

## СОДЕРЖАНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 31.03.2025 №86/1-О

|           |                                                                                                                                          |            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩИЕ ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                     | <b>3</b>   |
|           | <b>1.1</b> Общая характеристика образовательной организации                                                                              | <b>5</b>   |
|           | <b>1.2</b> Организационно-правовое обеспечение                                                                                           | <b>6</b>   |
|           | <b>1.3</b> Структура управления деятельностью образовательной организации                                                                | <b>8</b>   |
|           | <b>1.4</b> Право владения, материально-техническая база образовательной организации                                                      | <b>14</b>  |
|           | <b>1.5</b> Анализ контингента обучающихся                                                                                                | <b>16</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Содержание образовательной деятельности</b>                                                                                           | <b>20</b>  |
|           | <b>2.1</b> Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации здоровья                                            | <b>20</b>  |
|           | <b>2.2</b> Учебный план. Принципы составления учебного плана                                                                             | <b>24</b>  |
| <b>3.</b> | <b>Кадровый состав образовательного учреждения</b>                                                                                       | <b>49</b>  |
| <b>4.</b> | <b>Методическая деятельность</b>                                                                                                         | <b>53</b>  |
|           | <b>4.1</b> Повышение квалификации                                                                                                        | <b>53</b>  |
|           | <b>4.2</b> Методическое сопровождение педагогических работников                                                                          | <b>57</b>  |
| <b>5.</b> | <b>Анализ качества обучения учащихся</b>                                                                                                 | <b>61</b>  |
|           | <b>5.1</b> Динамика качества обученности обучающихся                                                                                     | <b>61</b>  |
|           | <b>5.2</b> Анализ результатов обучения                                                                                                   | <b>64</b>  |
|           | <b>5.3</b> Результаты государственной итоговой аттестации                                                                                | <b>81</b>  |
|           | <b>5.4</b> Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году                                                          | <b>92</b>  |
|           | <b>5.5</b> Анализ реализации профильного (углубленного) обучения                                                                         | <b>99</b>  |
| <b>6.</b> | <b>Анализ работы школы в рамках национального проекта «Образование». Анализ работы школы в рамках федерального проекта «Точка роста»</b> | <b>101</b> |
| <b>7.</b> | <b>Анализ методической и научно-исследовательской деятельности</b>                                                                       | <b>115</b> |
| <b>8.</b> | <b>Результативность воспитательной системы образовательной организации</b>                                                               | <b>119</b> |
|           | <b>8.1</b> Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся                                                  | <b>128</b> |
|           | <b>8.2</b> Охват учащихся дополнительным образованием                                                                                    | <b>130</b> |

|            |                                                                                         |                                                                                                                   |            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|            | <b>8.3</b>                                                                              | Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024<br>год                                                         | <b>131</b> |
| <b>9.</b>  | <b>Организация профориентационной работы</b>                                            |                                                                                                                   | <b>139</b> |
| <b>10.</b> | <b>Организация работы образовательной организации в<br/>области сбережения здоровья</b> |                                                                                                                   | <b>141</b> |
|            | <b>10.1</b>                                                                             | Основы работы образовательной организации по<br>сохранению физического и психологического здоровья<br>обучающихся | <b>141</b> |
|            | <b>10.2</b>                                                                             | Мониторинг сформированности культуры здоровья и<br>безопасного образа жизни обучающихся                           | <b>142</b> |

## 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова за 2024 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, «точки роста» для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски и дефициты, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации школы. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
- анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях

функционирования и развития образовательного учреждения, её образовательной деятельности.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова регламентирован следующими нормативными актами:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Статья 29, часть 2, пункт 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Результаты самообследования школы оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Отчет подписывается руководителем и заверяется печатью общеобразовательного учреждения. Ответственность за достоверность информации, представленной в отчете о самообследовании, несет руководитель организации.

## 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

|                                                        |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом</b> | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова |
| <b>Тип</b>                                             | Образовательное учреждение                                                                                                                                                        |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>    | Серия 86А01 № 0000293 Регистрационный №1032 от 20.04.2015                                                                                                                         |
| <b>Структурное подразделение</b>                       | Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»                                                                                                                |
| <b>Руководитель</b>                                    | Ирина Владимировна Котова                                                                                                                                                         |
| <b>Орган государственного управления</b>               | Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся                                                                                     |
| <b>Количество обучающихся</b>                          | 1123                                                                                                                                                                              |
| <b>Юридический адрес (в соответствии с Уставом)</b>    | 628380 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Пыть-Ях, 2 микрорайон «Нефтяников», дом 5а                                                                                 |
| <b>Телефон/факс</b>                                    | 8(3463) 42-02-82                                                                                                                                                                  |
| <b>Адрес электронной почты</b>                         | <a href="mailto:school.pyt.yah@yandex.ru">school.pyt.yah@yandex.ru</a>                                                                                                            |
| <b>Адрес официального сайта в сети Интернет</b>        | <a href="https://shkola1pytyach.gosuslugi.ru">https://shkola1pytyach.gosuslugi.ru</a>                                                                                             |
| <b>Учредитель</b>                                      | муниципальное образование городской округ город Пыть-Ях в лице администрации города Пыть-Яха                                                                                      |
| <b>Год основания</b>                                   | 1984 год                                                                                                                                                                          |
| <b>Учебная неделя</b>                                  | 6 дней, 1-4-ые классы — 5 дней, 5-11 классы – 6 дней, обучение проходит в две смены                                                                                               |
| <b>Лицензия</b>                                        | Серия 86ЛО1 № 0001574 Регистрационный № 2347 от 21.10.2015                                                                                                                        |

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МБОУ СОШ№1 УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова определяют:

- договор с учредителем;
- устав;
- свидетельство о государственной регистрации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии основными локальными актами, принятыми в учреждении:

- Программа развития школы
- Коллективный договор
- Положение об Управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о школьном методическом объединении
- Положение о Совете профилактики
- Положение об организации ученического самоуправления старшекласников
- Порядок предоставления услуги «Зачисление в образовательную организацию»
- Положение о порядке и основаниях возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
- Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам
- Положение об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова для получения основного общего и среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов
- Положение о порядке перевода обучающихся

- Положение об установлении языка образования
- Положение о формах обучения
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о домашнем задании для обучающихся
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО
- Положение по оформлению письменных работ обучающихся уровня начального общего образования
- Положение об организации системы дополнительного образования
- Положение об электронном классном журнале
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума
- Политика в отношении обработки персональных данных сотрудников учреждения, а также учащихся (воспитанников) и их законных представителей
- Положение об общественно-родительском патруле
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Кодекс этики и служебного поведения работников школы
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о методической работе
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических и руководящих работников
- Положение о профстандарте педагогического работника
- Положение о рабочей программе по учебным предметам (курсам) и курсам внеурочной деятельности
- Положение об адаптированной рабочей программе по учебным предметам (курсам) и курсам внеурочной деятельности
- Положение об инновационной деятельности
- Положение о наставничестве
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о школьной форме
- Положение об организации ученического самоуправления старшекласников
- Положение о портфолио достижений обучающегося

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об организации текущей и итоговой оценки достижений учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися
- Положение об электронном классном журнале
- Положение об оплате труда
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
- иные локальные акты

**Выводы:** организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципального образования города Пыть-Яха и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления: общее собрание работников школы, педагогический совет, Управляющий совет школы, Совет обучающихся.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Администрация школы:

|                               |                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ирина Владимировна Котова     | директор МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова |
| Ивлита Шалвовна Джашиашвили   | заместитель директора по учебно-воспитательной работе                 |
| Василенко Светлана Викторовна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе                 |
| Татьяна Викторовна Падзева    | заместитель директора по учебно-воспитательной работе                 |
| Пичугина Алёна Олеговна       | Заместитель директора по воспитательной работе                        |

|                               |                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Наталья Александровна Рыженко | заместитель директора по учебно-воспитательной работе        |
| Оксана Владимировна Абрамова  | заместитель директора по учебно-воспитательной работе        |
| Татьяна Евгеньевна Ингилист   | Заместитель директора по безопасности                        |
| Оксана Николаевна Колобаева   | Заместитель директора по административно-хозяйственной части |

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной предметной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, детские общественные организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Руководство и непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор. Наряду с директором управление образовательным учреждением осуществляют заместители директора, по вопросам, входящим в их компетенцию.

Формами самоуправления являются Управляющий Совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников образовательного учреждения. Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, положений, инструкций и правил.

Управляющий совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательной деятельности, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся. Школьное ученическое самоуправление планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу школьного ученического самоуправления заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность со школьным ученическим самоуправлением. Направляет работу детей классный руководитель. В школе функционируют следующие методические объединения (МО) педагогов:

- МО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- МО учителей начальных классов;

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, информатики и физики;
- МО учителей биологии химии, географии;
- МО учителей технологии и искусства;
- МО педагогов психолого-социального сопровождения;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей иностранного языка;

Каждое методическое объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательной деятельности согласно должностным обязанностям и локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность контроля качества образования;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия методическим объединениям, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высокий уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора по УВР;
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля качества образовательной деятельности и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Диагностика и мониторинг текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- организация начала учебного года;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организация питания;
- выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- организация занятости учащихся в каникулярное время;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- работа библиотеки;
- состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- готовность школы к зимнему периоду, соблюдение температурного режима.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательных отношений.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – в школе нет обучающихся, оставленных на повторный год обучения, условно переведённых, незначительно, но, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений

**Учреждения и организации - социальные партнеры:**

- ОАО Нефтяная компания «Роснефть»
- ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»
- Нефтеюганский корпоративный институт
- АУ «Региональный молодежный центр»
- «Кванториум Югры» г.Нефтеюганск
- МБОУ ДО «Детская школа искусств»
- Военно-патриотический клуб «Витязь»
- МОУДОД детский сад «Родничок»
- МАУ ДО «Цент Детского Творчества»
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Культурный центр: библиотека-музей»
- МАУК «Культурно-досуговый центр»
- Центр профилактики употребления психоактивных веществ среди детей и молодежи «Современник»
- КСОШ ДС
- Комплексный центр социального обслуживания населения «Гелиос»
- МАУК «Краеведческий экомузей»
- Всероссийское общество инвалидов
- Организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда Вооруженных сил и правоохранительных органов
- Приход Храма в честь иконы Божией Матери «Нечаянная радость»

**Вывод:** организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

## 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

- договор о закреплении имущества на праве оперативного управления №03-88 от 06.06.2008 г.,

- свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 16.12.2010 № 86-86-07/011/2010-353.

- свидетельство о государственной регистрации права (здание) от 09.08.2008 № 86-72-19/006/2008-481.

1.4.2. Общая площадь здания и помещений: 7 042,8 кв.м.

Основное здание – 6 520,3 кв.м., в том числе подвальные помещения – 680,7 кв.м.

1.4.3. Учебная площадь: 2 258,6 кв.м.

1.4.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,43 кв.м.

1.4.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №86.НП.01.000.М.000141.10.21 от 29.10 .2021 г.

1.4.6. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

В МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова имеются следующие необходимые учебные кабинеты:

Кабинеты начальных классов

Кабинеты физики

Кабинеты химии

Кабинеты биологии

Кабинет географии

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Кабинеты истории и обществознания

Кабинет ОБЖ

Кабинет ИЗО

Кабинет музыки

Спортивные залы

Кабинеты технологии

Кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и формирования современных компетенций и навыков:

- Кабинет робототехники

- Коворкинг

– Лаборатория прототепирования

Кабинеты административного персонала

Кабинет психолога и социального педагога

Кабинет логопеда

Учительская комната

Библиотека

Медицинский кабинет и процедурная.

Тир

Музей

Обеденный зал на 200 посадочных мест.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием.

С целью реализации творческого потенциала учащихся школы, проявления профессиональной компетентности педагогов, применения инновационных образовательных технологий большое внимание уделяется созданию современных условий.

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                              | Исполнитель                                                                                                   | Срок исполнения           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Техническое обслуживание и технический ремонт ОПС и СОУЭ, РСПИ «Стрелец-Мониторинг», СКУД, система видеонаблюдения                                                                                                                       | Т.Е. Ингилист, заместитель директора школы по безопасности                                                    | ежемесячно в течение года |
| 2. | Техническое обслуживание и технический ремонт системы вентиляции                                                                                                                                                                         | О.Н.Орлова, заместитель директора школы по АХР<br>Е.Ю.Рогозина, заведующая хозяйством                         | ежемесячно в течение года |
| 3. | Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние ОУ, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.) | И.В.Котова, директор школы<br>Т.Е.Ингилист, заместитель директора школы по безопасности                       | январь 2024               |
| 4. | Организация горячего питания                                                                                                                                                                                                             | И.В.Котова, директор школы<br>ответственный по питанию<br>О.В.Абрамова, заместитель директора школы по УВР    | постоянно в течение года  |
| 5. | Прохождение медицинского осмотра персоналом                                                                                                                                                                                              | И.В.Котова, директор школы<br>Т.Е.Ингилист, заместитель директора школы по безопасности                       | март-апрель, 2024г.       |
| 6. | Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям                                                                                                                             | О.Н.Орлова, заместитель директора школы по АХР<br>Е.Ю.Рогозина, заведующая хозяйством<br>технический персонал | постоянно в течение года  |

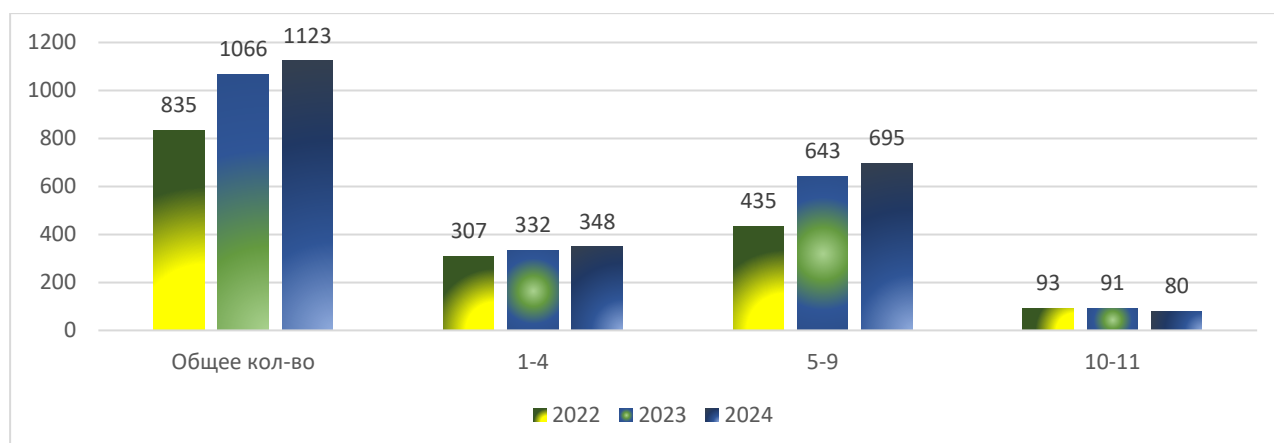
| №   | Мероприятия                                                                                  | Исполнитель                                                                                                         | Срок исполнения                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 7.  | Выполнение работ по озеленению и уборке территории, проведение месячников по благоустройству | О.Н.Орлова, заместитель директора школы по АХР<br>уборщики территории                                               | весна, осень 2024г.                                    |
| 8.  | Периодический осмотр, ремонт и покраска ограждения ОУ по периметру                           | О.Н.Орлова, заместитель директора школы по АХР<br>рабочие КОРЗ                                                      | постоянно<br>по мере надобности<br>в течение года      |
| 9.  | Проверка кнопки тревожной сигнализации                                                       | Т.Е.Ингилист, заместитель директора школы по безопасности                                                           | Ежемесячно, с записью в журнал проверок в течение года |
| 10. | Выполнение мероприятий по охране ОУ                                                          | Т.Е.Ингилист, заместитель директора школы по безопасности<br>ООО ЧОП «СОБР»                                         | круглосуточно<br>сотрудниками ООО ЧОП «СОБР»           |
| 11. | Проведение текущего ремонта                                                                  | И.В.Котова, директор школы<br>О.Н.Орлова, заместитель директора школы по АХР<br>Е.Ю.Рогозина, заведующая хозяйством | по мере надобности<br>в течение года                   |
| 12. | Приобретение учебной и методической литературы                                               | О.Н.Орлова, заместитель директора школы по АХР<br>И.В.Матюхина библиотекарь                                         | март-август 2024г.                                     |

**Выводы:** Материально-техническая база МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами Национального проекта «Образование».

## 1.5. Анализ контингента обучающихся

### Диаграмма

Динамика контингента МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова за 2024-2025г.г.



**Таблица 1.** Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024

|                                                                                                                        | <b>начальное<br/>общее<br/>образование</b> | <b>основное<br/>общее<br/>образование</b> | <b>среднее<br/>общее<br/>образование</b> | <b>всего</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|
| общее количество классов                                                                                               | 15                                         | 29                                        | 4                                        | 48           |
| общее количество обучающихся                                                                                           | 348                                        | 695                                       | 80                                       | 1123         |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                    |                                            |                                           |                                          |              |
| занимающихся по основным общеобразовательным программам                                                                | 280                                        | 500                                       | 0                                        | 780          |
| занимающихся по программам профильного изучения предметов                                                              | 0                                          | 0                                         | 78                                       | 78           |
| занимающихся по программам углублённого изучения предметов                                                             | 43                                         | 165                                       | 0                                        | 208          |
| занимающихся по адаптированным программам                                                                              | 25                                         | 30                                        | 2                                        | 57           |
| <i>из них получают образование по форме:</i>                                                                           |                                            |                                           |                                          |              |
| очное обучение                                                                                                         | 348                                        | 695                                       | 80                                       | 1123         |
| семейное обучение                                                                                                      | 0                                          | 0                                         | 0                                        | 0            |
| получающих дополнительные образовательные услуги за рамками основных образовательных программ (общее число по группам) | 370                                        | 582                                       | 58                                       | 1010         |
| из них с учетом 1 ученик 1 раз                                                                                         | 297                                        | 295                                       | 40                                       | 581          |

### **Социальный портрет контингента обучающихся**

Всего в 2022 году в МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова обучается 1023 обучающихся. Наблюдается рост контингента обучающихся, Но при общем росте контингента школы, фиксируется снижение количества обучающихся начальной школы, что объясняется закрытием образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 в ближайшем 1-ом микрорайоне города с одной стороны и открытием, в том же микрорайоне, новой начальной школы прогимназии «Созвездие».

Кроме того увеличение контингента обучающихся обусловлен еще и тем., что МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова успешно функционирует в условиях высокой конкуренции образовательных учреждений города. Ежегодно формируется три – четыре первых класса (исходя из

образовательных возможностей), производится дополнительный набор в 5-е – 11-е классы по образовательным запросам родителей и школьников.

В школе созданы условия для качественного образования, ранней профилизации и образовательных возможностей. Выпускники школы показывают высокие результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Обучающиеся школы имеют высокую мотивацию, нацелены на продолжение образования в различных ВУЗах как технической, так и социальной направленности.

В связи с увеличением общего контингента школы, наблюдается рост по всем категориям обучающихся:

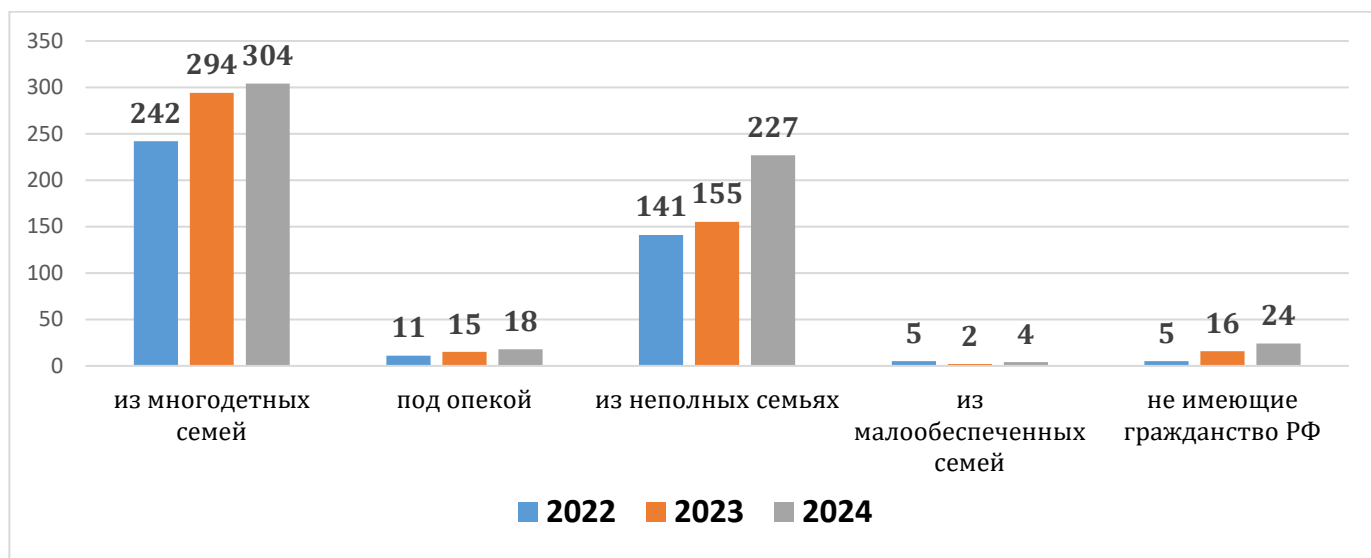
- дети из многодетных семей – 304 обучающихся;
- дети, находящиеся под опекой – 18 обучающихся;
- дети, воспитывающиеся в неполных семьях – 227 обучающихся;
- мети, из малообеспеченных семей – 4 обучающихся;
- дети, не имеющие гражданство РФ – 24 обучающихся;
- дети с ОВЗ – 36 обучающихся;
- дети - инвалиды – 4 обучающихся;
- дети с ОВЗ + инвалиды – 10 обучающихся;
- дети, обучающиеся на дому – 8 обучающихся;
- дети, состоящие на учете в КДН – 5 обучающихся;
- дети, состоящие на внутришкольном учете – 26 обучающихся.

Изменения контингента обучающихся за 3 года представлено в таблице и диаграммах:

#### Данные об изменении контингента обучающихся

| Год                                     | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------------------------------|------|------|------|
| дети из многодетных семей               | 242  | 294  | 304  |
| дети, находящиеся под опекой            | 11   | 15   | 18   |
| дети, воспитывающиеся в неполных семьях | 141  | 155  | 227  |
| дети, из малообеспеченных семей         | 5    | 2    | 4    |
| дети, не имеющие гражданство РФ         | 5    | 16   | 24   |
| дети с ОВЗ                              | 24   | 33   | 36   |
| дети - инвалиды                         | 3    | 2    | 4    |
| дети с ОВЗ + инвалиды                   | 9    | 9    | 10   |
| дети, обучающиеся на дому               | 6    | 7    | 8    |
| дети, состоящие на учете в КДН          | 9    | 6    | 5    |
| дети, состоящие на внутришкольном учете | 3    | 6    | 26   |

### Изменение контингента обучающихся по социальному статусу семьи



### Изменение контингента обучающихся по здоровью



Из приведенных данных видно, что за последние 3 года наблюдается рост количества детей из многодетных семей на 9% и опекаемых семей на 8%.

В 2022 году увеличилось число детей из неполных семей на 68%.

В связи с минрацией увеличился приток иностранных граждан, в основном из стран таких как Азербайджан и Таджикистан, в связи с чем мы наблюдаем увеличение количества обучающихся, не имеющих гражданства РФ.

На 8% увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью выявления несовершеннолетних, не приступивших к обучению, в рамках профилактического месячника «Всеобуч», педагогами и сотрудниками школы проведен подворовый обход 2-го и 1-го микрорайонов города, закреплённых за образовательным учреждением. В 2024 году детей, не приступивших к обучению, не выявлено.

