


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
начальных классов  
МБОУ СОШ №1 с УИОП  
Протокол № 1 от 28.08.2020  
Руководитель МО

 Н.И.Рожкова

СОГЛАСОВАНО  
на методическом совете  
МБОУ СОШ №1 с УИОП  
Протокол № 1 от 31.08.2020

Руководитель МС

 И.Ш.Джашиашвили

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 203-О от 31.08.2020

Директор  
МБОУ СОШ №1 с УИОП

 И.В.Котова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам религиозной культуры и светской этики

(модуль основы мировой религиозной культуры)

для 4 классов

по учебно-методическому комплексу

под редакцией А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В результате изучения предмета, у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия.

### ***Предметные:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### ***Метапредметные:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***Личностные:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

**Блок 1.** Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Дети осваивают понятия «культура» и «религия», узнают, что такое традиции и для чего они существуют. Традиции. Ценность. Духовные традиции.

**Блок 2.** Основы религиозных культур. Во втором содержательном разделе модуля рассматриваются основы религиозных культур. Главная задача при изучении этого раздела заключается в том, чтобы учащиеся составили представление об образце, духовно-нравственном идеале человека, которое содержится в изучаемых религиозных традициях, а также выработали понимание необходимости стремления к духовно-нравственному совершенствованию человека и общества. Дети знакомятся с выработанными веками способами нравственного развития людей, переданные потомкам через религию и культуру.

**Блок 3.** Духовные традиции многонационального народа России. Третий содержательный раздел модуля посвящён знакомству с основами истории религий в России, религиозно-культурными традициями народов нашей страны. Изучение тем этого раздела призвано способствовать формированию образа единого государства при многообразии и богатстве религиозных культур населяющих его народов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение.	1
2	Основы религиозных культур.	17
3	Духовные традиции многонационального народа России.	16

**Календарно-тематическое планирование  
уроков ОРКиСЭ «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе**

№ п/п	Дата		Название раздела	Тема урока	Примечание
	План	Факт			
1			<b>Введение.</b>	Россия - наша Родина.	
2			<b>Основы религиозных культур.</b>	Культура и религия	
3				Культура и религия.	
4				Возникновение религий.	
5				Мировые религии и их основатели.	
6				Священные книги религий мира.	
7				Священные книги религий мира.	
8				Хранители предания в религиях мира	
9				Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	
10				Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	
11				Человек в религиозных традициях мира	
12				Священные сооружения	
13				Священные сооружения	
14				Искусство в религиозной культуре	
15				Искусство в религиозной культуре	
16				Творческие работы учеников	
17				Творческие работы учеников	
18			<b>Духовные традиции многонационального народа России.</b>	История религий в России	
19				История религий в России	
20				Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	

21				Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	
22				Паломничества и святыни.	
23				Праздники и календари	
24				Праздники и календари	
25				Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	
26				Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	
27				Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	
28				Семья.	
29				Долг, свобода, ответственность, труд.	
30				Любовь и уважение к Отечеству	
31				Подготовка творческих проектов.	
32				Выступление учащихся со своими творческими работами	
33				Выступление учащихся со своими творческими работами	
34				Презентация творческих проектов	