 класс 68 часов

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Мы — граждане единого Отечества	13
2	По родным просторам	21
3	Путешествие по Реке времени	26
4	Мы строим будущее России	8

**Календарно-тематическое планирование
уроков окружающего мира в 1 классе
УМК «Перспектива», Издательство «Просвещение»**

№ п/п	Дата		Название раздела	Тема	Примечание
	план	факт			
1			Мы и наш мир	Что такое окружающий мир. ОБЖ: Мир и безопасность.	
2				Природа.	
3				Неживая и живая природа.	
4				Культура Экскурсия «Окрестности нашей школы». Культура нашего города.	
5				Культура. Музыкально-танцевальное искусство народов нашего края.	
6				Природа в творчестве человека Экскурсия	
7				Мы – люди ОБЖ: Опасные и чрезвычайные ситуации нашего края.	
8				Как мы общаемся с миром. Экскурсия	
9				Как мы общаемся с миром.	
10				Люди – творцы культуры	
11				Обобщающий урок по теме: «Мы и наш мир».	
12			Наш класс в школе	Наш класс в школе. Экскурсия.	
13				Мы – дружный класс ОБЖ: Опасные ситуации в школе	
14				Учитель – наставник и друг ОБЖ: Безопасное поведение в школе.	
15				Природа в классе.	
16				Как ухаживать за комнатными растениями.	
17				Что растет у школы. Экскурсия.	
18				Мир за стеклянным берегом.	
19				Кто еще у нас живет?	
20				Какие бывают животные.	
21				Делу – время. ОБЖ: Режим дня.	

22				Книга – друг и наставник.	
23				Потехе – час. Игры и считалки.	
24				Обобщающий урок по теме «Наш класс».	
25			Наш дом и семья	Мы в семье.	
26				Моя семья – часть моего народа.	
27				Природа в доме. ОБЖ: Опасность у тебя дома.	
28				Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество. <i>Экскурсия.</i>	
29				Красивые камни в нашем доме.	
30				Комнатные растения у нас дома.	
31				Выйдем в сад и в огород.	
32				Овощи и фрукты на нашем столе.	
33.				Про хлеб и кашу, про чай и кофе.	
34				Дикорастущие и культурные растения.	
35				Собака в нашем доме.	
36				Кошка в нашем доме.	
37				Дикие и домашние животные.	
38				С утра до вечера. Один дома.	
39				Обобщающий урок по теме: «Наш дом и семья».	
40			Город и село.	Красота любимого города.	
41				Мы в городе.	
42				Красота родного села.	
43				Мы в селе. Как вести себя с незнакомыми людьми.	
44				Природа в городе. Проект.	
45				Что растёт в городе.	
46				Чудесные цветники.	
47				В ботаническом саду.	
48				Кто живёт в парке. <i>Экскурсия.</i>	
49				В зоопарке.	
50				Войдём в музей!	
51				Мы помним наших земляков <i>Экскурсия.</i>	
52				Все профессии важны.	
53				За страницами учебника («Город и село»). <i>Экскурсия.</i>	
54			Родная страна	Россия – наша Родина.	
55				Москва – столица России.	
56				Мы – семья народов России.	
57				Природа России. Отдыхаем без	

				опасности.	
58				Охрана природы. Опасные растения и грибы. Съедобные грибы и ягоды.	
59				Красная книга России.	
60				Заповедные тропинки.	
61				За страницами учебника («Родная страна»).	
62			Окружающий мир.	Взгляни на человека!	
63				Всему свой черёд.	
64				У каждого времени свой плод.	
65				Я – часть мира.	
66				За страницами учебника («Человек и окружающий мир»).	