**Выводы:** в условиях возможности выбора образовательных учреждений большая часть родителей осознанно выбирают МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова как школу, дающую возможность углубленного изучения предметов на любом уровне образования, начиная с начального. Как школу, обеспечивающую высокое качество образования.

Школа имеет устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения образовательной деятельности. У многих обучающихся в школе учились родители и родственники, старшие братья и сестры, друзья. Выпускники школы среди ее сильных сторон выделяют хорошую подготовку с студенческой жизни, прочные знания по предметам, позитивную культурную среду, роль школы в формировании общечеловеческих ценностей, в становлении личности и поэтому приводят в школу своих детей.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения

МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами по уровнями образования:

#### 1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (нормативный срок освоения 4 года):

На уровне начального общего образования реализуются две основные образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (2-4 классы продолжают обучение, так как были зачислены на данную ООП)
- основная общеобразовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (1-й класс с 2022-2023 учебного года).

Основные образовательные программы обеспечивают углубленное изучение математики на уровне начального общего образования, которое подкрепляется программами внеурочной деятельности.

## 2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (нормативный срок освоения 5 лет):

На уровне основного общего образования реализуются две основные образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (6-9 классы продолжают обучение, так как были зачислены на данную ООП)
- основная общеобразовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-й класс с 2022-2023 учебного года).

Основные образовательные программы обеспечивают углубленное изучение математики в 5-9 классах, физики в 7-9 классах, пропедевтическое изучение информатики с 5-го класса, химии с 7 класса. Углубленно изучение предметов подкрепляется программами внеурочной деятельности.

## 3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (нормативный срок освоения 2 года):

На уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Основная образовательная программа обеспечивает профильное обучение по четырем направлениям: технологическое, гуманитарное, естественно-научное и универсальное. Профильное обучение подкрепляется программами внеурочной деятельности.

Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период **организация образовательной деятельности** в МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова строилась на основе

Учебного плана, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

При этом школа осуществляла образовательную деятельность по графику пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и шестидневной – для обучающихся 5-11 классов, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося. Расписание занятий (урочной, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами.

Основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме. В период активированных день образовательная деятельность осуществлялась в дистанционном режиме в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Для выполнения цели «обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования», поставленной в Национальном проекте «Образование до 2025 года, МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова принимает на себя миссию анализа, апробации и диссеминации лучших мировых педагогических практик по подготовке обучающихся у участию в международных исследованиях качества подготовки обучающихся. Особенности этих лучших практик является формирование функциональной грамотности учащихся, ценностей (качеств) личностного саморазвития и самообразования и проектирование технологичной образовательной среды, стимулирующей исследовательскую, экспериментальную и проектную деятельность обучающихся. Результатом такой педагогической деятельности выступает функционально грамотная личность, которая характеризуется способностями к познанию, самостоятельности и умению жить среди людей.

МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова видит свое развитие как современного, стремительно развивающегося учреждения, дающего обучающимся не только качественное образование, но и создающего условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова ориентирована на основные приоритеты развития образования в Российской Федерации до 2024 года в контексте инновационных проектов: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность».

**Миссия школы** в том, чтобы создать благоприятные условия для формирования образа успешного человека, легко адаптирующегося в современных условиях.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей государства, школы и семьи.

Миссия школы также и в том, чтобы формировать социально успешную личность, как среди обучающихся, так и среди педагогов, на основе выявления каждым субъектом образовательной деятельности своих уникальных смыслов жизнедеятельности и развития, не следуя готовым «престижным» социальным сценариям.

### **Ценности, на которых основывается деятельность школы:**

- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.
- гуманистическое образование, которое включает в себя развитие и саморазвитие творческой личности, её способностей, свободно осуществляющей свой жизненный выбор, адаптивную к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающей свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящейся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью социальной и личностной реализации;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- формирование учебного труда и самодисциплины;
- формирование общественного сознания;
- воспитание любви к Родине, Отечеству, родному краю, дому, улице;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- уважение к закону, нормам общества, уважительное отношение к представителям различных конфессий, национальностей, социальных групп;
- сохранение исторической памяти, знание истории страны, гордость за ее победы и героев;
- признание единства своей судьбы и судьбы своей страны, своего народа.

**Вывод:** МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова обладает авторской концепцией реализации и развития образовательной деятельности, отвечающей требованиям ФГОС общего образования и соответствующей образовательным запросам обучающихся и родителей. Содержание концепции учитывает приоритеты Национального проекта «Образование», что делает ее актуальной на период до 2024 года.

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

**Учебный план начального общего образования** является частью образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова реализует следующие образовательные программы начального общего образования:

- Образовательные программы начального общего образования для обучающихся 1-4 классов;
- Образовательные программы начального общего образования, обеспечивающие углубленное изучение математики в 1-2 классах.

Учебный план МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее-СанПиН 2.4.2.2821-10);

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 № 81)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков при 5-дневной учебной неделе, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-4 классах режим работы по пятидневной учебной неделе организуется с учетом гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

| Классы                       | I  | II | III | IV |
|------------------------------|----|----|-----|----|
| Максимальная нагрузка, часов | 21 | 23 | 23  | 23 |

Обучение осуществляется в две смены. В первую смену обучаются 1 и 4 классы. Во вторую смену – 2 и 3 классы.

Продолжительность урока в 1 классе (I полугодие) – 35 минут, в I классе (II полугодие), 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет: между первым и вторым уроками - 10 минут; между вторым и третьим, третьим и четвертым - по 20 минут; между четвертым и пятым – 10 минут, между пятым и шестым – 10 минут.

Расписание занятий составляется отдельно для уроков согласно учебному плану, для занятий по программам внеурочной деятельности, для занятий по

дополнительным общеобразовательным программам. Перерыв между учебными занятиями и занятиями по программам внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между учебными занятиями и занятиями по дополнительным общеобразовательным программам составляет 45 минут после последнего урока. Перерыв между занятиями по дополнительным общеобразовательным программам – 10 минут.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями соответствует требованиям ФГОС: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, исходя из статуса образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов, запроса родителей и интересов обучающихся.

На основе анализа качества обучения, результатов промежуточной аттестации педагогическим советом школы принято решение о переводе с 2021-2022 учебного года образовательной деятельности на уровне начального общего образования на предметное обучение, т.е., начиная с первого класса, учебные занятия проводят учителя предметники. С этой целью летом 2022 года всем учителя начальной школы прошли курсовую переподготовку по определенному предмету (русский язык, математика и т.п.), кроме того, сформирован 1 класс с углубленным обучением математики. Отбор в данный класс осуществлялся по рекомендациям администрации и работников детского сада в рамках сотрудничества с МОУДОД детский сад «Родничок». Обучающиеся данного класса показали хорошие результаты по итогу 2021-2022 учебного года. По опросам родительской общественности, класс с углубленным изучением математики востребован родителями и обучающимися, поэтому в 2022 – 2023 учебном году эту практику было решено продолжить. Сегодня у нашего образовательного

учреждения уже два класса с углубленным изучением отдельных предметов – 1г и 2г классы. В данных классах профильный предмет подкрепляется внеурочной деятельностью по программам «Математическое моделирование», «Шахматы», «Робототехника»

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы группы обучающихся.

Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы с меньшей наполняемостью.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2 – 4 классов проводится в конце учебного года в период с 20 апреля по 20 мая по всем предметам учебного плана. В 1-х классах проведение контрольных работ не предусмотрено.

| Классы     | Предмет                     | Форма                        |
|------------|-----------------------------|------------------------------|
| 2-4 классы | Русский язык                | Диктант с грамматич.заданием |
| 2-4 классы | Родной язык (русский)       | Контрольная работа           |
| 2-4 классы | Математика                  | Контрольная работа           |
| 2-4 классы | Литературное чтение         | Контрольная работа           |
| 2-4 классы | Родная литература (русская) | Контрольная работа           |
| 2-4 классы | Окружающий мир              | Тест                         |
| 2-4 классы | Иностранный язык            | Контрольная работа           |
| 2-4 классы | Изобразительное искусство   | Творческая работа            |
| 2-4 классы | Технология                  | Творческая работа            |
| 4 классы   | ОРКиСЭ                      | Тест                         |
| 2-4 классы | Физическая культура         | Сдача нормативов             |
| 2-4 классы | Музыка                      | Тест                         |

Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

**Учебный план основного общего образования** обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 24.11.2015 № 81).

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год предусматривает в соответствии со стандартами основного общего образования 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 – 9 классов составляет 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Организация предпрофильного обучения в 5-9 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору предпрофиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в 5-9 классах при 6-дневной учебной неделе составляет:

| Максимальная<br>недельная нагрузка | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл |
|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                    | 27  | 33  | 35  | 36  | 36  |

Обучение на уровне основного общего образования организовано в две смены в режиме 6-дневной учебной недели, с продолжительностью урока – 40 минут.

В первую смену обучаются школьники 5, 8-11 классов, во вторую смену – 6, 7 классов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать затраты времени на его выполнение, указанные в СанПиН 2.4.3648-20 (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и для занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

На уровне основного общего образования формируются классы предпрофильного обучения: технологической направленности с углубленным изучением математики, физики, химии и гуманитарной направленности с расширенным изучением русского языка, права, истории. Формирование предпрофильных классов осуществляется с 5-го класса.

Обязательная часть учебного плана, обеспечивающая обязательный минимум содержания основных общеобразовательных предметов, реализована в полном объеме, сохранена преемственность преподаваемых предметов, курсов и выдержано соответствие содержательным линиям.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования, обеспечивает изучение программ углубленного или расширенного уровня изучения отдельных предметов, предпрофильную подготовку обучающихся, организацию индивидуальных и групповых занятий.

Таким образом, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана;
- для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, курсов по выбору и элективных курсов;

- для проведения групповых занятий (консультаций);
- для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности обучающихся;
- для организации иных видов образования школьников.

Часть часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах отводится для углубления и расширения знаний по следующим предметам: математика, русский язык, физика, химия, информатика, английский язык, история и обществознание.

Предпрофильное обучение подкреплено курсами по выбору за счет часов внеурочной деятельности.

С целью формирования проектного мышления для обучающихся пятых классов введен курс «Основы проектной деятельности».

Для обучающихся 5-8 предпрофильных классов за счет часов внеурочной деятельности введен курс междисциплинарного направления «Робототехника», целью которого является развитие логического, инженерного и системного мышления, творческих способностей.

На уровне основного общего образования, в соответствии со школьным Положением, по заявлению родителей (законных представителей), сформированы классы предпрофильных направлений:

- технологическое (5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 9а классы) с углубленным или расширенным изучением математического и естественно-научного циклов;
- гуманитарное «Юнармия» (5г, 6г, 7г, 8г, 9г классы) с углубленным или расширенным изучением гуманитарного и общественно-научного циклов.

Обучение в гуманитарных классах «Юнармии» не обуславливается целью вырастить будущих военных. Основная цель – это воспитание нового поколения патриотов, умного, смелого, любящего свою родину, повысить интерес у обучающихся к истории России, ее народов, выдающихся ученых, героев и полководцев.

Обучающиеся данного класса проходят расширенный курс русского языка и литературы, обществознания, права и истории России. В рамках программы внеурочной деятельности «Юнармеец» изучают биографии известных отечественных полководцев, деятелей искусства и науки, история Отечества, а также основы безопасности жизнедеятельности, спортивные дисциплины, знакомятся со строевой и огневой подготовкой.

Современные требования к уровню подготовки обучающихся кардинально изменились: важно уметь сотрудничать, собирать, оценивать и использовать информацию, осуществлять анализ проблемной ситуации, оценивать противоречия, целенаправленно разрешать их, принимать в случае необходимости нестандартные решения, генерировать оригинальные идеи и решения, выдвигать гипотезы, адекватно формулировать «идеальный конечный

результат», иметь сформированные социально значимые идеалы, ценности, мотивации, гуманные чувства и побуждения.

Знания, полученные обучающимися гуманитарного направления «Юнармия» пригодятся, особенно тем, кто выберет профессию, связанную с общением с людьми.

Предпрофильное обучение технологического и гуманитарного направлений подкреплено курсами по выбору в том числе и за счет часов внеурочной деятельности.

Углубленное или расширенное изучение предметов предпрофильных направлений может как завершиться на уровне основного общего, так и продолжиться в профильных классах на уровне среднего общего образования по желанию обучающихся и родителей.

Углубленное или расширенное изучение отдельных предметов,  
пропедевтическое изучение дисциплин  
*(часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)*

Право выбора предметов и курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе диагностики, с учетом региональных (муниципальных) особенностей и специфики организации является прерогативой образовательного учреждения. Поэтому в соответствии с моделью и Программой развития школы на уровне основного общего образования создаются условия выбора обучающимися предметов для углубленного изучения. Этот выбор позволяет учащимся целенаправленно определиться с предпрофилем обучения.

С целью обеспечения ранней предпрофильной подготовки и выхода на углубленное изучение химии в классах технологического направления (8а и 9а) на параллели 7-х классов введено пропедевтическое изучение химии. Обучающиеся 8а и 9а классов (технологических) химию изучают на углубленном уровне. Обучающимся прочих 8-х классов, проявившим интерес к предмету – химия, предлагается в дальнейшем осваивать курс по выбору «Химия – врата в естествознание».

Для организации изучения обучающимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, в том числе экологической направленности интегрировано используется национально-региональный компонент на уроках литературы, биологии, географии, истории, технологии, искусства (ИЗО и музыки), физического воспитания.

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, на основании вышеизложенных документов, протоколов родительских собраний,

согласий родителей на изучение родного русского языка и родной литературы, решением педагогического совета в структуру учебного плана включены предметные области «Родной язык и родная литература». В содержание учебных планов в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» включены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-9-х классах. Определен объем учебного времени на изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» по 0,5 часа в неделю.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике» (5-9) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы с меньшей наполняемостью.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в учебном плане в 5 классе предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 6-9 классах реализуется интегрированно через учебные предметы «История», «География», «Обществознание», «Русский язык» и «Литература», «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Примерные основные образовательные программы основного общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и размещенные в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации, не предусматривает изучение предмета «Информатики» в 5-6 классах. С целью реализации непрерывного курса обучения информатике и проведения курса сквозной линией школьного образования, что непосредственно отвечает задачам информатизации образования, информатика в школе изучается с 5 класса по 1 часу в неделю за счет часов части, формируемой образовательной организацией самостоятельно.

Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018.

С 5 класса изучение Технологии основано на изучении технологий преобразования материалов, энергии и информации и построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и открытого в 2020 году Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»: Обязательный минимум содержания образовательной программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

- Производство и технологии цифрового производства в области обработки материалов
- Технологии электротехники и электроэнергетики
- Технологии обработки материалов, пищевых продуктов
- Робототехника
- Автоматизированные системы
- 3D-моделирование, прототипирование и макетирование
- Компьютерная графика, черчение
- Технологии умного дома и интернета вещей
- Строительство, транспорт, агро- и биотехнологии
- СМИ, реклама, маркетинг
- Растениеводство
- Животноводство

При изучении предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

«Введение в химию» (пропедевтический курс) – 1 час в 7 классах. Выделение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета «Введение в химию» направлено на осознание значения химии в повседневной жизни человека; становления химической науки; понимание роли химических процессов в современном мире.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план основной общеобразовательной программы включены часы:

- для углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана;
- для введения учебных предметов, факультативных, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;

- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

На уровне основного общего образования, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется изучение курсов по выбору, групповых занятий, специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, направленные на решение следующих задач:

1. подкрепление и усиление предпрофильных направлений;
2. обеспечение возможностей для обучающихся по самоопределению и самореализации на основе выбора деятельности;
3. предупреждение педагогической запущенности и неуспеваемости детей группы риска;
4. развитие творческих способностей;
5. расширение воспитательно-образовательного пространства;
6. профильную и профессиональную ориентацию;
7. развитие образовательных, информационных и социально-коммуникативных компетентностей обучающихся через внедрение проектной методики и технологии, а также научно-исследовательской деятельности.

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающегося на уровне основного общего образования, осознанному выбору профиля, подготовке к итоговой аттестации форме основного государственного экзамена является введение предпрофильной подготовки через организацию курсов по выбору.

Для того чтобы у обучающихся была возможность широкого выбора курсов различной тематики и направленности в школе была проведена серьезная профориентационная работа по формированию банка курсов по выбору и элективных курсов, отвечающих запросам обучающихся и родителей. В учебный план традиционно включаются курсы, имеющие наибольший рейтинг.

При выборе курсов администрация школы руководствуется следующими принципами:

- сохранение преемственности и непрерывности курса;
- обеспеченностью всеми видами ресурсов;
- отражением специфики и особенностей образовательной организации;
- ориентированностью на социальный заказ на образовательные услуги.

Вариативность курсов по выбору предполагает, что в ходе предпрофильной подготовки обучающиеся 5, 8 и 9 классов, будут ориентированы на конкретный профиль или, наоборот, еще колеблющиеся в своем выборе, смогут попробовать свои силы в освоении разных курсов по выбору.

Курсы по выбору, предлагаемые обучающимся, отличаются друг от друга содержательным наполнением, формой организации и технологиями проведения, что и является одним из важных педагогических условий эффективной предпрофильной подготовки.

В процессе изучения курсов обучающиеся 5-9-х классов имеют возможность:

- приобрести опыт приложения усилий по освоению образовательного материала и по освоению компетентностей, востребованных в профильном обучении и послешкольном образовании;
- получить информацию о значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения профильного образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
- сформировать ценностные ориентации, связанные с профилем обучения и соответствующим ему направлениями послешкольного образования.

Курсы по выбору:

| Типы курсов по выбору                    | Направленность                                                 | Класс      | Кол-во часов | Название курса по выбору       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------------------------|
| Межпредметные                            | Научно-исследовательская деятельность и проектная деятельность | 5 классы   | 4 час        | Основы проектной деятельности  |
|                                          |                                                                | 8 классы   | 2 час        | Научное общество обучающихся   |
| Предметно-ориентированные, надпредметные | Поддержка базовых курсов                                       | 5 класс    | 1 час        | Сложные задачи математики      |
|                                          |                                                                | 5-9 классы | 1 час        | Моя Россия                     |
|                                          |                                                                | 5 класс    | 1 час        | Основы русской словесности     |
|                                          |                                                                | 8 классы   | 2 часа       | Практическое обществознание    |
|                                          |                                                                | 8 класс    | 2 часа       | Химия – врата в естествознание |
|                                          |                                                                | 8 классы   | 1 час        | Реальные задачи математики     |
|                                          |                                                                | 9 классы   | 3 час        | Практический курс речеведения  |
|                                          |                                                                | 9 класс    | 1 час        | Сложные задачи математики      |
|                                          |                                                                | 9 классы   | 1 часа       | Практическое обществознание    |
|                                          |                                                                | 9 классы   | 1 часа       | География                      |
|                                          |                                                                | 9 классы   | 1 часа       | Биология                       |

| Типы курсов по выбору     | Направленность                           | Класс    | Кол-во часов | Название курса по выбору       |
|---------------------------|------------------------------------------|----------|--------------|--------------------------------|
| Профильно-ориентированные | Адаптация обучающихся к жизни в обществе | 7 классы | 2 часа       | Исследовательская деятельность |
|                           |                                          | 7 классы | 2 часа       | Мой выбор                      |

Текущий контроль обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным положением.

Текущий контроль представляет систему оценивания образовательных результатов обучающихся, которая предполагает следующие этапы:

1. Аттестация обучающихся 5-9 классов по итогам 1, 2, 3, и 4 четвертей, предполагающая выставление отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое текущих оценок, полученных в течение четверти с учетом результатов стартового контроля (сентябрь - октябрь), промежуточного контроля (декабрь), итогового контроля (апрель - май). По итогам четверти оцениваются предметы учебного плана, на преподавание которых отводится не менее 2 часов в неделю. Предметы, количество недельных часов которых составляет менее 2 часов, оцениваются по полугодиям.

2. Аттестация по завершению учебного года, предполагающая выставление итоговых отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3, 4 четверть для 5-8 классов (по отдельным предметам за полугодие), с учетом результатов административного контроля: промежуточной аттестации, а также фактического уровня знаний.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ (промежуточной аттестации) обучающихся являются:

1. Формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, а также с использованием технологических процедур ГИА.

2. Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-8 классов проводится в соответствии с действующим школьным положением в конце учебного года в период с 20 апреля по 20 мая по всем предметам учебного плана.

Учебный план на 2021-2022 учебный год сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы, ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку школьников к восприятию современной жизни, реализует главный принцип образовательной политики школы – приоритет развития личности.

Изучение учебных предметов организуется по программам, рекомендованным Минпросвещения РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются пособия и программы, прошедшие необходимую экспертизу и утвержденные соответствующим образом.

При формировании учебного плана учитывалось мнение родителей, контингента обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

**Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования**, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова, реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 24.11.2015 № 81).

Образовательная программа МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- технологического,

- гуманитарного,
- естественно-научного
- универсального.

Учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год предусматривает в соответствии со стандартами среднего общего образования 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

продолжительность учебного года обучающихся 10-11 классов составляет 35-учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в X классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 10-11 классов составляет не более 7 уроков.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в 10-11 классах при 6-дневной учебной неделе составляет:

| Максимальная<br>недельная нагрузка | 10кл | 11кл |
|------------------------------------|------|------|
|                                    | 37   | 37   |

Обучение на уровне среднего образования организовано в одну смену в режиме 6-дневной учебной недели, с продолжительностью урока – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать затраты времени на его выполнение, указанные в СанПиН 2.4.2.2821-10 (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 часов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и для занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

В МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова в 2023-2024 учебном году скомплектовано 4 класса – на уровне среднего общего образования:

- 10а и 11а классы технологический профиль (РН-классы);
- 10б и 11б классы с гуманитарной, естественно-научной и универсальной профильными группами

Обязательная часть учебного плана, обеспечивающая обязательный минимум содержания основных общеобразовательных предметов, реализован в полном объеме, сохранена преемственность преподаваемых предметов, курсов и выдержано соответствие содержательным линиям.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в учебный план во всех классах введено 3 часа физической культуры в неделю.

Среднее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные планы профилей отражают перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.

В МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова функционируют четыре профиля в соответствии с ФГОС СОО:

- технологический (10а, 11а классы),
- гуманитарный (10б – профильная группа, 11б класс)
- естественно-научный (10б – профильная группа)
- универсальный (10б – профильная группа, 11б – профильная группа).

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом обязательных учебных предметов учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС СОО; региональный компонент представлен учебными курсами, отражающими специфику региональной политики содержания образования, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений реализуются за счет введения элективных курсов, обеспечивающих, в том числе, индивидуальные

потребности обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы.

В учебном плане представлены все предметные области.

Обязательная часть учебного плана учебного плана реализуется в полном объеме. В соответствии с ФГОС в технологическом, гуманитарном, естественно-научном и универсальном профилях на углубление выведены профильные предметы:

| Предметы,<br>выведенные на<br>углубление              | Технологический<br>профиль | Гуманитарный<br>профиль | Естественно-<br>научный<br>профиль | Универсальный<br>профиль |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Русский язык                                          |                            | у                       |                                    |                          |
| Литература                                            |                            | у                       |                                    |                          |
| Математика:<br>алгебра и начала<br>анализа, геометрия | у                          |                         | у                                  |                          |
| История                                               |                            | у                       |                                    |                          |
| Информатика                                           | у                          |                         |                                    |                          |
| Химия                                                 | у                          |                         | у                                  |                          |
| Физика                                                | у                          |                         |                                    |                          |
| Биология                                              |                            |                         | у                                  |                          |
| Право                                                 |                            | у                       |                                    | у                        |

Учебный год делится на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, довузовскую подготовку и профильное самоопределение обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне среднего общего образования включает в себя:

- обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, математика, астрономия, история, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект;
- общеобразовательные предметы, реализующие часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений на профильном уровне;
- элективные курсы, реализующие содержание части учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений на профильном уровне, но при этом нацеленные на введение обучающихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации.

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как

родного, на основании вышеизложенных документов, протоколов родительских собраний, согласий родителей на изучение родного русского языка и родной литературы, решением педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2018г.) в структуру учебного плана включены предметные области «Родной язык и родная литература». В содержание учебных планов в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» включен учебный предмет «Родной язык (русский)» в 10-х классах. Определен объем учебного времени на изучение «Родного языка (русского)» по 1 часу в неделю.

Для формирования математического стиля мышления, с целью планомерной и результативной подготовки к ОГЭ в форме ЕГЭ в 11 классах из часов школьного компонента добавлен 1 час на изучение математики.

В 10-11 классах для изучения русского языка используется Программа под редакцией Н.Г. Гольцовой. Данная Программа соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку, социальному заказу родителей; построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся и даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности обучающихся. В 10а, 11а для реализации данной программы объем количество часов для изучения предмета на базовом уровне увеличен на 1 час.

Индивидуальный проект — это обязательный элективный курс в соответствии с ФГОС СОО. Индивидуальный проект — это еще и особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля. Индивидуальный проект старшеклассники могут выполнять по любому направлению: - социальному; - исследовательскому; - творческому; - информационному; - инженерно-конструкторскому; - бизнес-проектированию и др.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации 17 мая 2012 г. № 413 в 11-х классах предусматривается изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного учебного предмета.

Содержание профилей обучения

| Профиль             | Предметная область       | Предмет для углубленного изучения |      |      |
|---------------------|--------------------------|-----------------------------------|------|------|
|                     |                          | Кол-во часов                      | 10кл | 11кл |
| Технологический     | Математика и информатика | Математика                        | 6    | 6    |
|                     |                          | Информатика                       | 4    | 3    |
|                     | Естественные науки       | Физика                            | 5    | 5    |
|                     |                          | Химия                             | 3    | 3    |
| Естественно-научный | Математика и информатика | Математика                        | 6    | 6    |
|                     | Естественные науки       | Химия                             | 5    | 5    |
|                     |                          | Биология                          | 3    | 3    |

|               |                           |              |   |   |
|---------------|---------------------------|--------------|---|---|
| Гуманитарный  | Русский язык и литература | Русский язык | 3 | - |
|               |                           | Литература   | 5 | - |
|               | Общественные науки        | История      | 4 | - |
|               |                           | Право        | 2 | - |
| Универсальный | Общественные науки        | Право        | 2 |   |

Реализация идеи профильности среднего общего образования ставит выпускника основного общего образования перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Для ориентации обучающихся в мире современных профессий, подготовки к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, ознакомления на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям, поддержания интереса к тому или иному профилю, выработки у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач, для «поддержания» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне предлагаются обязательные элективные курсы.

Важной задачей элективных предметов является формирование умений и способов деятельности для решения практически важных задач: продолжение профориентационной работы, осознание возможностей и способов реализации выбранного жизненного пути, то есть формирование предметных и надпредметных компетенций обучающихся. Таким образом, при формировании учебного включены следующие курсы:

Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

- дают учащемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

**Профильно-ориентированные:**

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

**Надпредметные:**

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

| Типы курсов по выбору | Типы элективных курсов    | Название курсы           |      |      |
|-----------------------|---------------------------|--------------------------|------|------|
|                       |                           | Кол-во часов             | 10кл | 11кл |
| Технологический       | Профильно-ориентированные | Индивидуальный проект    | 1    | 1    |
|                       |                           | Физика (модуль механика) | 1    | -    |
|                       |                           | Черчение                 | 1    | 1    |

| Типы курсов<br>по выбору | Типы элективных<br>курсов                       | Название курсы                                      |      |      |
|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|------|
|                          |                                                 | Кол-во часов                                        | 10кл | 11кл |
| Естественно-<br>научный  | Предметно-<br>ориентированные,<br>надпредметные | Теория познания                                     | 1    | 1    |
|                          | Профильно-<br>ориентированные                   | Основы практической<br>медицины                     | 1    | 1    |
|                          |                                                 | Генетика. Решение задач                             | 1    | 1    |
| Гуманитарный             | Предметно-<br>ориентированные,<br>надпредметные | Риторика                                            | 1    | 1    |
|                          |                                                 | Задачи в курсе химии                                | 1    | 1    |
|                          |                                                 | Реальные задач математики                           | 1    | 1    |
|                          |                                                 | Этот удивительный мир<br>биологии                   | 1    | 1    |
|                          | Профильно-<br>ориентированные                   | Индивидуальный проект                               | 1    | 1    |
|                          |                                                 | Психология                                          | 1    |      |
| Универсальный            | Предметно-<br>ориентированные,<br>надпредметные | Основы русской словесности                          | 1    | 1    |
|                          |                                                 | Решение задач по математики<br>повышенной сложности | 1    | 1    |
|                          |                                                 | Задачи в курсе химии                                | 1    | 1    |
|                          | Профильно-<br>ориентированные                   | Индивидуальный проект                               | 1    | 1    |
|                          |                                                 | Психология                                          | 1    | 1    |
|                          |                                                 | Черчение                                            | 1    | 1    |

Основой для выбора того или иного курса является желание обучающихся, складывающееся под воздействием социально-экономических и внутренних условий города, семьи, ближайшего окружения и характера обучения на предшествующем уровне образования.

В целом часы из компонента образовательной организации используются на снятие педагогической запущенности, для проведения индивидуальных развивающих занятий с наиболее успевающими и одаренными детьми.

Аттестация обучающихся представляет систему оценивания образовательных результатов обучающихся, которая предполагает следующие этапы:

1. Аттестация обучающихся 10-11 классов по итогам 1 и 2 полугодия, предполагающая выставление отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое текущих оценок, полученных в течение полугодия с учетом результатов стартового контроля (сентябрь - октябрь), промежуточного контроля (декабрь), итогового контроля (апрель - май).

2. Аттестация по завершению учебного года, предполагающая выставление итоговых отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее

арифметическое отметок за 1, 2 полугодие для 10-11 классов с учетом результатов административного контроля: промежуточной (годовой) аттестации, а также фактического уровня знаний.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

1. Формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, а также с использованием технологических процедур ГИА.
2. Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
3. Учет результатов текущего контроля – это беспроцедурное проведение промежуточной аттестации, когда обучающиеся не привлекаются к выполнению каких бы то ни было контрольных работ, письменных или устных. Отметка за промежуточную аттестацию складывается на основе среднего балла от суммы полученных отметок, выставленных в электронном журнале за тематические контрольные работы за все четверти или полугодия (поурочные отметки, отметки за проверочные и самостоятельные и т.п. работы в расчет не принимаются).

Промежуточная аттестация для обучающихся 10 классов проводится в соответствии с действующим школьным положением в конце учебного года в период с 20 апреля по 20 мая по всем предметам учебного плана.

Учебный план на 2021-2022 учебный год сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы, ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку школьников к восприятию современной жизни, реализует главный принцип образовательной политики школы – приоритет развития личности.

Изучение учебных предметов организуется по программам, рекомендованным Министерством Просвещения России, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются пособия и программы, прошедшие необходимую экспертизу и утвержденные соответствующим образом.

При формировании учебного плана учитывалось мнение родителей, контингента обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

## **Примерная модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В случаях, предусмотренных Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, и переводе образовательной деятельности в дистанционный режим:

- разрабатывается и утверждается локальный акт (приказ) об организации образовательной деятельности в дистанционном режиме;
- образовательная деятельность осуществляется с утвержденным расписанием
- предусматривается дифференциация по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- осуществляется информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивается ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме.

При реализации образовательных программ в дистанционном режиме рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.

В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на цифровой образовательной платформе «Сферум»

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместители директора организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Цифровой образовательной платформе «Сферум»
2. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

4. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.
5. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
6. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
7. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
8. Площадка Образовательного центра «Сириус» <http://edu.sirius.online>.

**Вывод:** Реализация образовательных программ МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова соответствует в полном объеме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

### 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова является кадровая политика, основной целью которой является создание и сохранение высокопрофессионального, сплоченного и ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Общее количество сотрудников образовательной организации в 2022 году составляло 120 человек: Из них: педагогические работники – 62 человек (4 внешних совместителей, 3 педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребенком,); руководящие работники – 10 человек; учебно-вспомогательный персонал 11 человек (1 работник находится в отпуске по уходу за ребенком, 2 внешних совместителя); младший обслуживающий персонал – 31 человек.

#### Распределение педагогических работников по уровню образования:

| Уровень образования                  | Количество педагогических работников |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Высшее профессиональное образование  | 62 человека                          |
| Среднее профессиональное образование | 2 человек                            |



Уровень образования всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

**Распределение педагогических работников по уровню квалификации:**

| Квалификационная категория         | Количество педагогических работников |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| Высшая квалификационная категория  | 20 человек                           |
| Первая квалификационная категория  | 16 человек                           |
| Соответствует занимаемой должности | 8 человек                            |
| Без категории                      | 18 человек                           |



За отчетный период 3 педагогическим работникам были установлены квалификационные категории.

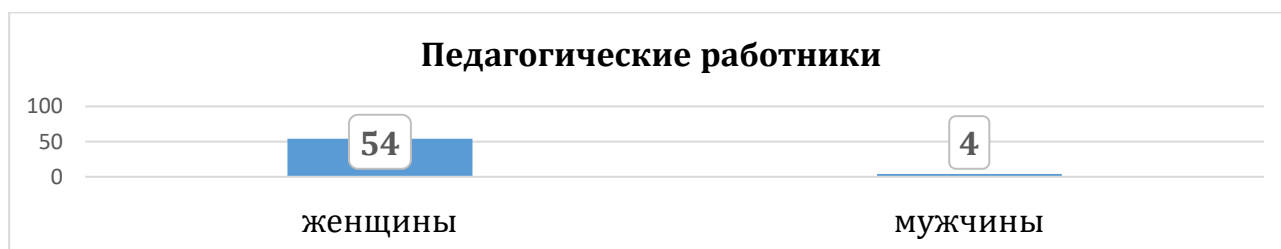
Все педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, своевременно прохладят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Также с данными работниками проводится работа по подготовке к аттестации.

### Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы:

| Педагогический стаж | Количество педагогических работников |
|---------------------|--------------------------------------|
| до 3 лет            | 12 человек                           |
| от 3 до 5 лет       | 4 человека                           |
| от 5 до 10 лет      | 7 человек                            |
| от 10 до 15 лет     | 6 человек                            |
| от 15 до 20 лет     | 3 человека                           |
| 20 лет и более      | 30 человек                           |



Приведенные данные свидетельствуют о том, что образовательная организация состоит из опытных педагогических работников, так же для молодых специалистов работает институт наставничества.



Основу педагогического коллектива образовательной организации составляют женщины 54 человек.

### Распределение педагогических работников по возрасту

| Возраст    | Количество педагогических работников |
|------------|--------------------------------------|
| 20-24      | 4 человека                           |
| 25-29      | 4 человека                           |
| 30-34      | 10 человек                           |
| 35-39      | 8 человек                            |
| 40-44      | 6 человек                            |
| 45-49      | 8 человек                            |
| 50-54      | 6 человек                            |
| 55-59      | 6 человек                            |
| 60 и более | 10 человек                           |



Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных правительственными и ведомственными наградами:

| Награда                                                                | Количество педагогических работников |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»             | 1 человек                            |
| Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»       | 6 человек                            |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 3 человека                           |

## 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Повышение квалификации

Повышение квалификации является одним из основных направлений в работе образовательного учреждения. С целью совершенствования педагогического мастерства в 2024 году педагогические работники школы освоили программы на базе различных учреждений, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий:

- программы повышения квалификации
- программы профессиональной переподготовки

| №  | Наименование курсов                                                                          | Организация                                                                                                                                     | Кол-во часов |     | ФИО слушателей   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------------------|
| 1. | Межнациональные отношения в молодежной среде ХМАО-Югры: теоретические и практические аспекты | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»                                                                                        | 72           | 1.  | Л.К.Джамбулатова |
| 2. | Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты                      | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства Просвещения Российской Федерации», | 48           | 2.  | Ю.Ф. Голубь      |
| 3. | Цифровые технологии в образовании                                                            | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства Просвещения Российской Федерации»  | 42           | 3.  | Ю.Ф. Голубь      |
| 4. | Обучение экспертов оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзамена    | АУ ДПО Ханты-Мансийский автономный округ- Югра «Институт развития образования»                                                                  | 36           | 4.  | Е.И. Фетисова    |
| 5. | Эффективность управления процессом формирования и развития функциональной грамотности        | АУ ДПО Ханты-Мансийский автономный округ- Югра «Институт развития образования»                                                                  | 36           | 5.  | О.В.Абрамова     |
|    |                                                                                              |                                                                                                                                                 |              | 6.  | Ф.В.Аксенова     |
|    |                                                                                              |                                                                                                                                                 |              | 7.  | Е.А.Бочкова      |
|    |                                                                                              |                                                                                                                                                 |              | 8.  | И.К.Джаналова    |
|    |                                                                                              |                                                                                                                                                 |              | 9.  | А.О.Пичугина     |
|    |                                                                                              |                                                                                                                                                 |              | 10. | М.В.Родионова    |
| 6. | Обучение руководителей ППЭ ОГЭ                                                               | АУ ДПО Ханты-Мансийский автономный округ- Югра «Институт развития образования»                                                                  | 36           | 11. | Н.А.Рыженко      |
| 7. | Обучение технических специалистов ППЭ ОГЭ                                                    | АУ ДПО Ханты-Мансийский автономный округ- Югра «Институт развития образования»                                                                  | 36           | 12. | М.В.Смолова      |

| №   | Наименование курсов                                                                                                                                                                                                 | Организация                                                                                                                                    | Кол-<br>во<br>часов |     | ФИО<br>слушателей |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-------------------|
| 8.  | Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства Просвещения Российской Федерации» | 144                 | 13. | Секисова О.В.     |
|     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                     | 14. | Е.Н.Косых         |
|     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                     | 15. | Т.Н.Кравец        |
| 9.  | Профилактика наркомании среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности                                                                                                         | АУ ДПО Ханты-Мансийский автономный округ- Югра «Институт развития образования»                                                                 | 36                  | 16. | О.В.Абрамова      |
| 10. | Развитие математической грамотности                                                                                                                                                                                 | АУ ДПО Ханты-Мансийский автономный округ- Югра «Институт развития образования»                                                                 | 36                  | 17. | Г.Р.Зарипова      |
|     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                     | 18. | Н.И.Рожкова       |
| 11. | Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов «Точка роста», «Школьный кванториум»                                                                                                             | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»                                                                                       | 72                  | 19. | А.О.Пичугина      |
|     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                     | 20. | О.А.Санджиев      |
| 12. | Школа современного учителя. Развитие математической грамотности                                                                                                                                                     | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства Просвещения Российской Федерации» | 56                  | 21. | А.Х.Ахметова      |
| 13. | Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности                                                                                                                                                       | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства Просвещения Российской Федерации» | 56                  | 22. | Н.А.Пришепенко    |
| 14. | Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО                                                                                                                                                                          | АУ ДПО Ханты-Мансийский автономный округ- Югра «Институт развития образования»                                                                 | 36                  | 23. | Н.А.Пищик         |
|     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                     | 24. | С.Н.Хлонь         |
|     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                     | 25. | С.А.Киселева      |
|     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                     | 26. | Л.Н.Крючкова      |
| 15. | Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике                                                                                                                                      | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»                                                                                       | 72                  | 27. | Н.А.Пищик         |

| №   | Наименование курсов                                                                                                                        | Организация                                                                                                                   | Кол-<br>во<br>часов |     | ФИО<br>слушателей |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-------------------|
| 16. | Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего для школьников 9-10 классов»                  | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»                                                                      | 36                  | 28. | Г.Б.Бондаренко    |
|     |                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                     | 29. | А.А.Нуретдинова   |
|     |                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                     | 30. | И.Л.Шитова        |
|     |                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                     | 31. | Н.А.Пищик         |
|     |                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                     | 32. | Е.В.Шатохина      |
|     |                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                     | 33. | Н.А.Пищик         |
|     |                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                     | 34. | С.А.Киселева      |
|     |                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                     | 35. | О.А.Санджиев      |
|     |                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                     | 36. | Г.Г.Безкоровайная |
|     |                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                     | 37. | Е.И.Фетисова      |
|     |                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                     | 38. | Н.В.Волобуева     |
| 17. | Подготовка школьных проектов для участия в конкурсах инженерно-технического творчества                                                     | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»                                                                      | 72                  | 39. | О.А.Санджиев      |
| 18. | Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования школьников 9-10 классов                                                | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства Просвещения РФФ» | 36                  | 40. | А.С.Барсегян      |
| 19. | Роль классного руководителя в организации исторического просвещения                                                                        | АУ ДПО Ханты-Мансийский автономный округ- Югра «Институт развития образования»                                                | 72                  | 41. | Ю.Ф.Голубь        |
| 20. | Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР | НОЧУОДПО «Аktion—МЦФЭР», г. Москва                                                                                            | 36                  | 42. | Т.В.Падзева       |
| 21. | Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов                                                                   | НОЧУОДПО «Аktion—МЦФЭР», г. Москва                                                                                            | 72                  | 43. | А.В.Бочкова       |
| 22. | Инструменты разработки и реализации учебных предметов                                                                                      | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», г. Москва                                 | 16                  | 44. | М.А. Миронова     |
| 23. | Выявление деструктивных субкультур в подростковой среде                                                                                    | АУ ДПО Ханты-Мансийский автономный округ- Югра «Институт развития образования»                                                | 24                  | 45. | Л.К.Джанбулатова  |

| №   | Наименование курсов                                                                                                                 | Организация                                                                    | Кол-<br>во<br>часов |     | ФИО<br>слушателей |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-------------------|
| 24. | Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки | НОЧУОДПО «Аktion—МЦФЭР», г. Москва                                             | 140                 | 46. | А.О. Дейнеко      |
| 25. | Профессиональная компетентность учителя физической культуры в соответствии с профстандартом ФГОС                                    | НОЧУОДПО «Аktion—МЦФЭР», г. Москва                                             | 140                 | 47. | Ф.С.Гасанов       |
| 26. | Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями                                         | АНО «Военно-патриотический центр «ВЫМПЕЛ»                                      | 72                  | 48. | А.В.Дейнеко       |
|     |                                                                                                                                     |                                                                                |                     | 49. | Н.П.Вшивкова      |
| 27. | Методика формирования антитеррористического сознания в рамках патриотического воспитания                                            | БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут                      | 72                  | 50. | Ф.С.Гасанов       |
| 28. | Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС       | АУ ДПО Ханты-Мансийский автономный округ- Югра «Институт развития образования» | 72                  | 51. | Ю.Ф.Голубь        |
| 29. | Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике                                                      | Уральский Федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина   | 72                  | 52. | Н.А. Пищик        |
| 30. | Быстрый старт в искусственный интеллект                                                                                             | ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (нац.исследоват.университет)» | 72                  | 53. | Н.А.Пищик         |
|     |                                                                                                                                     |                                                                                |                     | 54. | А.Д.Малинников    |
| 31. | Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями                                         | НОЧУОДПО «Аktion—МЦФЭР», г. Москва                                             | 72                  | 55. | Дворникова Ю.А.   |
|     |                                                                                                                                     |                                                                                |                     | 56. | Н.А.Пищик         |
|     |                                                                                                                                     |                                                                                |                     | 57. | А.Х Магадеева.    |
|     |                                                                                                                                     |                                                                                |                     | 58. | Н.П.Вшивкова      |
|     |                                                                                                                                     |                                                                                |                     | 59. | А.В.Бочкова       |
|     |                                                                                                                                     |                                                                                |                     | 60. | А.В.Дейнеко       |
|     |                                                                                                                                     |                                                                                |                     | 61. | А.Д.Малинников    |
|     |                                                                                                                                     |                                                                                |                     | 62. | Ю.Ф.Голубь        |
|     |                                                                                                                                     |                                                                                |                     |     |                   |
| 32. | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя                                                                    | АУ ПДО ИРО                                                                     | 36                  | 63. | Л.Н.Крючкова      |

100% педагогов обучены по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Многие педагогические работники освоили несколько программ повышения квалификации.

#### 4.2. Методическое сопровождение педагогических работников

В настоящее время методическая поддержка педагогических работников является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования.

В настоящее время методическая поддержка педагогических работников является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования.

В 2022 году высшую квалификационную категорию получила Волобуева Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы (приказ от 01.11.2022 № 10-П-2440;

Первую квалификационную категорию получили Крючкова Лариса Николаевна, учитель физики и информатики; Безкоровайная Галина Геннадьевна, учитель математики (приказ от 28.01.2022 № 10-П-82).

На соответствие занимаемой должности прошли Дворникова Юлия Андреевна (учитель-дефектолог), Барсеян Альвина Самвеловна (педагог-психолог), Дайнеко Алена Владимировна (учитель физической культуры), Пичугина Алена Олеговна (учитель технологии), Рожкова Наталья Ивановна (учитель математики), Шатохина Евгения Викторовна (учитель английского языка), Насибуллина Гулия Мухатдисовна (учитель русского языка и литературы), Киселева Светлана Анатольевна (учитель русского языка и литературы) – протокол № 1 от 22.11.2022.

В школе создана система методической работы, целью которой является включение учителей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самообразования.

Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников:

В школе создана система методической работы, целью которой является включение учителей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самообразования.

Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников:

- Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;
- Методическое сопровождение педагогов в условиях введения обновленных

ФГОС;

- Методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, итоговое сочинение, ВПР и др.);
- Распространение опыта и лучших педагогических практик;
- Оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- Методическая поддержка молодых педагогов;
- Методическое сопровождение педагогов в участии в профессиональных конкурсах и других методических мероприятиях.

Важным направлением образовательной деятельности является организация обучения в рамках накопительной системы повышения квалификации.

Для устранения профессиональных затруднений и повышения профессиональной подготовки педагогических работников необходима систематическая курсовая подготовка, которая обеспечит реализацию целей и задач ФГОС, профессионального стандарта педагога.

Формы работы, используемые для преодоления профессиональных затруднений: теоретическая подготовка и самообразование (педагогические советы, заседания МО, теоретические семинары, вебинары, выступления, доклады и др.); круглые столы, проводимые с целью обмена опытом; семинары-практикумы по использованию активных и продуктивных технологий и методов обучения, которые дают возможность развивать умения учителей пользоваться широким спектром педагогических технологий, методических приемов и средств.