**Календарно – тематическое планирование
уроков окружающего мира во 2 классе
УМК «Перспектива», издательство «Просвещение»**

№ п/п	Дата		Название раздела	Тема	Примечание
	план	факт			
1			Вселенная, время, календарь	Мы –союз народов	
2				Мы-жители Вселенной	
3				Наш «космический корабль» - Земля.	
4				Наш «космический корабль» - Земля.	
5				Время. <i>Урок изучения нового.</i>	
6				Сутки и неделя.	
7				Месяц и год.	
8				Времена года.	
9				Погода.	
10				Календарь – хранитель времени, страж памяти.	
11				Красные дни календаря.	
12				Народный календарь.	
13				Экологический календарь.	
14				За страницами учебника	
15				Урок проверки, оценки и коррекции знаний	
16			Осень	Экскурсия «Осенняя прогулка»	
17				Осенние месяцы.	
18				Осень в неживой природе.	
19				Народные праздники в пору осеннего равноденствия.	
20				Звёздное небо осенью.	
21				Трава у нашего дома.	
22				Старинная женская работа.	
23				Деревья и кустарники осенью.	
24				Чудесные цветники осенью.	
25				Грибы. <i>Урок изучения нового.</i>	
26				Шестиногие и восьминогие.	
27				Птичьи секреты.	
28				Как разные животные готовятся к зиме.	
29				Невидимые нити в осеннем лесу.	
30				Осенний труд.	
31				Будь здоров! <i>Урок изучения</i>	

				<i>нового.</i>	
32				Охрана природы осенью.	
33				За страницами учебника.	
34				За страницами учебника.	
35			Зима.	Зимние месяцы	
36				Зима-время науки и сказок	
37				Зима в неживой природе.	
38				Звездное небо зимой.	
39				Экскурсия «Зимняя прогулка».	
40				Зима в мире растений.	
41				Зимние праздники. <i>Урок-игра</i>	
42				Растения в домашней аптечке.	
43				Зимняя жизнь птиц и зверей.	
44				Невидимые нити в зимнем лесу.	
45				В феврале зима с весной встречается впервой.	
46				Зимний труд.	
47				Будь здоров! <i>Урок-игра</i>	
48				Охрана природы зимой.	
49				За страницами учебника. Проверочная работа по теме «Зима».	
50				За страницами учебника. Проверочная работа по теме «Зима».	
51			Весна и лето.	Весенние месяцы.	
52				Весенние месяцы.	
53				Весна - утро года.	
54				Звездное небо весной.	
55				Экскурсия «Весенняя прогулка».	
56				Весеннее пробуждение растений.	
57				Чудесные цветники весной.	
58				Весна в мире насекомых.	
59				Весна в мире птиц и зверей.	
60				Невидимые нити в весеннем лесу.	
61				Весенний труд.	
62				Старинные весенние праздники.	
63				Будь здоров	
64				Охрана природы весной.	
65				Лето красное.	
66				Летние праздники и труд.	
67				За страницами учебника Проверочная работа по теме «Весна и лето».	
68				За страницами учебника Проверочная работа по теме «Весна и лето».	

**Календарно-тематическое планирование
уроков окружающего мира в 3 классе
УМК «Перспектива, Издательство «Просвещение»**

№ п/п	Дата		Название раздела	Тема урока	Примечание
	План	Факт			
1			«Радость познания»	Свет знания.	
2				Как изучают окружающий мир.	
3				Как изучают окружающий мир.	
4.				Книга – источник знаний.	
5.				Отправимся на экскурсию.	
6.				О чём расскажет план?	
7.				Планета на листе бумаги	
8.				Страны и народы на политической карте мира	
9.				Путешествуя, познаём мир.	
10				Транспорт.	
11				Средства информации и связи.	
12				Проверочная работа по теме «Радость познания»	
13			«Мир как дом»	Мир природы в народном творчестве.	
14				Из чего состоит всё.	
15				Мир небесных тел	
16.				Невидимое сокровище	
17.				Самое главное вещество.	
18.				Природные стихии в народном творчестве	
19.				Кладовые Земли	
20.				Чудо под ногами	
21.				Мир растений	
22.				Плодородная земля и растения в народном творчестве	
23.				Мир животных	
24.				Животные в народном творчестве	
25.				Невидимые нити в живой природе.	
26.				Лес – волшебный дворец.	
27.				Луг – царство цветов и насекомых	
28.				Водоём – дом из воды	
29.				Как сохранить богатства природы	