Педагоги школы участвуют в различных профессиональных конкурсах, конференциях:

| №                            | Мероприятия/Организатор                                                                                                                           | ФИО педагога участника | Результат участия    |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Школьный уровень</b>      |                                                                                                                                                   |                        |                      |
| 1.                           | «Мой дом-моя Югра»                                                                                                                                | В.В.Галайтата          | сертификат участника |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                                                                                                                   |                        |                      |
| 2.                           | Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года - 2022», муниципальный этап, номинация «Учитель года – 2022» | О.А.Санжидев           | III место            |

| №                           | Мероприятия/Организатор                                                                                                                                                                                                                                                               | ФИО педагога участника                                                        | Результат участия           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Региональный уровень</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                             |
| 1.                          | Региональный конкурс «Портфолио молодого педагога»                                                                                                                                                                                                                                    | А.Х.Магадеева                                                                 | сертификат участника        |
| 2.                          | Региональный этап Всероссийской Олимпиады для учителей «Хранители русского языка»,                                                                                                                                                                                                    | Е.В.Полнова<br>А.В. Бочкова<br>С.В.Хананова<br>Н.В.Волобуева<br>С.В.Василенко | Призеры регионального этапа |
| 3.                          | Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций ХМАО – Югры                                                                                                                                                                         | Н.А.Пищик                                                                     | Благодарственное письмо     |
| 4.                          | Региональная методическая онлайн-встреча «Методические основы работы педагога в «Точка роста»                                                                                                                                                                                         | О.А.Санжиев<br>А.О.Пичугина<br>Л.Н.Крючкова<br>Ю.Ф.Голубь<br>Е.А.Бочкова      | сертификат участника        |
| 5.                          | Региональный конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»                                                                                                                                                                                                                             | Л.Н.Крючкова                                                                  | сертификат участника        |
| 6.                          | Региональное совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся в образовательных организациях ХМАО-Югры                                                                                                                                             | И.Ш.Джашиашвили<br>Т.В.Падзева<br>О.В.Секисова<br>Н.А. Рыженко<br>Ю.Ф. Голубь | сертификат участника        |
| 7.                          | Окружная научно-практическая конференция по развитию функциональной грамотности обучающихся, с представлением работы педагога центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-клуб» (АУ ДПО «ИРО») | Л.Н.Крючкова<br>выступление с докладом                                        | сертификат участника        |
| <b>Федеральный уровень</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                             |
| 8.                          | Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель географии»                                                                                                                                                                                                                     | И.Л.Шитова                                                                    | сертификат участника        |
| 9.                          | Всероссийская просветительская акция «Учитель-учителю»                                                                                                                                                                                                                                | Ю.Ф.Голубь                                                                    | благодарность               |
| №                           | Мероприятия/Организатор                                                                                                                                                                                                                                                               | ФИО педагога                                                                  | Результат                   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                 | участника                                                                                          | участия              |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 10.                          | Всероссийский съезд учителей физики. Образовательный фонд «Талант и успех, Сириус                                                                                                                               | Крючкова Лариса Николаевна                                                                         | сертификат участника |
| 11.                          | Всероссийский марафон функциональной грамотности ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства Просвещения РФ»                                   | 25 педагогов приняли участие в марафоне                                                            | сертификат участника |
| 12.                          | Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Госпитальная педагогика. Лучшие практики обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и на дому» | О.В. Абрамова<br>Ю.А. Дворникова<br>А.А. Бочкова<br>А.Г. Романова<br>А.С. Барсегян<br>И.П. Тищенко |                      |
| 13.                          | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Открытое образование и региональное развитие: Современная модель профессиональной ориентации и самоопределения»                         | Н.А. Рыженко<br>Ю.Ф. Голубь                                                                        |                      |
| 14.                          | I Всероссийский форум с международным участием «Школьное инициативное бюджетирование – социальная инновация школы будущего»                                                                                     | Ю.Ф.Голубь<br>О.А.Тимофеева                                                                        | Сертификат участника |
| <b>Международный уровень</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                      |
| 15.                          | Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященном Международному дню молодежи (ООН)                                                                                                             |                                                                                                    | два II места         |
| 16.                          | Международная конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина. ООО «ЯКЛАСС»                                                                                                             | А.В.Бочкова                                                                                        | Сертификат участника |
| 17.                          | Международный онлайн Форум «Наука и технологии в образовании»                                                                                                                                                   | Ю.Ф.Голубь<br>О.А.Санджиев<br>А.О.Пичугина                                                         | Сертификат участника |
| 18.                          | Международный IT-Форум с участием стран БРИКС и ШОС в г. Ханты-Мансийск                                                                                                                                         | И.Ш.Джашиашвили<br>Т.В.Паздева<br>Ю.Ф..Голубь                                                      | Сертификат участника |

**Вывод:** В МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов сформирован стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной

компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

В образовательном учреждении ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и отсутствует текучесть кадров.

Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки.

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

В МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с Программой развития, и политикой образовательного учреждения.

## 5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся

**Итоги успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова за 2024 год**

| Учебный год     |             | Всего кол-во обучающихся в ОУ | Всего обуч-ся без первоклассников | Кол-во обучающихся |              |                |          | 2 – 4 классы |                     |                                             |                                         | 5 - 9 классы |                     |                                             |                                         | 10 – 11 классы |                                 |                                             |                                         | Итого по ОУ                       |                |                                         |
|-----------------|-------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------|----------------|----------|--------------|---------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
|                 |             |                               |                                   | 1 – 4 классы       | 5 – 9 классы | 10 – 11 классы | 1 классы | Отличники    | Учатся на «4» и «5» | Всего отличников и Хорошистов (кач. знаний) | Повторное обучение (условно переведены) | Отличники    | Учатся на «4» и «5» | Всего отличников и Хорошистов (кач. знаний) | Повторное обучение (условно переведены) | Отличники      | Учатся на «4» и «5» (хорошисты) | Всего отличников и Хорошистов (кач. знаний) | Повторное обучение (условно переведены) | Качество знаний (имеют «4» и «5») | Всего успевают | Повторное обучение (условно переведены) |
| 2019-2020 уч.г. | Число уч-ся | 829                           | 755                               | 308                | 429          | 92             | 74       | 34           | 123                 | 157                                         | 4                                       | 16           | 179                 | 195                                         | 6                                       | 10             | 33                              | 43                                          | 0                                       | 395                               | 819            | 10                                      |
|                 | В %         | 100                           | 91,1                              | 37,2               | 51,7         | 11,1           | 8,9      | 14,5         | 52,6                | 67,1                                        | 1,7                                     | 3,7          | 41,7                | 45,5                                        | 1,4                                     | 10,9           | 35,9                            | 46,7                                        | 0                                       | 52,3                              | 98,9           | 1,2                                     |
| 2020-2021 уч.г. | Число уч-ся | 1066                          | 982                               | 332                | 643          | 90             | 84       | 31           | 128                 | 159                                         | -                                       | 33           | 200                 | 233                                         | -                                       | 9              | 31                              | 40                                          | 0                                       | 432                               | 1017           | -                                       |
|                 | В %         | 100                           | 92,1                              | 31,1               | 60,3         | 8,4            | 7,8      | 12,5         | 51,6                | 64,1                                        | -                                       | 5,1          | 31,1                | 36,2                                        | -                                       | 10             | 34,4                            | 44,4                                        | 0                                       | 40,5                              | 95,4           | -                                       |

|                        |             |      |      |      |      |      |      |    |     |     |   |      |      |      |    |      |      |      |   |       |      |   |
|------------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|----|-----|-----|---|------|------|------|----|------|------|------|---|-------|------|---|
| 2021-2022 уч.г. 2 четв | Число уч-ся | 1123 | 1041 | 348  | 695  | 80   | 82   | 43 | 114 | 157 |   | 30   | 226  | 256  | 28 | 5    | 28   | 33   | 0 | 446   | 966  |   |
|                        | В %         | 100  | 92,7 | 30,9 | 61,9 | 7,1  | 7,3  |    |     |     |   | 4,3  | 32,5 | 36,8 | 4  |      |      |      |   |       |      |   |
| Разница %              |             |      | +1   | -6,1 | +8,6 | -2,7 | -1,1 | -2 | -1  | -3  | - | -0,8 | +1,4 | +0,8 | +4 | -0,9 | -1,5 | -2,3 | 0 | -11,8 | -3,5 | - |

**Сравнительная таблица динамики качества знаний (%)  
за 3 года по школе в целом**

| Года          | Качество знаний % | Динамика | Успеваемость % | Динамика |
|---------------|-------------------|----------|----------------|----------|
| 2022          | 52,3              | -1,1     | 98,9           | -1       |
| 2023          | 40,5              | -11,8    | 95,4           | -3,5     |
| 2024 (2 четв) | 43,2              | +2,7     | 93,5           | -1,9     |

**Не завершили образование данного уровня**

| Класс                 | Общее количество обучающихся | Оставлены на повторный курс (условно переведены) |                    | Отчислены из ОУ в течение 2021/2022 уч. года (в возрасте до 15 лет и не продолжившие обучение в образовательных учреждениях до получения основного образования) |                    | Отчисленные из ОУ в течении 2021 года ( по достижении 15 лет по заявлению родителей) |                    |
|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                       |                              | Фамилия Имя                                      | % от общего кол-ва | Фамилия Имя                                                                                                                                                     | % от общего кол-ва | Фамилия Имя                                                                          | % от общего кол-ва |
| 1 (1-4)               | 82                           |                                                  | 0                  |                                                                                                                                                                 | 0                  |                                                                                      | 0                  |
| 2 (1-4)               | 84                           |                                                  | 0                  |                                                                                                                                                                 | 0                  |                                                                                      | 0                  |
| 3 (1-4)               | 90                           | 3                                                | 0,9                |                                                                                                                                                                 | 0                  |                                                                                      | 0                  |
| 4 (1-4)               | 92                           | 1                                                | 0,3                |                                                                                                                                                                 | 0                  |                                                                                      | 0                  |
| <b>Итого: 1-4 кл.</b> | 348                          | 4                                                | 1,2                |                                                                                                                                                                 | 0                  |                                                                                      | 0                  |

| Класс            | Общее количество обучающихся | Оставлены на повторный курс (условно переведены) |                    | Отчислены из ОУ в течение 2021/2022 уч. года (в возрасте до 15 лет и не продолжившие обучение в образовательных учреждениях до получения основного образования) |                    | Отчисленные из ОУ в течении 2021 года ( по достижении 15 лет по заявлению родителей) |                    |
|------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                  |                              | Фамилия Имя                                      | % от общего кол-ва | Фамилия Имя                                                                                                                                                     | % от общего кол-ва | Фамилия Имя                                                                          | % от общего кол-ва |
| 5                | 160                          | 9 (17)                                           | 0,8                |                                                                                                                                                                 | 0                  |                                                                                      | 0                  |
| 6                | 157                          | 4 (7)                                            | 0,3                |                                                                                                                                                                 | 0                  |                                                                                      | 0                  |
| 7                | 143                          | 8 (15)                                           | 0,7                |                                                                                                                                                                 | 0                  |                                                                                      | 0                  |
| 8                | 149                          | 7 (10)                                           | 0,6                |                                                                                                                                                                 | 0                  |                                                                                      | 0                  |
| 9                | 86                           |                                                  | 3,2                |                                                                                                                                                                 | 0                  |                                                                                      | 0                  |
| Итого: 5-9 кл.   | 695                          | 6                                                | 0,9                |                                                                                                                                                                 | 0                  |                                                                                      | 0                  |
| 10               | 35                           |                                                  | 0                  |                                                                                                                                                                 | 0                  |                                                                                      | 0                  |
| 11               | 45                           |                                                  | 0                  |                                                                                                                                                                 | 0                  |                                                                                      | 0                  |
| Итого: 10-11 кл. | 80                           |                                                  | 0                  |                                                                                                                                                                 | 0                  |                                                                                      | 0                  |
| ВСЕГО:           | 1123                         | 10                                               | 0,9                |                                                                                                                                                                 | 0                  |                                                                                      | 0                  |

**Динамика количества обучающихся на повторном обучении (условно переведённых) за 3 года**

| Года | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | Всего | Динамика |
|------|---------|---------|-----------|-------|----------|
| 2020 | 1       | 0       | 0         | 1     | +1       |
| 2021 | 4       | 6       | 0         | 10    | +10      |
| 2022 |         | 26      |           |       |          |

## 5.2. Анализ результатов обучения

### 4.2.1. Анализ качества образования в начальной школе

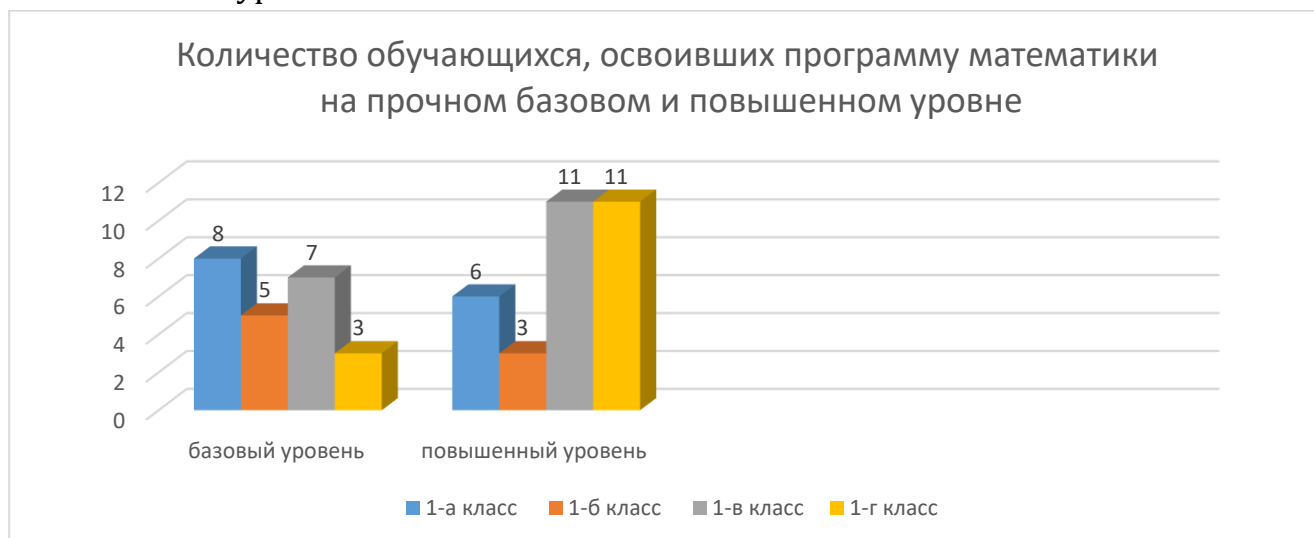
*(ответственный куратор зам.директора по УВР О.В.Секисова)*

В конце 2024-2025 учебного года была проведена диагностическая работа по математике и русскому языку среди обучающихся 1-х классов.

Целью диагностики являлось:

- 1) выяснить уровень освоения образовательной программы по предметам математика и русский язык обучающихся 1-х классов;
- 2) выявить обучающихся, имеющих повышенный уровень обученности, с целью рекомендовать им продолжить обучение в классе с углубленным изучением математики;
- 3) выявить обучающихся, на низком уровне освоивших программу 1 класса, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута;
- 4) спланировать работу по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях по математике и русскому языку.

Диагностическая работа по математике включала в себя задания базового и повышенного уровня сложности.

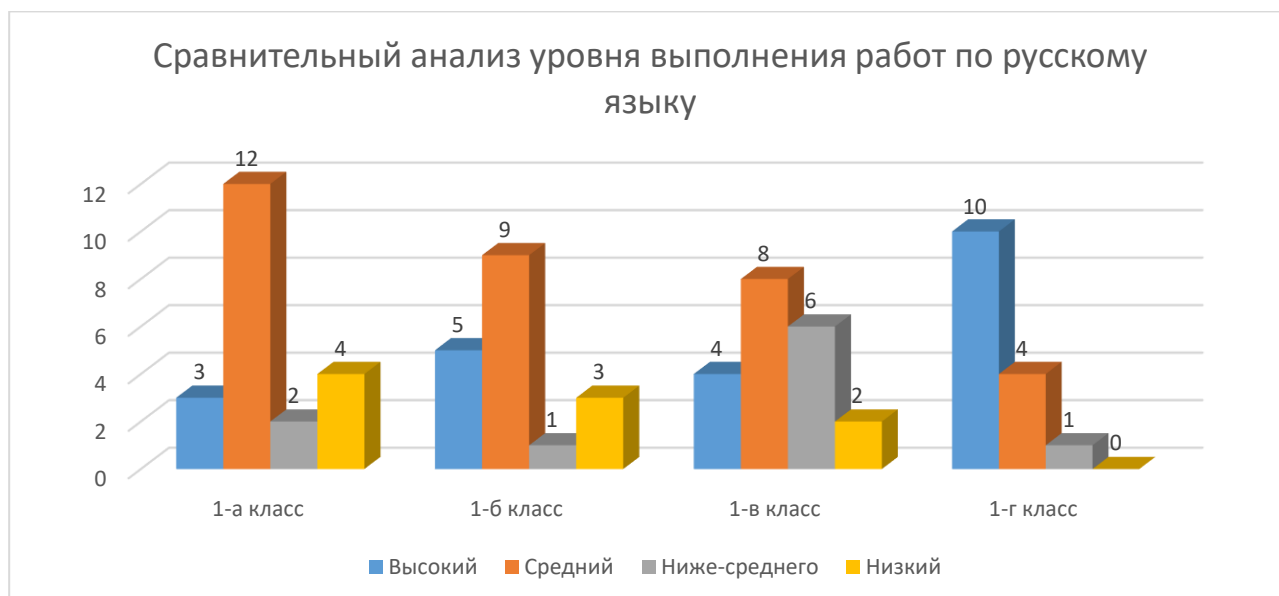


Анализ диагностических работ по математике показал, что 80% первоклассников (53ч.) усвоили программный материал на базовом и прочном базовом уровне, 43% первоклассников (31 ч.) справились с заданиями повышенной сложности.

Наилучший результат показали обучающиеся 1г класса с углубленным изучением математики (кл.руководитель Нарушева Е.И., учитель математики Рожкова Н.И.) – 87% качества.

Диагностическая работа по русскому языку включала в себя 7 заданий, оценивающих умение списывать с печатного и письменного текста, умение делить текст на предложения, оформление предложений на письме, делить слова на

слоги, составлять из слогов слова, письмо под диктовку. Таким образом отслеживались основные базовые умения, которыми должны овладеть первоклассники к концу учебного года.



Сравнительный анализ уровня выполнения диагностических работ по русскому языку показал, что наибольший процент качества знаний у обучающихся 1 – г класса (кл.руководитель и учитель русского языка – Нарушева Е.И.) - 93%.

Анализ ошибок, допущенных при выполнении диагностических работ по русскому языку показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвали задания разделить текст на предложения и деление слов на слоги. Навыки письма (списывание, письмо под диктовку) сформированы у большинства обучающихся. Большинство работ отличаются аккуратностью выполнения, соблюдением каллиграфических требований письма.

Не справились с диагностическими работами по математике и русскому языку, и показали низкий уровень усвоения программного материала обучающиеся Дмитриенко Е. (2б), Стоянов М. (2б), Усубов А (2а). Классными руководителями и социальными педагогами проведена работа с родителями и рекомендовано прохождение ТПМПК, т.к. эти ребята не освоили программный материал 1 класса.

По итогам диагностических работ родителям Белоус Кирилла (1-в класс), Ещенко Миллы (1-б класс), Сидорова Ярослава (1-б класс), Зайченко Карины (1-а класс), Истомина Андрея (1-а класс) рекомендовали рассмотреть вопрос о переводе на обучение в классе с углубленным изучением математики, как показавшим высокий уровень освоения программного материала по математике и русскому языку. Родителям обучающихся 1-г класса с углубленным изучением отдельных предметов Бочкарёва Ильи, Гуламова Аббаса, Орешкина Платона рекомендовано обучение по универсальному учебному плану, так как ребята

показали средний уровень знаний и испытывают трудности в освоении программного материала на углубленном уровне.

На конец 2022 года в 1-4 классах обучались 348 обучающихся, из них 1 обучается на дому (Петренко Д. 3а класс) и 1 обучается по индивидуальному учебному плану (Дмитриенко В. 4а класс).

Аттестованы 266 обучающихся 2-4 классов (11 классов), 82 обучающихся 1-х классов не аттестуются (согласно СанПиН).

Всего отличников по итогам 2022 года – 42 человека, 16% от общего числа аттестуемых обучающихся, (2021 год - 31 человек, 13%).

Всего на «4» и «5» учатся 119 человек, 45%, (2021 год – 128 человек, 51%), из них обучающихся, имеющих одну «4» (резерв отличников) – 8 человек (3%).

В резерве качества знаний – обучающихся, имеющих одну «3» (резерв «хорошистов») – 24 человек (9%) (2021год – 13 человек 5%)

Классы, в которых максимальное количество обучающихся с одной «3»: 3а класс (4 чел. - 10 %), 3в класс (3 чел. - 10 %), 4а класс (3 чел. - 12%), 4в класс (5 чел. – 22%).

В течение всего учебного года классными руководителями и учителями-предметниками проводится работа с данной категорией обучающихся (организация индивидуальной работы, собеседование с родителями, консультация школьного педагога-психолога семьи обучающихся).

По итогам 1 полугодия 2022 года не осваивают программный материал (имеют неудовлетворительные отметки по предметам) – 11 человек (4% от общего числа аттестуемых). Для этих обучающихся организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике (по субботам согласно утвержденному графику), 9 человек направлены на обследование ТПМПК.

### **Итоги успеваемости и качества обученности за 3 года (2-4 классы)**

| Классы | 2021-2022<br>учебный год |        | 2022-2023<br>учебный год |        | 2023-2024<br>учебный год |        | 2024-2025<br>1 полугодие |        |
|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|
|        | Успеваемость             | Кач-во | Успеваемость             | Кач-во | Успеваемость             | Кач-во | Успеваемость             | Кач-во |
| 2      | 100%                     | 62,4%  | 96,4%                    | 69,3%  | 90,9%                    | 61,1%  | 94,2%                    | 70,2%  |
| 3      | 100%                     | 65,6%  | 98,8%                    | 59,7%  | 90%                      | 62,9%  | 96,6%                    | 53,3%  |
| 4      | 99%                      | 71,2%  | 100%                     | 72,2%  | 90,4%                    | 54,2%  | 93,4%                    | 59,3%  |
| Всего  | 99,7%                    | 66,6%  | 98,3%                    | 67,1%  | 89,7%                    | 59,5%  | 94,7%                    | 60,9%  |

### **Сравнительная таблица динамики качества знаний за 3 года 2-4 классы ( %)**

| Год                      | Успеваемость | Динамика | Качество | Динамика |
|--------------------------|--------------|----------|----------|----------|
| 2021-2022                | 99,7%        |          | 66,6%    |          |
| 2022-2023                | 98,3%        | -1,4%    | 67,1%    | +0,5%    |
| 2023-2024                | 89,7%        | -8,6%    | 59,5%    | -7,6%    |
| 2024-2025<br>1 полугодие | 94,7%        | +5%      | 60,9%    | +1,4%    |

Данные сравнительной таблицы динамики качества и успеваемости показывают резкое снижение успеваемости и качества знаний обучающихся в конце 2021-2022 учебного года. Это может быть обусловлено тем, что в этом году процедура промежуточной аттестации была проведена в полном соответствии с п.5 статьи 58 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности (утверждено приказом от 12.03.2020г. № 5-УЧ).

В 2021-2022 учебном году по итогам промежуточной аттестации переведены в следующий класс обучающиеся, освоившие образовательные программы, в том числе отдельной части или всего объема учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ:

- 1 класс – 82 обучающихся
- 2 класс – 77 обучающихся
- 3 класс – 92 обучающихся
- 4 класс – 75 обучающихся

Переведены в следующий класс условно с академической задолженностью по предметам обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, проводимую в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:

- 2 класс – 6 обучающихся
- 3 класс – 10 обучающихся

Оставлены на повторный год обучения в 4 классе 8 обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации, из них 3 обучающихся выбыли в другие образовательные учреждения.

В соответствии с п.5 статьи 58 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности (утверждено приказом от 12.03.2020г. № 5-УЧ), всем обучающимся, условно переведенным в следующий класс с академической задолженностью по предметам, была дважды предоставлена возможность ликвидировать задолженность. В результате ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс:

- 2 класс – 3 обучающихся
- 3 класс – 3 обучающихся

Не ликвидировали академическую задолженность и оставлены на повторный год обучения на основании заявлений родителей (законных представителей):

- 2 класс – 3 обучающихся
- 3 класс – 5 обучающихся

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 2-4-х классов, испытывающих трудности в усвоении программного материала, были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике согласно графику, утвержденному приказом директора школы. Данная практика имеет свои положительные результаты, что видно по данным таблицы на 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

#### **Основные выводы:**

1. Анализируя приведенные результаты, можно отметить, что снижение уровня успеваемости и качества обучения в конце 2022 года обусловлено рядом причин:
  - длительные периоды обучения в дистанционном режиме в 2021-2022 учебном году;
  - недостаточный уровень выявления обучающихся с ОВЗ на ранней стадии;
  - качественная организация и анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года.
2. Есть серьезный резерв отличников (обучающихся, имеющих одну «четверку» - 8 человек).
3. Остается высоким (15 человек) количество обучающихся, имеющих единственную «тройку». Большинство обучающихся имеют одну «тройку» по предметам «математика» и «русский язык»;
4. Анализ результатов диагностических работ в 1-х классах показал высокий процент качества знаний по математике и русскому языку среди обучающихся 1г класса с углубленным изучением математики и позволил выявить среди других первых классов обучающихся, усвоивших программный материал на высоком и повышенном уровне. Данная практика позволит в дальнейшем сформировать предпрофильный технологический класс на уровне основного общего образования.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям и учителям - предметникам начальной школы провести подробный грамотный анализ предпосылок к трудностям в обучении по результатам анализа успеваемости и качества за 2022 год, учитывать возрастные, психологические и индивидуальные особенности детей;
2. Классным руководителям и учителям-предметникам проводить своевременную работу по информированию родителей обучающихся и курирующего завуча о возможной неаттестации и/или неудовлетворительной отметке обучающихся по итогам четверти (года).
3. Классным руководителям обратить внимание на количество обучающихся, имеющих по одной «3» или по одной «4», проводить работу с ними, их родителями, учителями-предметниками по выяснению причин снижения успеваемости обучающихся, возможности её повышения.
4. Классным руководителям взять на контроль обучающихся, имеющих по одной «4» и одной «3», а также получивших неудовлетворительные отметки по

итогах года с целью оказания методической помощи для создания условий повышения уровня успеваемости и качества знаний в классе.

5. Продолжить практику формирования и отбора обучающихся в класс с углубленным изучением математики в соответствии с целями и задачами ФГОС НОО.

6. Учителям – предметникам начальной школы продумать планирование профессиональной переподготовки и повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета, взаимопосещение уроков коллег, участие в семинарах, вебинарах и т.д.

7. Организовать тесное сотрудничество учителей – предметников начальной школы и среднего звена в рамках работы методических объединений учителей – предметников с целью преемственности в обучении на уровнях начального и основного образования.

8. Организовать тесное сотрудничество классных руководителей и социальной службы школы в рамках работы с родителями неуспевающих обучающихся, а также обучающимися группы риска.

9. Классным руководителям и учителям – предметникам активизировать работу по выявлению и направлению на ПМПК обучающихся, испытывающих трудности в усвоении основной образовательной программы начального образования.

10. Педагогам-психологам и дефектологам разработать и реализовать план мероприятий по работе с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы.

### **Анализ качества образования в основной школе**

*(ответственный куратор зам.директора по УВР Т.В.Падзева)*

### **Анализ качества образования в обучающихся 5-х классов**

При сравнительном анализе успеваемости обучающихся во вновь сформированных 5-х классах по итогам 1-2 четверти 2022-2023 учебного года, выявлено следующее:

### **Сравнение результатов вновь сформированных 5-х классов по итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года.**

| Классы | Кол-во обучающихся | Отличники | Количество хорошистов | Кол-во обучающихся с одной «3» | Неуспевающие | Качество | Успеваемость |
|--------|--------------------|-----------|-----------------------|--------------------------------|--------------|----------|--------------|
| 5А(І)  | 27                 | 10        | 16                    | 1                              | 0            | 96,3%    | 100%         |
| 5А(ІІ) | 27                 | 5         | 18                    | 0                              | 0            | 85,2%    | 100%         |
| 5Б(І)  | 26                 | 4         | 18                    | 2                              | 0            | 84,6%    | 100%         |
| 5Б(ІІ) | 28                 | 5         | 18                    | 0                              | 0            | 82,1%    | 100%         |

|        |    |   |    |   |   |       |       |
|--------|----|---|----|---|---|-------|-------|
| 5В(І)  | 26 | 1 | 4  | 1 | 0 | 19,2% | 100%  |
| 5В(ІІ) | 26 | 0 | 6  | 0 | 0 | 23,1% | 100%  |
| 5Г(І)  | 25 | 2 | 12 | 0 | 0 | 56%   | 100%  |
| 5Г(ІІ) | 25 | 0 | 13 | 0 | 0 | 52%   | 100%  |
| 5Д(І)  | 24 | 0 | 5  | 5 | 0 | 20,8  | 100%  |
| 5Д(ІІ) | 26 | 0 | 9  | 2 | 1 | 33,3% | 96,3% |
| 5Е(І)  | 25 | 0 | 11 | 2 | 0 | 44%   | 100%  |
| 5Е(ІІ) | 27 | 0 | 8  | 3 | 0 | 29,6% | 100%  |

Сравнения успеваемости/качества знаний 5-х классов не представляется возможным, так как по итогам 2021-2022 учебного года обучающиеся расформированы в 5-е классы согласно рейтингу, в предпрофильные технологический и гуманитарные классы. Также, ежегодно, в пятые классы прибывают обучающиеся из Прогимназии «Созвездие».

**Всего** в 5-х классах - 160 обучающихся, потери контингента нет; успевают: - 159 обучающихся (99,4%).

**Качество знаний** по итогам года составляет: – 51,3% (на «4» и «5» успевают 82 обучающихся).

**Отличники:** 10 человек, что составляет 6,3%.

**Хорошисты:** 72 человек (45,0%).

**С одной «3»:** 5 обучающихся (3,1%).

**Неуспевающих:** 1 обучающихся (0,6%).

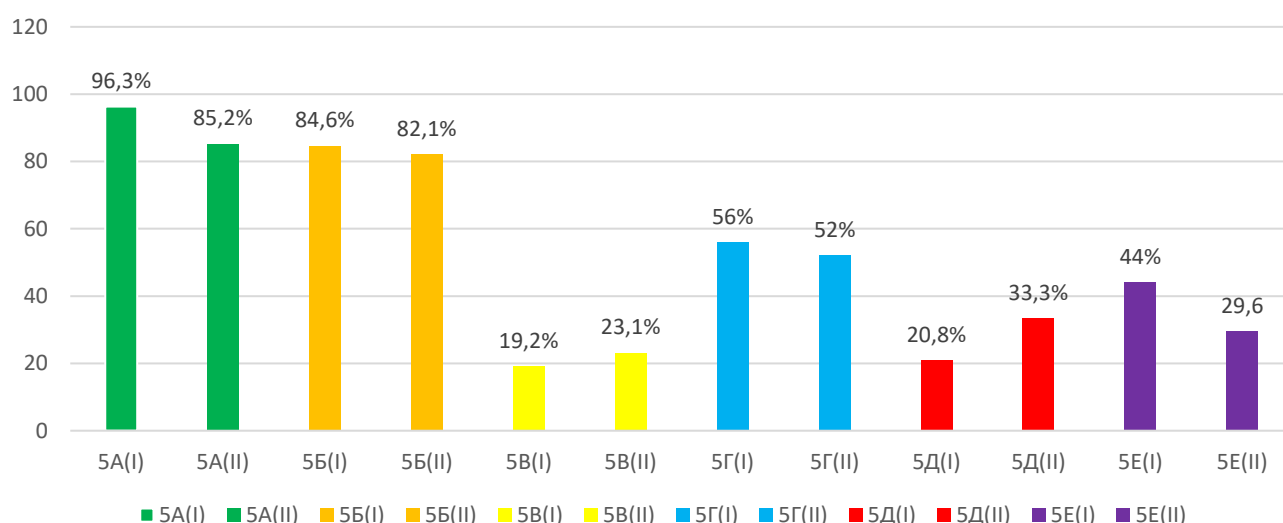
При сравнительном анализе успеваемости обучающихся 5-х классов по итогам 1,2 четверти 2022-2023 учебного года выявлено следующее:

– По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года качество знаний понизилось во всех классах в среднем на 5-6%. Одной из причин снижения качества знаний обучающихся 5-х классов является увеличение количества учебных предметов и разных требований учителей предметников.

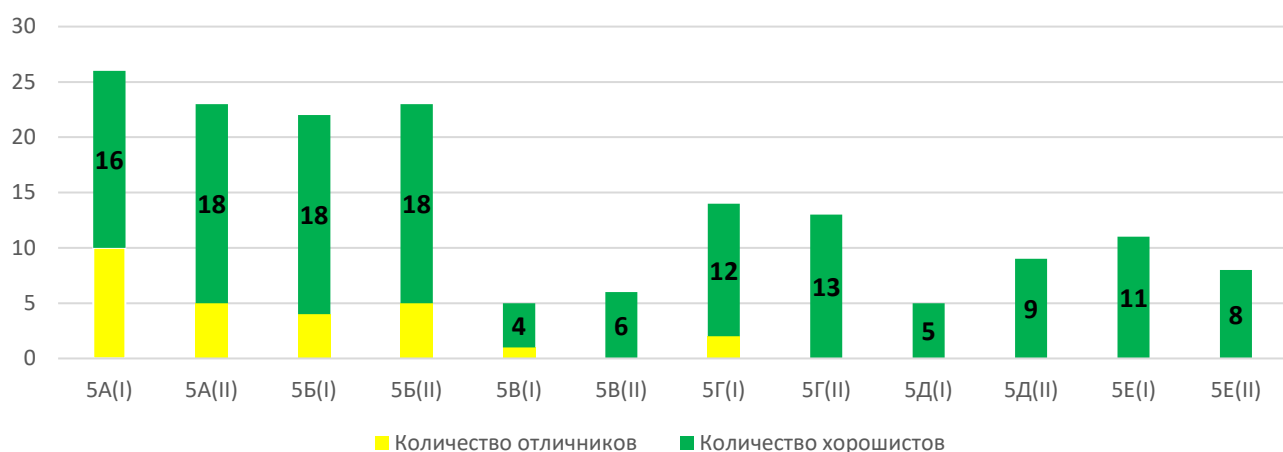
– В 5Д классе качество знаний выросло на 12,5%, в связи с чем следует отметить успешную работу классного руководителя-ученика-родителя

– При том, что успеваемость по итогам 2 четверти в сравнении с 1 четвертью 2022-2023 учебного года практически не изменилась, в 5-х классах наметился ряд обучающихся, которые требуют индивидуальной педагогической поддержки.

### Сравнительный анализ качества знаний



### Сравнительный анализ качества знаний



#### Вывод:

По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года два предпрофильных технологических класса 5а и 5б окончили отчетный период с одинаковым количеством отличников и хорошистов. Качество знаний в 5а и 5б классах различаются на 0,6%.

Среди классов с низким качеством знаний у обучающихся можно выделить 5В, 5Д и 5Е класс (качество знаний в среднем около 30%). По итогам 2 четверти качество знаний в 5Д классе выросло на 12,5%, а в 5Е классе, наоборот, снизилось на 14,4%. По сравнению с начальной школой в 5-х классах существенно снизилось количество отличников и хорошистов.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на индивидуальный и дифференцированный подход к обучению с целью повышения мотивации обучающихся.

## Анализ качества образования в обучающихся 6-х классов

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 6-х классов по итогам 1-2 четверти 2022-2023 учебного года и итогов 5 класса по итогам 2021-2022 учебного года представлен в таблице.

### Сравнение результатов 6-х классов по итогам 1,2 четверти 2024-2025 учебного года с их прошлогодними результатами по итогам 5-го класса.

| Классы | Количество обучающихся | Отличники | Количество хорошистов | Количество обучающихся с одной «3» | Неуспевающие | Качество | Успеваемость |
|--------|------------------------|-----------|-----------------------|------------------------------------|--------------|----------|--------------|
| 5А     | 29                     | 8         | 20                    | 1                                  | 0            | 100%     | 100%         |
| 6А(І)  | 30                     | 9         | 19                    | 0                                  | 2            | 93,3%    | 100%;        |
| 6А(ІІ) | 30                     | 9         | 18                    | 2                                  | 0            | 90%      | 100%         |
| 5Б     | 20                     | 1         | 5                     | 0                                  | 5            | 30,0%    | 80%          |
| 6Б(І)  | 21                     | 1         | 5                     | 1                                  | 6            | 28,6%    | 71,4%        |
| 6Б(ІІ) | 21                     | 1         | 5                     | 0                                  | 6            | 28,6%    | 71,4%        |
| 5В     | 19                     | 0         | 5                     | 0                                  | 7            | 26,3%    | 63,2%        |
| 6В(І)  | 19                     | 0         | 3                     | 1                                  | 3            | 15,8%    | 84,2%        |
| 6В(ІІ) | 17                     | 0         | 4                     | 0                                  | 2            | 23,5%    | 88,2%        |
| 5Г     | 22                     | 1         | 7                     | 3                                  | 2            | 36,4%    | 100%         |
| 6Г(І)  | 21                     | 1         | 6                     | 5                                  | 2            | 33,3%    | 90,5%        |
| 6Г(ІІ) | 20                     | 1         | 6                     | 5                                  | 1            | 35%      | 95%          |
| 5Д     | 27                     | 1         | 12                    | 0                                  | 2            | 44,8%    | 93,1%        |
| 6Д(І)  | 27                     | 1         | 10                    | 2                                  | 0            | 40,7%    | 100%         |
| 6Д(ІІ) | 25                     | 0         | 9                     | 3                                  | 0            | 36%      | 100%         |
| 5Е     | 22                     | 0         | 12                    | 2                                  | 1            | 52,2%    | 95,7%        |
| 6Е(І)  | 24                     | 0         | 13                    | 2                                  | 0            | 54,2%    | 100%         |
| 6Е(ІІ) | 23                     | 0         | 13                    | 0                                  | 0            | 56,5%    | 100%         |
| 5Ж     | 23                     | 1         | 9                     | 0                                  | 3            | 38,5%    | 88,5%        |
| 6Ж(І)  | 21                     | 0         | 6                     | 0                                  | 2            | 28,6%    | 90,5%        |
| 6Ж(ІІ) | 21                     | 0         | 6                     | 0                                  | 1            | 28,6%    | 95,2%        |

**Всего в 6-х классах - 136 обучающихся, успевают: - 127 обучающихся (93,4 %).**

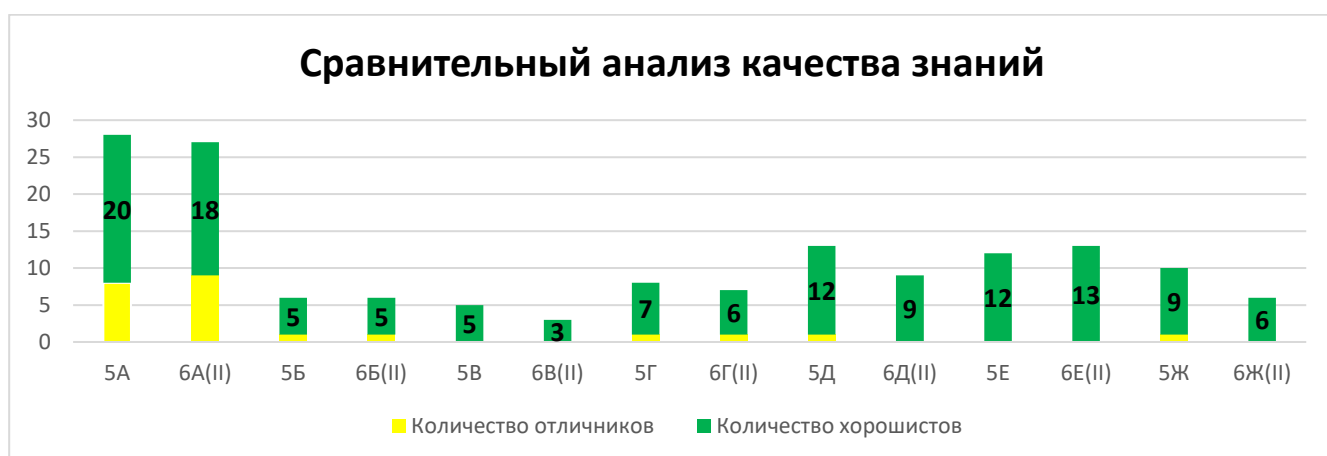
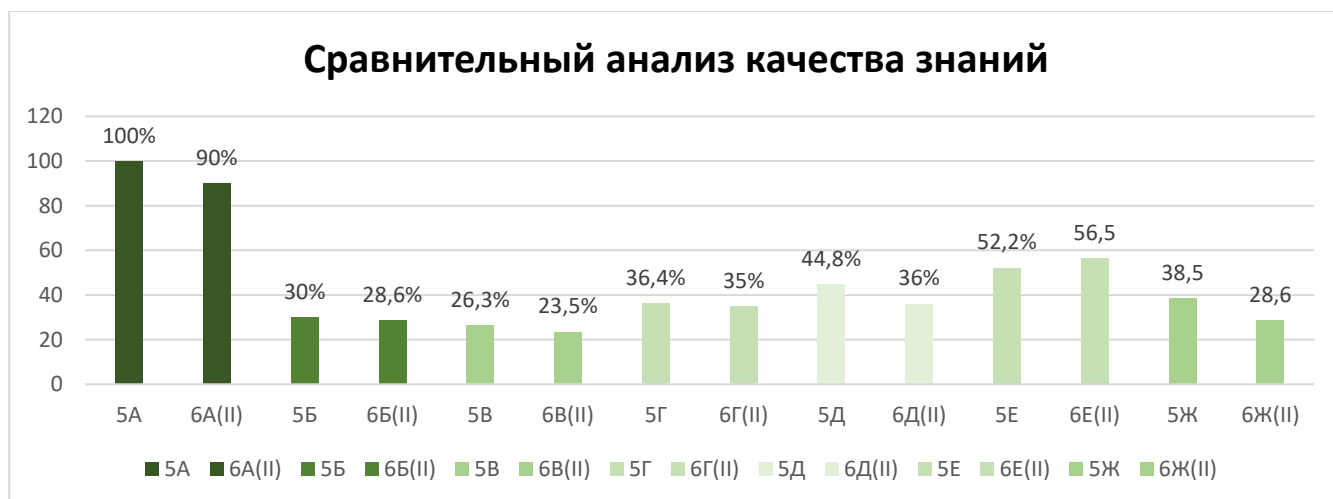
**Качество знаний составляет: – 42,6% (на «4» и «5» успевают 72 обучающихся).**

**Отличники: 11 человек, что составляет 8,1 %.**

**Хорошисты: 61 человек (44,8 %).**

**С одной «3»: 4 обучающихся (4,4 %).**

По итогам 2021-2022 учебного года в 6 класс условно были переведены 17 обучающихся, из них, 8 обучающихся остались на повторный год обучения в 5-м классе, 3 обучающихся ликвидировали академическую задолженность, 2 обучающихся выбыли, 2 обучающихся получили статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья и переведены на адаптированную основную образовательную программу. 2 обучающихся проходят ТПМПК.



При сравнительном анализе успеваемости обучающихся 6-х классов по итогам 2022 года выявлено следующее:

- В течении 1-2 четверти 2021-2022 учебного года отмечается снижение качества обучения и успеваемости практически во всех классах в среднем на 2%.
- 6В и 6Ж класс можно признать классом со стабильно низкой успеваемостью и качеством знаний.
- Предпрофильный «технологический» 6А класс следует отметить как класс, со стабильно высоким процентом успеваемости и качества знаний.

#### Рекомендации:

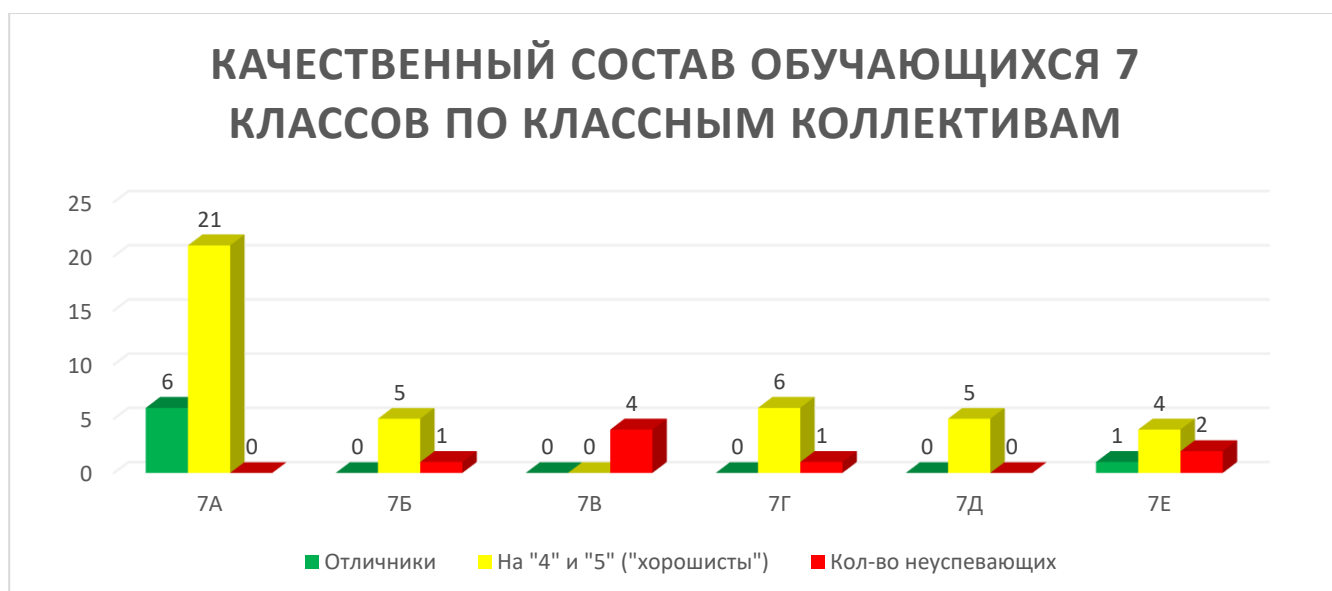
- в целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

- при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с обучающимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремится к созданию на уроках ситуации успеха.

### Анализ качества образования в 7-х классах

В 2022 году в 7-х классах аттестовано **142 обучающихся**.

Качественный состав обучающихся параллели 7-х классов по категориям и по классным коллективам представлен в **диаграммах**:



Во всей параллели 7 обучающихся успевают на отлично, что составляет 4,9%; 41 обучающийся успевают на «хорошо» и «отлично», что составляет 28,8%.

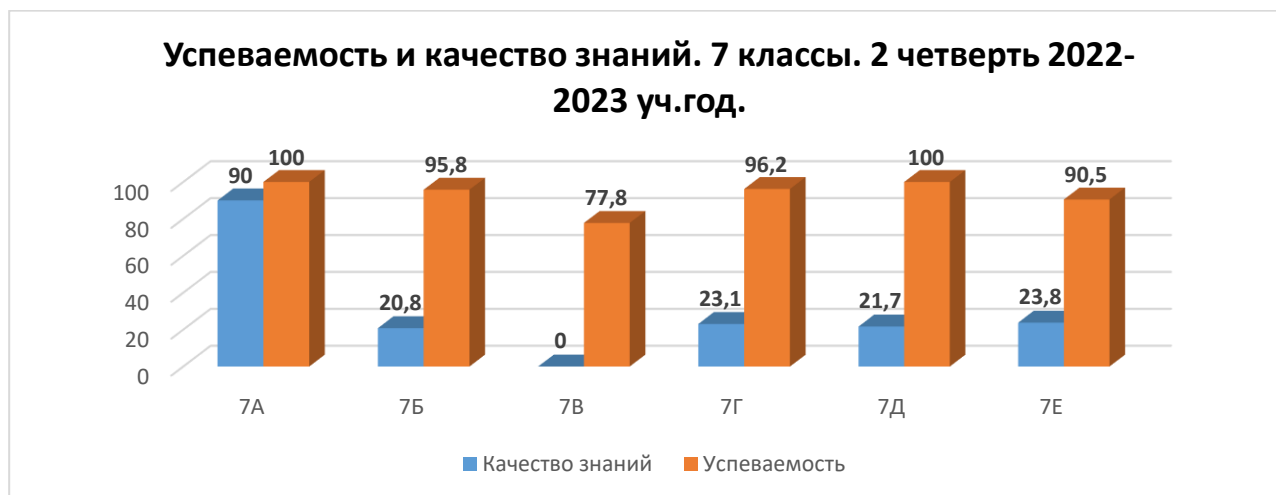
Шесть обучающихся 7-й параллели (**4,9%**) окончили 2 четверть 2021-2022 учебного года на «отлично». Все ребята демонстрировали отличный результат в течение практически всех аттестационных периодов.