30.				Охрана природы в культуре народов России и мира	
31.				Проверочная работа по теме « Мир как дом».	
32.				Систематизация и обобщение знаний по теме «Мир как дом».	
33.			«Дом как мир»	Родной дом – уголок Отчизны.	
34.				Свой дом – свой простор.	
35.				В красном углу сесть – великая честь.	
36.				Побываем в гостях.	
37.				На свет появился – с людьми породнился.	
38.				Родословное древо.	
39.				Муж и жена – одна душа.	
40.				Святость отцовства и материнства.	
41.				Добрые дети – дому венец	
42.				Детские игры – школа здоровья	
43.				Проверочная работа по разделу «Дом как мир».	
44.				Строение тела человека.	
45.				Как работает наш организм	
46.				Что такое гигиена.	
47.				Путешествие по городу Здоровейску.	
48.				Органы чувств.	
49.				Школа первой помощи	
50.				Здоровью цены нет.	
51.				Дом не велик, а стоять не велит	
52.				Семейный бюджет.	
53.				Мудрость старости	
54.				Путешествие к А.С. Пушкину	
55.				Моя семья – моя гордость.	
56.			«В поисках Всемирного наследия»	Всемирное наследие.	
57.				Московский Кремль.	
58.				Озеро Байкал.	
59.				Путешествие в Египет.	
60.				Путешествие в Грецию.	
61.				Путешествие в Иерусалим.	
62.				Путешествие в Китай.	
63.				Всемирные духовные сокровища.	
64.				Заочное путешествие к объектам Всемирного	

				наследия.	
65.				Что мы узнали. Чему научились.	
66.				Закрепление изученного.	
67.				Итоговая проверочная работа.	
68				Подведение итогов	

**Календарно – тематическое планирование
уроков окружающего мира в 4 классе
УМК «Перспектива», Издательство «Просвещение»**

№ п/п	Дата		Название раздела	Тема урока	Примечание
	План	Факт			
1			«Мы – граждане единого Отечества»	Общество — это мы!	
2				Российский народ	
3				Конституция России	
4				Права ребенка	
5				Государственное устройство России	
6				Российский союз равных	
7				Государственная граница России	
8				Путешествие за границу России	
9				Сокровища России и их хранители	
10				Творческий союз	
11				Обобщение по разделу «Мы – граждане единого Отечества».	
12				Наши проекты." За страницами учебника"	
13				Проверочная работа	
14			«По родным просторам»	Карта — наш экскурсовод	
15				По равнинам и горам	
16				В поисках подземных кладовых	
17				Наши реки	
18				Озёра — краса Земли	
19				По морским просторам	
20				С севера на юг	
21				В ледяной пустыне	
22				В холодной тундре	
23				Среди лесов	
24				В широкой степи	
25				В жаркой пустыне	
26				У тёплого моря	
27				Мы — дети родной земли	
28				В содружестве с природой	
29				Как сберечь природу России	

30				По страницам Красной книги	
31				По заповедникам и национальным паркам	
32				Наши проекты. «За страницами учебника».	
33				Проверочная работа.	
34			«Путешествие по Реке времени»	В путь по Реке времени	
35				Путешествуем с археологами	
36				В путь по страницам летописи	
37				Истоки Древней Руси	
38				Мудрый выбор	
39				Наследница Киевской Руси	
40				Москва — преемница Владимира	
41				Начало Московского царства.	
42				Подвижники Руси и землепроходцы.	
43				На пути к единству	
44				Начало Российской империи	
45				«Жизнь — Отечеству, честь — никому!»	
46				Отечественная война 1812 года	
47				Великий путь	
48				Золотой век театра и музыки	
49				Расцвет изобразительного искусства и литературы	
50				В поисках справедливости	
51				Век бед и побед	
52				«Вставай, страна огромная!»	
53				Трудовой фронт России	
54				«Нет в России семьи такой...»	
55				После Великой войны	
56				Экскурсия в музей боевой славы	
57				Достижения 1950—1970-х годов	
58				Наши проекты. За страницами учебника	
59				Проверочная работа	
60			«Мы строим будущее России»	Современная Россия	
61				Хороша честь, когда есть, что есть	
62				Умная сила России	
63				Светлая душа России	

64				Начни с себя!	
65				Наши проекты За страницами учебника Экскурсия на предприятие города	
66				Проверочная работа	
67				Итоговая проверочная работа.	
68				Обобщение пройденного за год Игра "Брейн-ринг"	