Всего на «4» и «5» учатся 41 человек (28,8%). Наибольшее кол-во «хорошистов» в 7А классе (21 чел.). Наибольшее качество знаний в 7А технологическом классе – 90%. В остальных классах качество знаний в среднем составляет 17,9%.

В резерве качества знаний – обучающихся, имеющих одну «3» - 4 чел., что составило 2,8% от общего количества аттестуемых обучающихся.

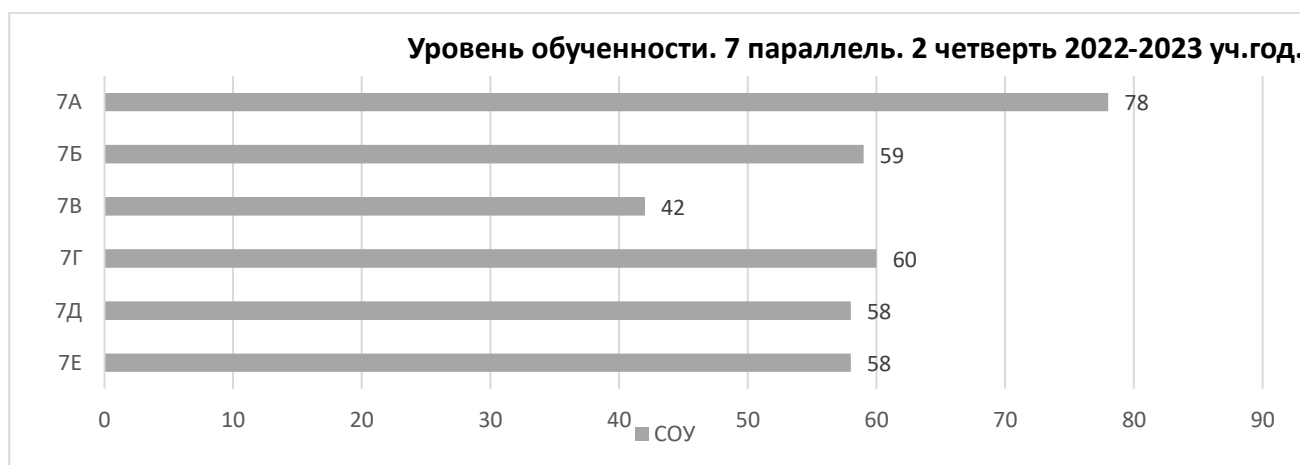
По предметам:

График успеваемости и качества знаний по классам представлен в диаграмме:



Неуспевающих по предметам – 8 чел. (5,6%), 1 обучающийся не аттестован, успеваемость по итогам года равна 93,4%.

Классные коллективы 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е классов демонстрируют средний уровень обученности, в них качество знаний составляет ≈ 20%. Самая низкая успеваемость и качество знаний в 7В классе. Сравнительный анализ представлен на диаграммах:





### **Выводы:**

- Аттестация по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года в 7-х классах проведена без нарушений.
- При усилении работы с обучающимися, имеющими одну «3» по итогам года, можно добиться увеличения показателя качества знаний до 30,9%.

### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям обратить внимание на обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года, провести работу с обучающимися и учителями-предметниками по выяснению причин ухудшения успеваемости обучающихся.
2. Зам.директора по УВР взять на контроль обучающихся, имеющих одну «3» с целью повышения уровня успеваемости и качества знаний.
3. Учителям-предметникам спланировать работу с обучающимся, демонстрирующими высокие результаты для участия в олимпиадном движении школьников, разработать план повышения мотивации к обучению и развития интереса к предмету.

### **Анализ качества образования в 9-х классах**

**(ответственный куратор зам.директора по УВР Н.А.Рыженко)**

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 9-х классов по итогам 1-2 четверти 2022-2023 учебного года и итогов 8 класса по итогам 2022 года представлен в таблице.

Сравнение результатов 9-х классов по итогам 1,2 четверти 2021-2022 учебного года с их прошлогодними результатами по итогам 8-го класса.

| Классы | Количество обучающихся | Отличники | Количество хорошистов | Количество обучающихся с одной «3» | Неуспевающие | Качество | Успеваемость |
|--------|------------------------|-----------|-----------------------|------------------------------------|--------------|----------|--------------|
| 8А     | 22                     | 2         | 9                     | 3                                  | 0            | 50%      | 100%         |
| 9А(І)  | 22                     | 1         | 12                    | 2                                  | 0            | 59%      | 100%;        |
| 9А(ІІ) | 22                     | 1         | 11                    | 5                                  | 0            | 59%      | 100%         |
| 8Б     | 21                     | 0         | 0                     | 1                                  | 8            | 0%       | 59%          |
| 9Б(І)  | 20                     | 0         | 0                     | 1                                  | 1            | 0%       | 95%          |
| 9Б(ІІ) | 15                     | 0         | 1                     | 1                                  | 8            | 6%       | 46%          |
| 8В     | 20                     | 0         | 0                     | 0                                  | 2            | 0%       | 90%          |
| 9В(І)  | 27                     | 0         | 0                     | 0                                  | 5            | 0        | 81%          |
| 9В(ІІ) | 23                     | 0         | 0                     | 0                                  | 9            | 0        | 60,8%        |
| 8Г     | 23                     | 0         | 4                     | 0                                  | 0            | 17%      | 100%         |
| 9Г(І)  | 26                     | 0         | 2                     | 2                                  | 1            | 7%       | 96%          |
| 9Г(ІІ) | 26                     | 0         | 9                     | 0                                  | 0            | 35%      | 100%         |

**Всего в 9-х классах - 84 обучающихся, успевают по итогам 2 четверти 2022-2023 года: - 67 обучающихся (80 %).**

**Качество знаний составляет: – 26% (на «4» и «5» успевают 23 обучающихся по итогам 2 четверти).**

**Отличники:** 1 человек, что составляет 1 %.

**Хорошисты:** 22 человека (25%)

**С одной «3»:** 6 обучающихся (6%)

#### **Общие выводы по 9-м классам:**

1. Обучающиеся 9-х классов 2021-2022 учебного года успешно закончили год
2. В 9-х классах отмечается успеваемость на уровне 92,6% (по итогам 2021-2022 года), качество знаний (39%-9А, 0%-9Б, 9В, 12,5%-9Г).
3. Отличников всего в параллели 2 человека – обучающиеся 9А класса
4. По итогам года 6 обучающихся не были допущены к государственной итоговой аттестации, так как не выполнили учебный план в полном объеме
5. Среди предметов, вызывающих трудности у обучающихся, можно выделить: математику, физику, химию. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на индивидуальный и дифференцированный подход к обучению с целью повышения мотивации обучающихся.

#### **9А класс**

Отличники (2 человека)

Хорошисты – 8 человек.

С одной «3» -3 человека

**9Б класс**

Отличников и хорошистов по итогам 2024-2025 учебного года нет

**9В класс**

Хорошисты – 1человек.

**9Г класс**

Хорошисты – 3 человека

**Таблица 3 Количество обучающихся, получивших Аттестат об окончании  
основного общего образования с отличием**

| Класс | Количество                                   | Класс обучения в текущем году             |
|-------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 9А    | 2                                            | 10А (технологический профиль) – 1 человек |
| Итого | 2, из них 1 продолжил обучение в нашей школе |                                           |

**Анализ качества образования в средней школе**  
**(ответственный куратор зам.директора по УВР Н.А.Рыженко)**

**Анализ качества образования в 10-х классах**

В 2021-2022 учебном году в 10-х классах обучалось 46 обучающихся. Из них:

| Класс | Количество обучающихся | Отличники | Количество хорошистов | Количество обучающихся с одной «3» | Неуспевающие | Успеваемость | Качество |
|-------|------------------------|-----------|-----------------------|------------------------------------|--------------|--------------|----------|
| 10А   | 21                     | 0         | 6                     | 4                                  | 0            | 100          | 28,5%    |
| 10Б   | 24                     | 2         | 8                     | 2                                  | 0            | 100          | 41,6%    |

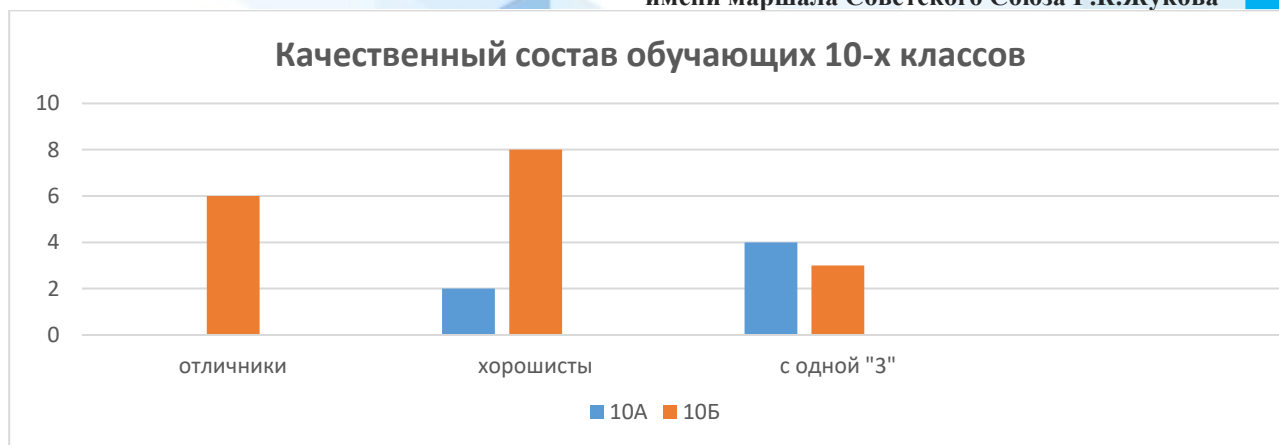
Всего на «4» и «5» учатся 214человек (31,1%).

В резерве качества знаний – учащиеся, имеющие одну «3» - 6 чел. (13,3%).

Неуспевающих по итогам учебного года нет.

**Общие выводы по 10-м классам:**

1. Обучающиеся 10-х классов успешно закончили 2021-2022 учебный год.
2. В 10-х классах отмечается высокий уровень успеваемости (100%), качество знаний - 28,5%-10А, 41,6%-10Б.
3. Отличников всего в параллели 2 человека-обучающиеся 10б класса.
4. В 10-х классах по итогам года нет неуспевающих обучающихся.
5. Промежуточная аттестация пройдена успешно всеми обучающимися 10-х классов



### Анализ качества образования в 11-х классах

За 2021 год в 11-х классах аттестовано **40 обучающихся**. Выдано 45 аттестатов об общем среднем образовании, из них 7 аттестатов – с отличием. Отметка в аттестат о среднем общем образовании формируется как среднее арифметическое полугодовых и годовой отметок за 10-й и 11-й класс, поэтому оценки в аттестате и итоговые отметки за 11 класс у обучающихся отличаются. Анализ представлен по итогам обучения за 11 класс (2021-2022 год).

К экзаменам были допущены все обучающиеся, но 1 обучающийся 11б класса не смог набрать минимальный порог по базовой математике, поэтому аттестат не получил, закончив школу со справкой о периодах обучения.

Качественный состав обучающихся параллели 11-х классов по категориям и по классным коллективам представлен в диаграммах:



7 обучающихся 11-й параллели (**17,5%**) окончили год на «отлично» (все они представители 11А класса).

Выпускники 11-х классов, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием, подтвердили свои знания результатами ЕГЭ по русскому языку и математике (для получения медали «За особые успехи в учении» результат по русскому языку и математике должен быть не ниже 70 баллов), 4

обучающихся получили медаль от правительства ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении». Условиями получения медали были не только русский язык и профильная математика не менее 75 баллов, но и по предметам по выбору выпускник должен был получить результаты ЕГЭ не ниже 70 баллов.

Всего на «4» и «5» окончили 11 класс **16 обучающихся (40%)**. Наибольшее кол-во «хорошистов» и «отличников» в 11А классе (13 чел.). в 11Б классе – 3 обучающихся.

График успеваемости и качества знаний по классам представлен в диаграмме:



**Неуспевающих** по предметам – **0 чел.**, успеваемость по итогам года 100%.

В целом классные коллективы демонстрируют довольно высокий уровень обученности и высокие средние баллы. Наилучшие результаты у 11А класса (технологический профиль). Данное соотношение демонстрировалось классами на протяжении всего учебного года.

За I полугодие 2022-2023 учебного года качество знаний составило в 11А классе -61%, в 11Б – 33,3%, успеваемость 100%. 1 обучающийся имеет одну оценку «3» по итогам полугодия.

#### **Выводы:**

1. Аттестация по итогам 2020/2021 года в 11-х классах проведена без нарушений.
2. Одиннадцатиклассники продемонстрировали средний уровень обученности и качества знаний, показав результативность 47,5% за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям и учителям-предметникам обратить внимание на обучающихся, имеющих одну «4» и одну «3» по итогам 1 полугодия 2022-2023

учебного года, проводить с ними работу в течение года по усилению мотивации и улучшению результативности обучения.

### **БЩИЕ ВЫВОДЫ ПО 10-11-м КЛАССАМ:**

1. Успеваемость в параллелях 10-х, 11-х классов составила 100%.
2. Все обучающиеся 10-х классов переведены в следующий класс, все обучающиеся 11-х классов благополучно окончили школу и допущены к государственной итоговой аттестации.
3. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо обратить внимание на обучающихся, имеющих одну «3» по итогам 2022 года, провести соответствующую методическую работу с обучающимися.

## **5.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

### **4.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

В 2022 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 82 выпускника IX классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

На основании федеральных нормативных документов ГИА в 2022 году проводилась по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору, дети-инвалиды и с ОВЗ имели право выбрать для сдачи ГИА только обязательные предметы (русский язык и математику) в форме ГВЭ. В МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова среди выпускников IX классов 1 чел. имеет статус – ребенок с ОВЗ (из 9б класса). 4 обучающихся, оставленных на повторный курс обучения проходили итоговую аттестацию только по математике, т.к по этому предмету не смогли преодолеть минимальный порог в 2021 году.

Согласно приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Зачет за итоговое собеседование получили 88 выпускников IX классов, но решением педагогического совета школы (Протокол №7 от 12.05.2022 г.) к ГИА были допущены 82 обучающихся, 6 обучающихся не выполнили Учебный план за 2021-2022 учебный год и имели академическую задолженность, поэтому к государственной итоговой аттестации допущены не были.



Выбор предметов для сдачи государственной итоговой аттестации:

- информатика – 64 чел., что составило 78,04% от общего количества допущенных к ГИА;
- обществознание – 32 чел. – 39,02%;
- география – 32 чел. – 39,02%;
- физика – 11 чел. – 13,4%;
- биология – 5 чел. – 6,09%;
- английский язык – 2 чел. – 2,4%;
- химия – 5 чел. – 6,09%;
- история – 2 чел. – 2,4%

Такой выбор предметов обучающимися 9-х классов обусловлен следующими факторами:

1. физику, химию выбрали только обучающиеся предпрофильного технологического 9а класса, планирующие свое дальнейшее обучение в профильном технологическом РН-классе. Это объясняется и сложностью предмета;
2. обществознание, английский язык и историю выбирали выпускники, которые планируют обучение в 10 профильном гуманитарном классе;
3. географию в основном сдавали выпускники, которым этот предмет оказался интересен, либо они умеют работать с картами, т.к. 50% заданий КИМа было связано с работой по карте;

4. 78% обучающихся 9-х классов для сдачи государственной итоговой аттестации выбрали предмет «информатика» (т.к. самый низкий проходной балл – 5 б.);

5. биологию выбрали обучающиеся, планирующие свое дальнейшее обучение по специальностям, связанным с медициной в средних профессиональных учебных заведениях либо продолжением обучения в старшей школе с углубленным изучением естественно-научных дисциплин;

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2022**  
году позволяет сделать следующие выводы:

1. В 2022 году 14 обучающихся не преодолели минимальный порог в основной период сдачи ОГЭ по предмету «математика» (из них 1 обучающийся с ОВЗ), 1 – по биологии, 6 – по информатике. 3 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по 2 предметам «математика» и «информатика». 1 обучающийся не преодолел порог по 3 предметам (математика, биология, информатика), и был допущен к повторной сдаче ГИА только в сентябрьские сроки на основании приказа Минпросвещения России N 836/1481 от 17.11.2021 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году".

2. В резервные дни основного периода к сдаче ГИА были допущены 15 обучающихся, 13 получивших неудовлетворительный результат по математике, 5 по информатике. 8 – преодолели минимальный порог по математике, 5 обучающихся, сдававших информатику в резервные дни, получили оценки «4» и «5», завершили уровень образования и получили аттестат об основном общем образовании. 5 обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по математике были допущены к повторной сдаче ГИА в сентябрьские сроки.

3. В 2022 году с обязательными экзаменами в форме ОГЭ успешно справились 76 выпускников (92,7%), 6 выпускников (из 9г (3), 9б (2) и 9в (1) классов) не набрали необходимое количество баллов (минимальный порог) по предмету «математика», из которых 1 обучающийся не набрал минимальное пороговое значение по биологии, информатике, математике.

В 2021 году ГИА проводилась только по 2 обязательным предметам «русский язык» и «математика». 6 обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог по математике, 4 из которых были оставлены на повторный курс обучения, 1 перешел в другую школу, 1 по заявлению родителей был переведен на семейное обучение. Из 4 обучающихся, продолживших обучение в МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова, двое преодолели минимальный порог по математике, закончили курс основного общего образования, получили аттестат. 2 обучающихся не смогли преодолеть

минимальный порог по математике и были допущены к повторной пересдаче в сентябрьские сроки.

В сентябрьские сроки все обучающиеся 9-х классы смогли набрать необходимое количество баллов по предметам и закончили курс основного общего образования, получили аттестат.

Процент качества знаний по учебным предметам  
«русский язык» и «математика» в форме ОГЭ, ГВЭ составил:

| Год  | Количество выпускников, сдававших ОГЭ, ГВЭ по математике/средний балл | Численность выпускников, сдавших ОГЭ по математике/средний балл |         |        |         | Количество выпускников, сдававших ОГЭ, ГВЭ по русскому языку | Численность учащихся, получивших по ОГЭ по русскому языку |         |         |         |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|      |                                                                       | 9а                                                              | 9б      | 9в     | 9г      |                                                              | 9а                                                        | 9б      | 9в      | 9г      |
| %    | 100                                                                   | 100                                                             | 100     | 100    | 100     | 100                                                          | 100                                                       | 100     | 100     | 100     |
| 2012 | 71/3,5                                                                | 24/3,8                                                          | 23/3,7  | 24/3   | -       | 71 / 4,31                                                    | 24/4,6                                                    | 23/4,4  | 24/3,9  | -       |
| %    | 100                                                                   | 100                                                             | 100     | 71     | -       | 100                                                          | 100                                                       | 100     | 100     | -       |
| 2023 | 92/3,12                                                               | 27/3,81                                                         | 28/3,25 | 23/2,9 | 2,5     | 92/4,24                                                      | 27/4,8                                                    | 28/4,1  | 23/3,83 | 14/3,5  |
| %    | 25,75                                                                 | 74                                                              | 25      | 4      | 0       | 96,3                                                         | 100                                                       | 89      | 69,5    | 38      |
| 2024 | 82/3,25                                                               | 23/3,78                                                         | 17/3,05 | 20/3,1 | 22/3,04 | 78/3,76                                                      | 23/4,04                                                   | 15/3,93 | 18/3,77 | 22/3,31 |
| %    | 30                                                                    | 69                                                              | 21      | 17     | 13      | 82                                                           | 78                                                        | 92      | 77      | 81      |

#### По сравнению с 2021 г.:

– по русскому языку средний балл снизился на 0,48 балла и составил - 3,76 балла, качество снизилось до 82 % (-14,3 %), средний балл в 2019 г. составил 4,31 балла.

– по математике: средний балл повысился на 0,13 и составил 3,25 балла, а качество выросло на 4,25%.

– 2 обучающихся 9а класса, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием, подтвердили свои результаты на государственной итоговой аттестации, показав высокий процент верных ответов на задания КИМ.

**Общий итог качества знаний по экзаменам в форме ОГЭ, ГВЭ составил :**

| предмет           | 2022         |          | 2023         |          | 2024         |          |
|-------------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
|                   | средний балл | качество | средний балл | качество | средний балл | качество |
| русский язык      | 4,24         | 80,43    | 4,24         | 98,9     | 3,76         | 100      |
| математика        | 3,12         | 31,52    | 3,12         | 98,9     | 3,25         | 92,68    |
| литература        | -            | -        | -            | -        | -            | -        |
| информатика и ИКТ | 2,9          | 21,8     | -            | -        | 3,68         | 98       |
| химия             | 5            | 100      | -            | -        | 4,4          |          |

|                 |      |      |   |   |      |     |
|-----------------|------|------|---|---|------|-----|
| английский язык | 4    | 100  | - | - | 4,5  | 100 |
| обществознание  | 3,75 | 58,3 | - | - | 3,59 | 100 |
| физика          | 3,7  | 75   | - | - | 3,36 | 100 |
| биология        | 3,67 | 66,7 | - | - | 3,6  | 80  |
| география       | 4,29 | 85,7 | - | - | 4,2  | 100 |
| история         | -    | -    | - | - | 4    | 100 |

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что в 2022 г. по сравнению с 2021 г.

а) повысился средний балл по математике – на 0,13, по русскому языку понизился средний балл на 0,48.

б) по сравнению с 2020 годом динамика предметов по выбору следующая:

- повысился средний балл по информатике – на 0,78, по англ. языку – на 0,5,
- снизился средний балл по химии – на 0,6, по обществознанию – на 0,16, по физике – на 0,34, биологии – на 0,07, по географии – на 0,09,

В 2020 году предметы по выбору обучающимися не сдавались, а были заменены контрольными работами.

Выбор выпускников предметов по выбору для сдачи контрольной работы в форме ОГЭ и качество отражены в **таблице 2**. Анализируя результаты по предметам по выбору можно сделать следующие выводы:

1. выпускники показали высокие результаты по русскому языку, обществознанию, физике, географии, истории;

2. самыми выбираемыми предметами стали: информатика и ИКТ – 64 выпускника, обществознание – 32 выпускника, география – 32 выпускника. Такой выбор обусловлен тем, что:

- по учебному предмету «информатика и ИКТ» самый низкий минимальный порог (5 баллов);

- предмет «обществознание» многие выпускники считают не сложным для сдачи;

В 2022 году 2 участника государственной итоговой аттестации МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова подавали апелляцию в государственную экзаменационную комиссию по несоответствию выставленных баллов по учебному предмету «информатика». Апелляции были рассмотрены с участием обучающихся, результаты не изменились.

### 5.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

В 2022 году единый государственный экзамен для выпускников МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова проводился по 8 предметам: русскому языку, математике (профильный уровень), истории, физике, обществознанию, литературе, информатике и информационно-коммуникативным технологиям (далее – ИКТ), английскому языку. Никто из выпускников не сдавал географию, биологию, химию.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году было допущено 40 человек, в 2021 – 46, в 2020 – 51 (4 чел. отказались от ЕГЭ). Данная

цифра свидетельствует о невысокой численности обучающихся на уровне среднего общего образования («демографическая яма»), а т.ж. часть выпускников 9 класса уходят в средние профессиональные образовательные организации для получения рабочих специальностей, т.к. считают, что не смогут пройти государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (растет спрос на квалифицированные рабочие кадры).

Выбор учебных предметов для сдачи государственной итоговой аттестации  
в форме единого государственного экзамена:



Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2022 году можно сделать следующие выводы:

1. увеличилось количество участников ЕГЭ по предметам (по сравнению с 2021 г.):
  - 1.1. физика на 11,2%
  - 1.2. информатика и ИКТ на 4,0%
  - 1.3. математика (профильный уровень) на 6,3%
  - 1.4. история на 9,1%

Данные цифры говорят о увеличении выбора выпускниками предметов технической и гуманитарной направленностей и по предварительным опросам выпускники планируют свое поступление на такие специальности как: «нефтегазовое дело», «программирование», «управление технологическими процессами», «геология» (в основном это выпускники профильного технологического «РН-класса»), выпускники 11б класса (более 50%) выбрали следующие направления обучения: прокурорское дело, юриспруденция, журналистика, ювелирное дело и т.д. Но при этом более 50% выпускников выбирают профессии, связанные с техническими направлениями .

2. снизилось по следующим предметам:

- 2.1. литература на 5,8%
- 2.2. английский язык на 6,1%
- 2.3. обществознание на 13,8%

Выпускники 2024 года не выбрали биологию и химию, т.к не планируют связать свою дальнейшую деятельность с медицинским профилем обучения.

3. в 2022 году **выпускники профильных классов**, как и в прошлом 2020 году, **выбирали предметы профильного уровня:**

| Предмет                       | 2022                 |      | 2023                 |      | 2024                 |      | Процент<br>увеличения<br>/ снижения |
|-------------------------------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|------|-------------------------------------|
|                               | Кол-во<br>участников | %    | Кол-во<br>участников | %    | Кол-во<br>участников | %    |                                     |
| 11а (технологический профиль) |                      |      |                      |      |                      |      |                                     |
| Физика                        | 14                   | 58,3 | 10                   | 43,5 | 20                   | 80   | 21,7                                |
| Химия                         | 2                    | 8,3  | 4                    | 17,4 | -                    | -    | -                                   |
| Математика<br>профиль         | 20                   | 83   | 22                   | 95,7 | 24                   | 96   | 13                                  |
| Информатика                   | 4                    | 17,4 | 4                    | 17,4 | 5                    | 20   | 2,6                                 |
| Литература                    |                      |      |                      |      | 1                    | 4,0  | 4,0                                 |
| Англ.язык                     |                      |      |                      |      | 1                    | 4,0  | 4,0                                 |
| Обществознание                |                      |      |                      |      | 1                    | 4,0  | 4,0                                 |
| 11б (гуманитарная группа)     |                      |      |                      |      |                      |      |                                     |
| Обществознание                | 14                   | 63,6 | 17                   | 81   | 7                    | 77,7 | 14,1                                |
| Литература                    | 5                    | 22,7 | 1                    | 5,3  | 1                    | 11,1 | 11,6                                |
| История                       |                      |      |                      |      | 6                    | 66,6 | 66,6                                |
| Информатика                   |                      |      |                      |      | 1                    | 11,1 | 11,1                                |
| 11б (универсальный профиль)   |                      |      |                      |      |                      |      |                                     |
| Физика                        |                      |      |                      |      | 1                    | 16,6 |                                     |
| Обществознание                |                      |      |                      |      | 3                    | 50   |                                     |
| История                       |                      |      |                      |      | 2                    | 33,3 |                                     |
| Информатика                   |                      |      |                      |      | 2                    | 33,3 |                                     |

Следует отметить, что предмет «химия» для сдачи ГИА в форме ЕГЭ выпускниками не был выбран, т.к. изменилась с 2024 г. система приема в ВУЗы России. Теперь у абитуриента есть право выбора в перечне предметов для поступления (данные предметы стоят через «/», что означает, что выпускник школы сам определяет какой предмет будет заявлять при поступлении). Поэтому выпускники предпочли физику, а не химию (химия осталась только в наборе медицинских ВУЗов и педагогических). Повысился показатель выбора физики информатики и ИКТ, т.к большинство выпускников планируют продолжить обучение в сфере нефтегазовой промышленности, IT- технологий. Таким образом, большинство выпускников технологического (РН-класса) продолжают обучение в ВУЗах по техническим направлениям (так как для большинства специальностей требуется физика, информатика и математика профильного уровня). Один выпускник технологического профиля выбрал обществознание, литературу и английский язык, выбирая в будущем ВУЗ гуманитарного профиля. В 11Б классе,

который состоит из двух групп (гуманитарная и универсальная) выбор был сделан на гуманитарные направления – история, обществознание (гуманитарная группа). Универсальная группа 50% выбрали обществознание, 2 выпускника сдавали историю и информатику, 1 выпускник выбрал физику.

Государственная итоговая аттестация прошла успешно, и выпускники школы показали следующие результаты:

1. результаты по 6 предметам из 8 сдаваемых выше, чем в прошлом учебном году:

- по математике – на 2 балла;
- по истории – на 5 баллов;
- по английскому языку – на 25 баллов;
- по литературе – на 2 балла.
- по русскому языку – на 1 балл
- по физике – на 15 баллов

2. Но при этом, произошло снижение среднего балла по школе (в сравнении с прошлым годом) по 2 предметам:

- по обществознанию– на 1 балл;
- по информатике и ИКТ – на 12 баллов.

Результаты ЕГЭ по классам и профильным предметам:

| Предмет                      | 2022                     |                 | 2023                             |                 | 2024                     |                 | Повыше<br>ние/<br>понижен<br>ие |
|------------------------------|--------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------------------------|
|                              | кол-во<br>участни<br>ков | средний<br>балл | количест<br>во<br>участник<br>ов | средний<br>балл | Кол-во<br>участник<br>ов | средний<br>балл |                                 |
| 11 А класс (технологический) |                          |                 |                                  |                 |                          |                 |                                 |
| Физика                       | 10                       | 62,2            | 14                               | 55,7            | 20                       | 68,1            | 12,4                            |
| Химия                        | 4                        | 64              | 2                                | 64              | -                        | -               | 0                               |
| Математика<br>профиль        | 22                       | 66              | 20                               | 64,2            | 24                       | 64,7            | 0,5                             |
| Информатика                  | 4                        | 72,8            | 5                                | 84,6            | 5                        | 78,2            | -6,4                            |
| Литература                   |                          |                 |                                  |                 | 1                        | 63              |                                 |
| Англ.язык                    |                          |                 |                                  |                 | 1                        | 85              |                                 |
| Обществознание               |                          |                 |                                  |                 | 1                        | 71              |                                 |
| 11 Б класс (гуманитарный)    |                          |                 |                                  |                 |                          |                 |                                 |
| Обществознание               | 17                       | 57,2            | 14                               | 55,8            | 7                        | 55,5            | -0,3                            |
| Англ.язык                    | 7                        | 64,3            | 2                                | 64              | -                        | -               | -                               |
| История                      | 9                        | 47,7            | 3                                | 48              | 6                        | 58,1            | 10,1                            |
| Информатика                  |                          |                 |                                  |                 | 1                        | 0               |                                 |
| Литература                   |                          |                 |                                  |                 | 1                        | 68              |                                 |
| 11Б (универсальный)          |                          |                 |                                  |                 |                          |                 |                                 |
| Физика                       |                          |                 |                                  |                 | 1                        | 49              |                                 |
| Информатика                  |                          |                 |                                  |                 | 1                        | 59              |                                 |
| Обществознание               |                          |                 |                                  |                 | 3                        | 48              |                                 |
| История                      |                          |                 |                                  |                 | 2                        | 53.5            |                                 |
| Математика<br>профильная     |                          |                 |                                  |                 | 2                        | 49              |                                 |

Исходя из данных видно, что в 11А классе, произошло повышение среднего балла ЕГЭ по профильному предмету «Физика», не значительно повысился результат по «математике» (профильный уровень) на 0,5%, но при этом снизился средний балл по «информатике» на 6,4 балла. В 11 Б классе произошло незначительное снижение среднего балла по предмету «обществознание» на 0,3% в гуманитарной группе, а средний балл по «истории» вырос на 10,1%.

В 2022 году не все обучающиеся преодолели минимальные пороговые значения по сдаваемым предметам по выбору – 2 выпускника (один выпускник не преодолел минимальный порог по 2 предметам): 1 – информатике, 2 – по обществознанию. В 2021 году – 3 выпускника: 1 – по химии, 2 – по обществознанию. В 2020 году - 5 выпускников: 1 – по физике, 1 – по химии, 2 – по биологии, 1 по английскому языку. 1 выпускник 11Б класса (универсальный профиль) не смог преодолеть минимальный порог по базовой математике, не получил аттестат о среднем общем образовании. Таким образом, количество не преодолевших минимальные пороги по предметам ГИА осталось на уровне 2021 года.

Выпускники, не преодолевшие порог по предметам по выбору:

- информатика – 1 выпускник (из 11б класса)
- обществознание – 2 выпускника (из 11б класса)
- по остальным предметам участники ЕГЭ школы успешно справились с заданиями.

В 2022 году выпускники показали высокие результаты по таким предметам, как:

- русский язык – 94 балла – 1 чел., 91 балл – 1 чел., 89 баллов – 4 чел., 87 балл – 1 чел., 85 баллов – 1 чел., 82 балла – 1 чел., 80 баллов – 4 чел.,
- математика профильная – 92 балла – 1 чел., 88 баллов – 1 чел.
- русский язык – 94 балла;
- физика – 95 баллов (самый высокий балл в городе), 89 баллов -1 чел., 87 баллов – 1 чел., 83 балла – 1 чел., 81 балл -1 чел.
- английский язык – 85 баллов;
- информатика и ИКТ – 95 баллов (самый высокий балл в городе), 88 баллов (2 чел.) 80 баллов – 1 чел.

3. Отдельные выпускники профильных классов показали высокие результаты по итогам ЕГЭ в 2022 году по нескольким предметам.

Выпускники 11-х классов (8 человек), получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием, подтвердили свои знания результатами ЕГЭ по русскому языку и математике (для получения медали «За особые успехи в учении» результат по русскому языку и математике профильной должен быть не ниже 70 баллов). 5 выпускников получили медаль от правительства ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении». Условиями получения медали были не только русский язык и математика профильная не менее 75 баллов, но и по предметам по выбору

выпускники должны были получить результаты ЕГЭ по предметам по выбору не ниже 70 баллов.

Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и высоких результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам: математике (в 2024 году математика профильного уровня оставалась предметом по выбору) и русскому языку в разрезе баллов выглядят следующим образом:

### Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в 2021, 2022, 2023, 2024 гг.

| Год         | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по математике (профильный уровень) | Численность учащихся, получивших по ЕГЭ по математике |                                                  |                    |                 | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку | Численность учащихся, получивших по ЕГЭ по русскому языку |                                                  |                    |                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
|             |                                                                          | Ниже min установленного кол-ва баллов                 | От min установленного кол-ва баллов до 50 баллов | от 51 до 70 баллов | свыше 70 баллов |                                                         | Ниже min установленного количества баллов                 | От min установленного кол-ва баллов до 50 баллов | от 51 до 70 баллов | свыше 70 баллов |
| <b>2011</b> | 24                                                                       | 2                                                     | 10                                               | 6                  | 6               | 35                                                      | 0                                                         | 1                                                | 14                 | 21              |
| <b>%</b>    | 68,6                                                                     | 8,3                                                   | 41,7                                             | 25                 | 25              | 100                                                     | 0                                                         | 2,9                                              | 38                 | 60              |
| <b>2022</b> | 29                                                                       | 0                                                     | 9                                                | 9                  | 11              | 51                                                      | 0                                                         | 0                                                | 24                 | 27              |
| <b>%</b>    | 26,9                                                                     | 0                                                     | 31                                               | 31                 | 38              | 100                                                     | 0                                                         | 0                                                | 47,1               | 52,9            |
| <b>2023</b> | 25                                                                       | 0                                                     | 7                                                | 10                 | 8               | 46                                                      | 0                                                         | 2                                                | 24                 | 20              |
| <b>%</b>    | 54,3                                                                     | 0                                                     | 28                                               | 40                 | 32              | 100                                                     | 0                                                         | 4,3                                              | 52,2               | 43,5            |
| <b>2024</b> | 26                                                                       | 0                                                     | 6                                                | 11                 | 9               | 40                                                      | 0                                                         | 2                                                | 20                 | 18              |
| <b>%</b>    | 65                                                                       | 0                                                     | 23                                               | 42,4               | 34,6            | 100                                                     | 0                                                         | 5                                                | 50                 | 45              |

В 2024 году по результатам ЕГЭ 42,4% выпускников по математике (профильной) набрали от 51 до 70 баллов, что на 2,4% выше предыдущего года, 34,6% - показали результаты выше 70 баллов, что выше чем в прошлом году на 2%. По русскому языку средние результаты показали более 50% выпускников, а выше среднего (свыше 70 баллов) 45% выпускников, это на 1,5% выше предыдущих показателей.

Анализируя показатели среднего балла по предметам ЕГЭ можно сделать следующие выводы:

1. Выпускники 2024 года показали результаты выше в целом по школе по сравнению с выпускниками 2023 года по учебному предмету «физика» - на 15 баллов, «литература» – на 2 балла, «русский язык» - на 1 балл, «математика» (профильный уровень) – на 2 балла, «история» - на 5 баллов.

2. Произошло снижение среднего показателя ЕГЭ по таким предметам как «информатика и ИКТ» - на 12 баллов, «обществознание» – на 1 балл.

3. За 2022 год показатели среднего балла по школе выше:

3.1. городских по предметам ЕГЭ: математика (профильный уровень), русский язык, физика, информатика и ИКТ;

4. По показателям максимального тестового балла выпускники школы 2022 года превосходят выпускников 2021 года по предметам ЕГЭ: физике (95), информатике (95), математике (профильный уровень) (92).

6. Стабильно высокий показатель держится на протяжении трех последних лет по русскому языку, математике.

7. В 2024 году выпускники сдавали все заявленные предметы. Перед сдачей ЕГЭ 2 обучающихся написали отказ от предметов «история», «обществознание» в связи с тем, что 1 обучающемуся «обществознание» не нужно для поступления в ВУЗ, 2 обучающийся решил продолжить обучение по программам среднего профессионального обучения, поэтому итоговую аттестацию проходил только по обязательным предметам (русский язык, математика базовый уровень).

8. В 2022 году на ППЭ 112 нарушений Порядка проведения ЕГЭ выпускниками МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова не было совершено.

9. Апелляций по Порядку проведения государственной итоговой аттестации и несогласии с выставленными баллами обучающиеся МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова не подавали.

10. В 2022 году средний балл по предметам по ряду предметов был выше, чем по городу, но при этом ниже других ОУ города:

- по литературе – 2 место в городе, но выше среднего по г.Пыть-Ях;
- по истории – 4 место в городе (57 баллов), но выше среднего балла по округу (51,6), ниже среднего балла по г. Пыть-Ях (58 баллов)
- по обществознанию – 4 место в городе (55), но выше среднего балла по округу (54,56)

12. В 2022 году школа вышла в лидеры по среднему баллу по физике, математике (профильный уровень), английский язык

13. По сравнению с 2021г. произошли изменения по учебному предмету «литература», средний балл по школе был ниже среднего по городу, а в 2022г. средний балл сравнился с городским.

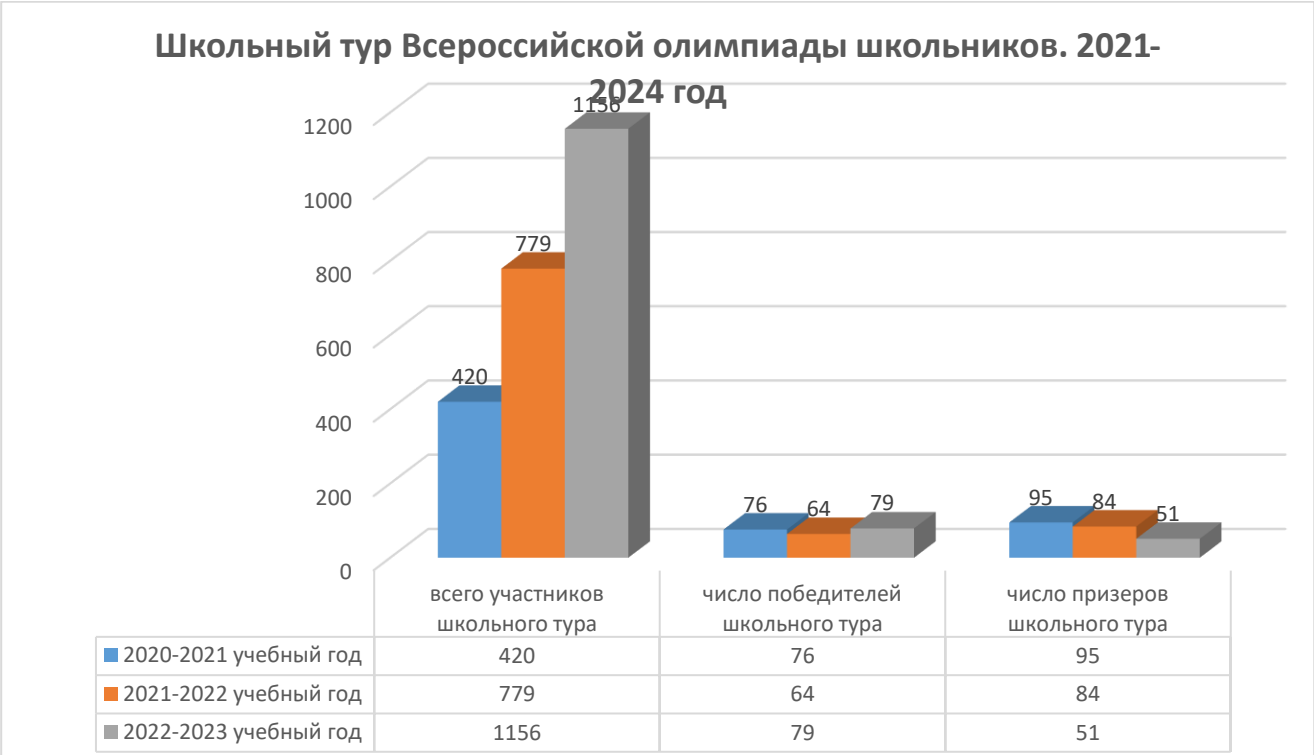
На основании вышеизложенного можно говорить об удовлетворительной работе педагогического коллектива и всех служб школы по подготовке выпускников к ЕГЭ. Повысился максимальный тестовый балл по шести учебным предметам в сравнении с 2024, но при этом по двум, стал ниже. Выпускники школы продемонстрировали результаты ЕГЭ выше показателей обучающихся других школ по предметам: «физика», «математика» (профильный уровень), «информатика и ИКТ». Количество выпускников, не преодолевших минимальные пороговые значения осталось на уровне 2021 года.

5.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

Динамика участия обучающихся в олимпиадах за последние три года (2024-2025 гг.)

Результаты участия обучающихся в олимпиадах за последние два года представлены в диаграммах и таблицах.

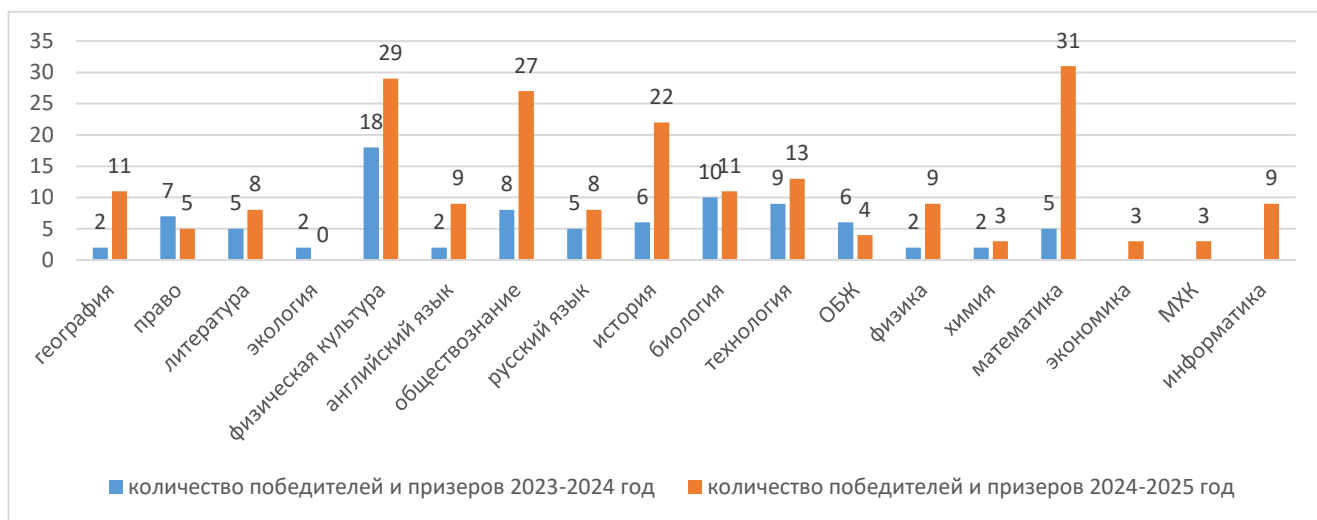
Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников



Распределение участников школьного тура, прошедших в муниципальный тур олимпиады, представлены в таблице:



### «Призеры и победители школьного тура ВсОШ 2021-2023 учебный год»



### «Участники муниципального тура ВСОШ 2020-2023 учебный год»



### Количество участников регионального этапа ВсОШ



#### Выводы:

- Всего участников школьного тура (участвовали в олимпиаде в 2022 году): 1156 чел.
- Всего победителей школьного тура: 79 чел.
- Всего призеров школьного тура: 51 чел.

- Всего участников муниципального этапа ВсОШ: 99 чел.
- Наибольшее **количество участников** школьного этапа: математика (201), русский язык (156), физика (87), английский язык (80).
- Наибольшая **результативность** (выход участников на муниципальный этап) по предметам: обществознание (14), физическая культура (14).
- 25 человек из 99 стали призерами и победителями муниципального этапа - результативность  $16/89 \cdot 100\% = 25,25\%$ .
- Наблюдается динамика участников регионального этапа ВсОШ

### Результативность участия в муниципальной олимпиаде по предметам естественного цикла: география, биология, химия, экология, ОБЖ

#### География

Участников муниципального этапа – 6

#### Биология

Участников муниципального этапа – 4чел

**Призеров: 2**

#### Химия

Участников муниципального этапа – 2

**Призеров: 1**

#### ОБЖ

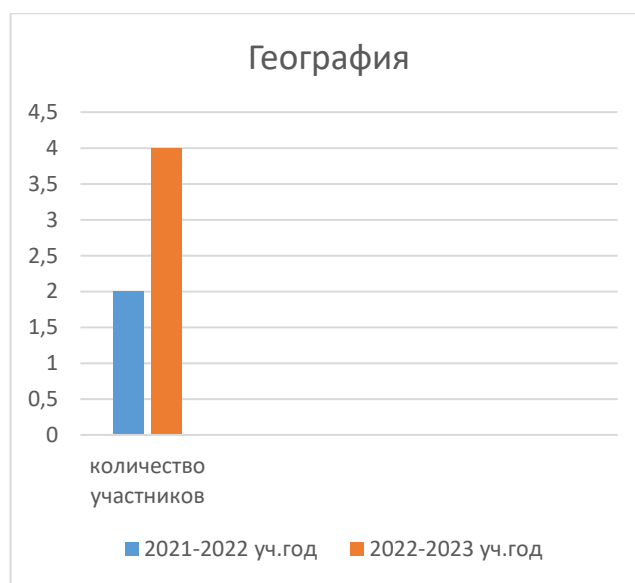
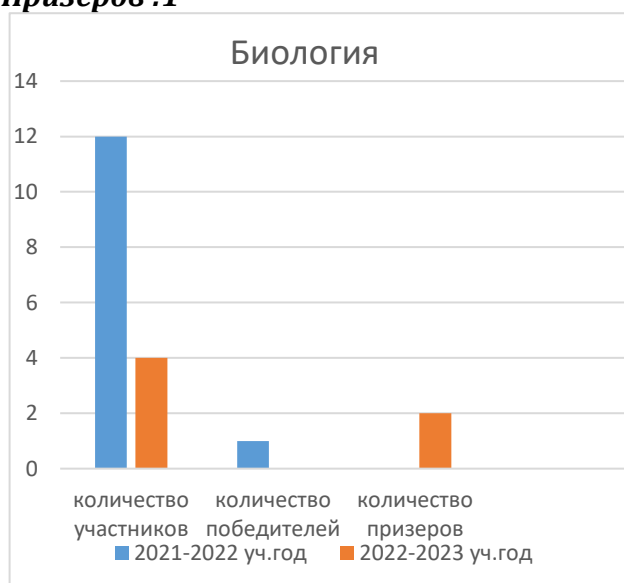
Участников муниципального этапа – 4

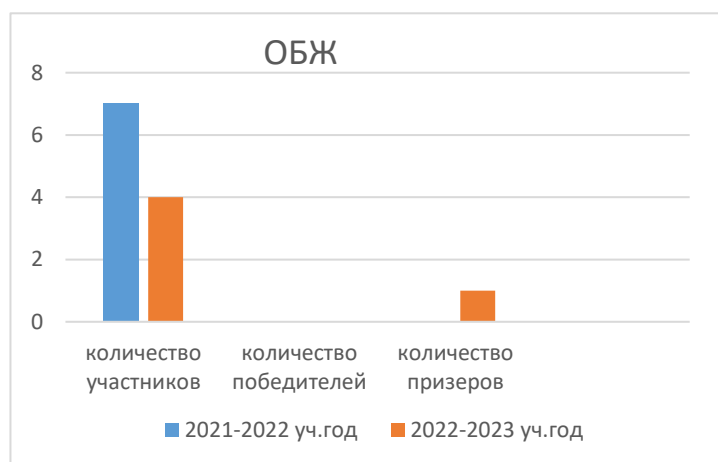
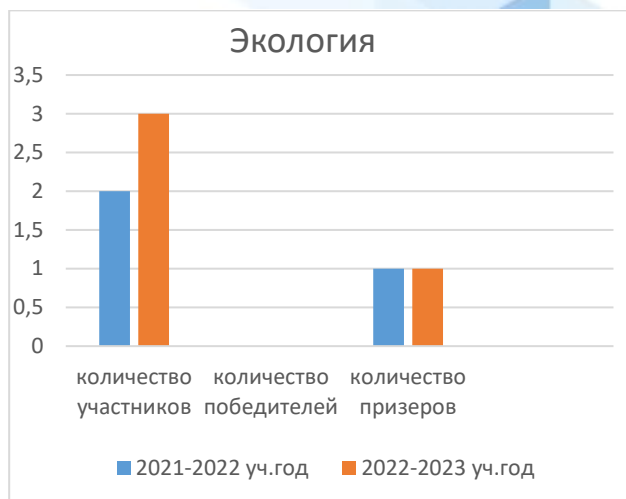
**Призеров: 1**

#### Экология

Участников муниципального этапа – 3

**Призеров :1**





### Выводы:

- Наблюдается положительная динамика участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественного цикла
- На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается положительная динамика количества призеров по предметам естественного цикла

### Русский язык, литература, английский язык

#### Русский язык

Участников муниципального этапа – 6

**Призеров: 1**

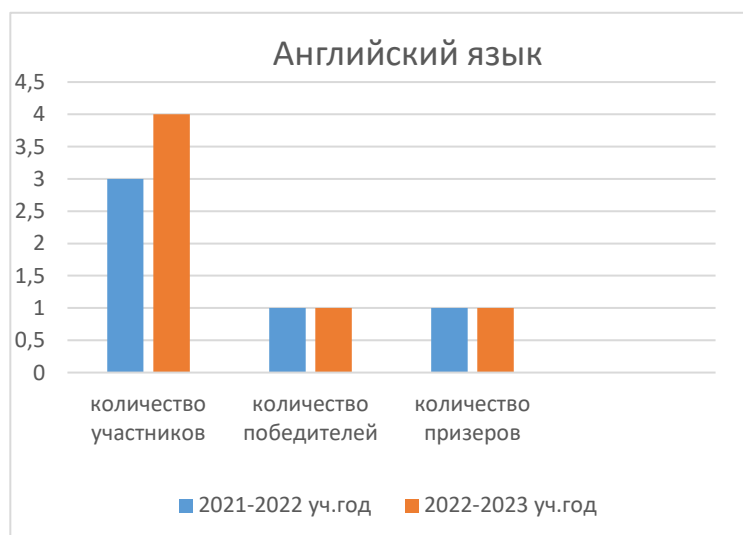
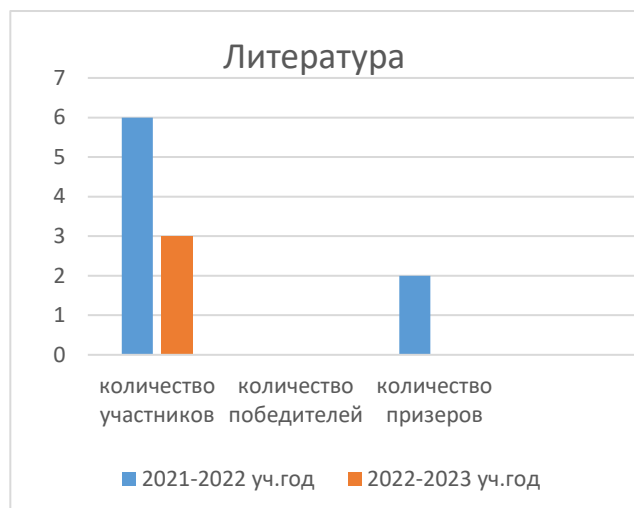
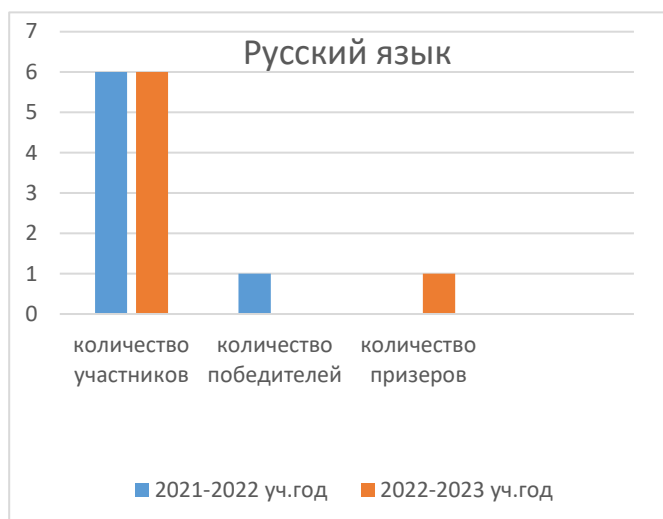
#### Литература

Участников муниципального этапа – 3

#### Английский язык

Участников муниципального этапа – 4

**Победителей: 1 Призеров: 1**



### Выводы:

- Стабильные результаты наблюдаются по русскому и английскому языку
- Отрицательная динамика количества участников муниципального этапа ВСОШ по литературе, английскому языку

### Математика, физика

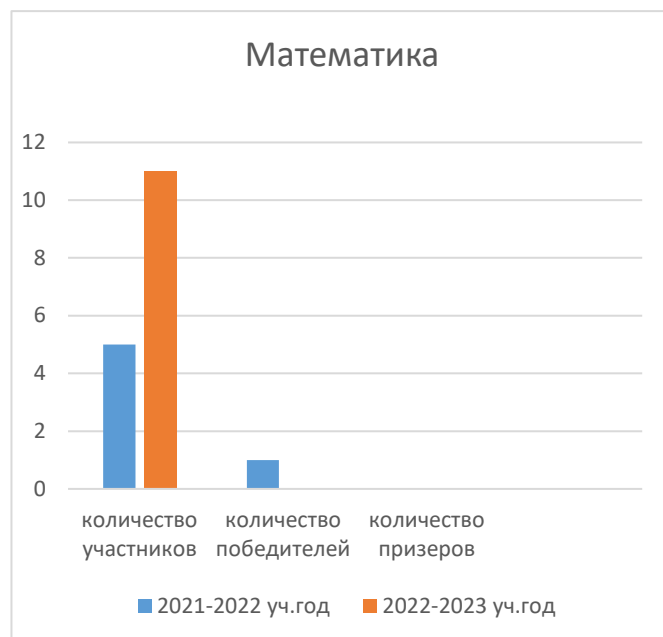
#### Физика

Участников муниципального этапа – 9

**Победителей: 1, призеров: 1**

#### Математика

Участников муниципального этапа – 11



### Выводы:

- Наблюдаются стабильные результаты по физике
- Положительная динамика по количеству участников муниципального этапа по физике и математике

### История, обществознание, право

#### История

Участников муниципального этапа – 9

**Победителей: 3**

**Призеров: 1**

#### Обществознание

Участников муниципального этапа – 14

**Победителей: 1 Призеров: 2**

#### Право

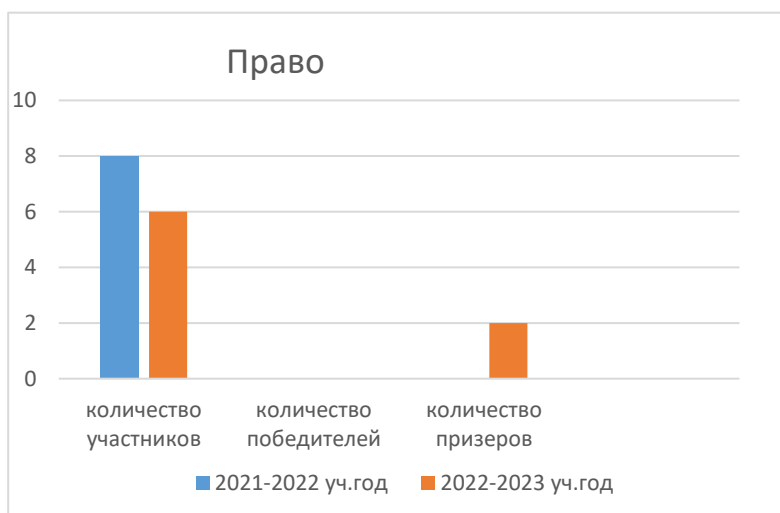
Участников муниципального этапа – 6

**Призеров: 2**



### Выводы:

- Положительная динамика по истории: увеличение количества победителей на 2 человека и 1 призера;
- Положительная динамика по праву: увеличение количества призеров по сравнению с предыдущим годом;
- Динамика по обществознанию: уменьшение победителей на 1 человека, при этом увеличилось число призеров на 1 человека;



### Результаты муниципального этапа ВСОШ:

#### Выводы:

- За последние 2 года обучающиеся школы показывают хорошие результаты на муниципальном этапе ВСОШ по всем предметам. Стабильные результаты по русскому и английскому языку, физике.
- По литературе отрицательная динамика
- Положительная динамика наблюдается по истории, праву

## 5.5. Анализ реализации профильного (углубленного) обучения

МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова г.Пыть-Яха, является образовательным учреждением с углубленным изучением отдельных предметов (математика, химия, физика, биология, русский язык, литература, история, информатика, право).

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, занимая призовые места.

В 2022 году учащиеся продемонстрировали свои достижения на различных этапах ВсОШ:

- на школьном этапе 7 победителей и призеров по праву
- 8 победителей и призеров по литературе
- 7 победителей и призеров по русскому языку
- 22 победителя и призера по истории
- 11 победителей и призеров по биологии
- 9 победителей и призеров по физике
- 3 победителя и призера по химии
- 31 победитель и призер по математике
- 31 победитель и призер по технологиям

На муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся нашей школы являются победителями по математике, истории, физике, информатике, технологиям, обществознанию, призерами по технологиям, английскому языку, физической культуре, истории, физике, химии, праву, обществознанию, русскому языку, экологии, ОБЖ, биологии.

На региональном этапе ВсОШ приняли участие 9 обучающихся нашей школы.

Кроме этого, обучающиеся РН-классов принимают активное участие в образовательных программах для одаренных обучающихся «Роснефть-классов», Всероссийских онлайн-турнирах, в образовательной программе регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся таланты «Месторождение талантов» «Нефтяная школа». Являются финалистами программы для обучающихся РН-классов от образовательного центра «Сириус», образовательном проекте «Энергений», в финале XVIII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон».

В течение года осуществлялась образовательная сессия по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к ЕГЭ в профильных «Роснефть-классах» в рамках сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», а также образовательная программа по математике, физике, химии в рамках занятий с НКИ.

Результатом высокого уровня подготовки обучающихся профильных классов является результативность обучающихся в государственной итоговой аттестации.

В 2022 году выпускники профильных классов выбирали предметы профильного уровня:

| Предмет                                    | 20212  |      | 2023   |      | 2024   |      |
|--------------------------------------------|--------|------|--------|------|--------|------|
|                                            | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во | %    |
| <b>11а класс (технологический профиль)</b> |        |      |        |      |        |      |
| Физика                                     | 14     | 58,3 | 10     | 43,5 | 20     | 80   |
| Химия                                      | 2      | 8,3  | 4      | 17,4 | 0      | 0    |
| Математика<br>профиль                      | 20     | 83   | 22     | 95,7 | 24     | 96   |
| Информатика                                | 4      | 17,4 | 4      | 17,4 | 5      | 25   |
| <b>11б класс (гуманитарный профиль)</b>    |        |      |        |      |        |      |
| Обществознание                             | 14     | 63,6 | 17     | 81   | 10     | 66,6 |
| Литература                                 | 5      | 22,7 | 1      | 5,3  | 1      | 6    |

Следует отметить снижение показателя выбора в профильном инженерно-техническом классе предмета «химия» для сдачи ГИА в форме ЕГЭ, в сравнении с прошлогодними выпускниками, т.к. изменилась в 2021 г. система приема в ВУЗы России. Теперь у абитуриента есть право выбора в перечне предметов для поступления (данные предметы стоят через «/», что означает, что выпускник школы сам определяет какой предмет будет заявлять при поступлении). Поэтому выпускники предпочли физику, а не химию (химия осталась только в наборе медицинских ВУЗов и педагогических).

Стабильным остался показатель выбора информатики и ИКТ, т.к. это специфический предмет и в большинстве случаев необходим по направлениям программирования. Сейчас вырос спрос на профессии, связанные с IT технологиями.

Таким образом, большинство выпускников технологического (РН-класса) продолжают обучение в ВУЗах по техническим направлениям (так как для большинства специальностей требуется физика, химия, информатика и математика профильного уровня). В 11Б классе выбор был сделан на гуманитарные направления, поэтому выпускники сдавали обществознание, историю.

### Результаты ЕГЭ по классам и профильным предметам:

| Предмет                                     | 2022                     |                  | 2023                     |                 |                              | 2024                     |                  |                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------|------------------|----------------------------------|
|                                             | кол-во<br>участни<br>ков | средни<br>й балл | кол-во<br>участни<br>ков | средний<br>балл | Средний<br>балл по<br>городу | кол-во<br>участни<br>ков | Средни<br>й балл | Средни<br>й балл<br>по<br>городу |
| <b>11 А класс (технологический профиль)</b> |                          |                  |                          |                 |                              |                          |                  |                                  |
| Физика                                      | 10                       | 62,2             | 14                       | 55,7            | 52                           | 20                       | 67               | 56                               |
| Химия                                       | 4                        | 64               | 2                        | 64              | 49                           | 0                        | 0                | 0                                |
| Математика<br>профиль                       | 22                       | 66               | 20                       | 64,2            |                              | 24                       | 64               | 58                               |
| Информатика                                 | 4                        | 72,8             | 5                        | 84,6            | 65                           | 5                        | 64               | 63                               |
| <b>11 Б класс (гуманитарный профиль)</b>    |                          |                  |                          |                 |                              |                          |                  |                                  |
| Обществознание                              | 17                       | 57,2             | 14                       | 55,8            | 53                           | 10                       | 55               | 55                               |
| Английский<br>язык                          | 7                        | 64,3             | 2                        | 64              | 58                           | 1                        | 85               | 73                               |
| История                                     | 9                        | 47,7             | 3                        | 48              | 52                           | 8                        | 57               | 58                               |

Результативность – процент высоких результатов по предметам – показал следующее:

| Предмет                         | Лучший результат | Профиль,<br>представитель<br>которого показал<br>лучший результат | Примечание                                                               |
|---------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Математика<br/>(профиль)</b> | <b>92 баллов</b> | Технологический                                                   | Все лучшие результаты у<br>технологического профиля                      |
| <b>Английский<br/>язык</b>      | <b>85 баллов</b> | Технологический                                                   | Лучший результат у<br>обучающегося<br>технологического профиля           |
| <b>Обществознание</b>           | <b>78 баллов</b> | Гуманитарный                                                      | Лучший результат у<br>гуманитарного профиля                              |
| <b>Физика</b>                   | <b>95 баллов</b> | Технологический                                                   | Все лучшие результаты –<br>представителей<br>технологического профиля    |
| <b>Информатика и<br/>ИКТ</b>    | <b>95 баллов</b> | Технологический                                                   | Лучший результат у<br>представителя<br>технологического профиля          |
| <b>История</b>                  | <b>69 баллов</b> | Гуманитарный                                                      | Два лучших результата<br>«поделили» обучающиеся<br>гуманитарного профиля |
| <b>Биология</b>                 | <b>69 баллов</b> | Технологический                                                   | Первые 2 лучших результата<br>– обучающиеся<br>технологического профиля  |

Восемь выпускников получили по трем предметам от 237 до 266 баллов.

Выпускники 11-х классов, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием, подтвердили свои знания результатами ЕГЭ по русскому языку (для получения медали «За особые успехи в учении» результат по русскому языку должен быть не ниже 75 баллов). А, 5 обучающихся получили медаль от

правительства ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении». Условиями получения медали были не только русский язык не менее 75 баллов, но и по предметам по выбору выпускник должен был получить результаты ЕГЭ не ниже 70 баллов.

Анализируя общую результативность сдачи выпускниками ЕГЭ в 2022 году можно сделать вывод о том, что лучший результат среди выбранных предметов был показан по предметам «физика», «информатика» - 95 баллов, «английский язык» 85 баллов, математика (профильная) 92 балла.

Таким образом, по всем профильным дисциплинам лучшие результаты продемонстрировали представители профильных классов, что говорит о грамотном подходе в модуляции профильного обучения в старшей школе. Необходимо также учитывать фактор личности сдающего обучающегося, так, по предмету «обществознание» обучающиеся гуманитарного профиля, сдававшие предмет, демонстрировали невысокий уровень обученности в целом и по предмету в частности, не были мотивированы на серьезную подготовку к итоговой аттестации.

**Вывод:** внедрение профильности и выбор индивидуального маршрута на заключительном уровне обучения показывают свою высокую эффективность.

**75% выпускников 2024 года** поступили в высшие учебные заведения, 17,5 % выпускников заключили договор на целевое обучение с компанией «Югаскнефтегаз». Из 40 выпускников поступили на бюджет 22 человек (55%), продолжают обучение в ВУЗе на платной основе – 9 человек (22%).

Самыми популярными вузами среди выпускников 2022 года оказались Санкт-Петербургский горный университет, Тюменский индустриальный университет, Югорский государственный университет.

**Вывод:** высокий процент поступления в высшие учебные заведения свидетельствует о стабильности уровня подготовки обучающихся школы.

#### **Общие выводы:**

- научно-методический совет и методические объединения школы активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на высоком профессиональном уровне. Высокие результаты работы с талантливыми детьми показали учителя иностранных языков (английский), учителя русского языка и литературы, математики, физики, истории и обществознания;
- созданы условия с целью предоставления учащимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение

эффективности образовательного процесса через введение профильного обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов;

- необходимо выделять дополнительные часы школьного компонента для работы с одаренными и талантливыми детьми с учетом возрастных особенностей и общей учебной нагрузки.

## **6. АНАЛИЗ РАБОТЫ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ».**

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ В РАМКАХ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открыт в МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова торжественно открылся 29 сентября 2020 года в рамках нацпроекта «Образование».

С 2020 года контингент обучающихся постоянной растет:

|                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 2020 год – 886 обучающихся  | 2023 год – 1105 обучающихся |
| 2021 год – 899 обучающихся  | 2024 год – 1250 обучающихся |
| 2022 год – 1054 обучающихся | 2025 год – 1324 обучающихся |

На сегодняшний день количество обучающихся в школе превышает проектную мощность школы, которая составляет 940 обучающихся. При наличии 31 классного кабинета в школе сформировано 51 класс –комплект. В 2025-2026 учебном году в связи с ростом контингента обучающихся планируется формирование 53 классов – комплектов.

При этом администрация школы нашла возможность выделения помещения общей площадью 392,24 кв.м: 5 учебных кабинетов 313,65 кв.м. (кабинеты технологии, робототехники, информатики, коворкинг, лаборатория прототипирования) и большой многофункциональный коридор с магнитно-маркерной стеной 78,59 кв.м.

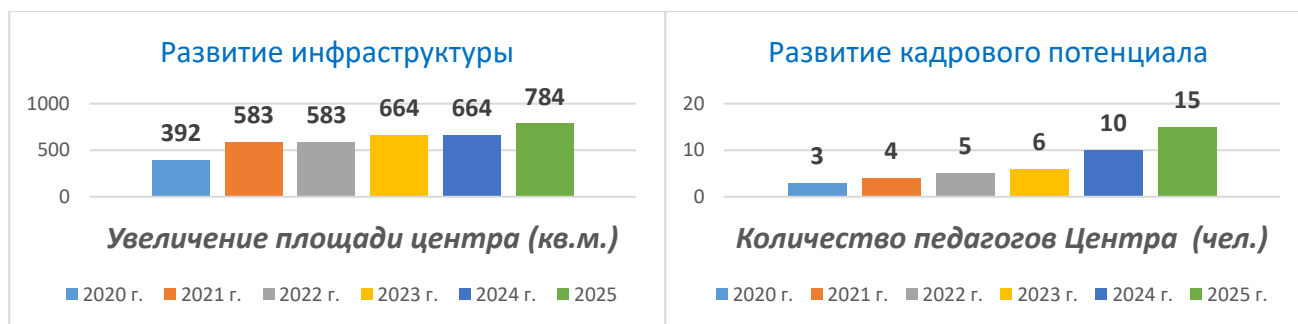
Ежегодно территория инфраструктуры центра расширяется и под брендом «Точки роста» в школе появляются новые локации. На сегодняшний день общая площадь помещений Центра «Точка роста» составляет 783,51 кв.м

В 2021 году с целью создания современных условий для занятий физической культуры в школе обновлен малый спортивный зал для занятий гимнастикой с брендированием «Точки роста».

В 2023 году в состав инфраструктуры центра «Точка роста» также вошел обновленный школьный тир. Тир разделен на две зоны, оснащен современным оборудованием для стрельбы из пневматического и электронного оружия.

В 2024 году под брендом «Точки роста» в школе открылась лаборатории «технологий беспроводной связи (ТБС) (20,0 кв.м)

В 2025 году отремонтирован, брендирован и оснащён современным оборудованием, в соответствии с требованиями Минпросвещения, кабинет ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины) (85,5 кв.м)/



В 2024 году Центр «Точка роста» одержал победу и стал лучшим Центром «Точка роста» в Ханты-Мансийском округе в номинации «Лучший центр образования «Точка роста».

В Центре реализуются общеобразовательные программы по предметам «Технология», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, а также программы технической и гуманитарной направленности по робототехнике, проектно-исследовательской деятельности, медиатворчеству, шахматному образованию, IT-технологиям, «Hi-tech», «3D-моделирование», «Графический дизайн», Дискуссионный клуб «Дебаты», «VR-ОБЖ», «Математический кружок», «Технологии беспроводной связи», а также программы, реализуемые с использованием сетевой формы в рамках соглашений и договоров о сетевом взаимодействии.

Кроме этого, для обучающихся школы на базе Центра «Точка роста» организуются обучение в дистанционном режиме с сетевыми партнерами - лучшими ВУЗами России.

Реализацию программ на базе Центра «Точка роста» обеспечивает педагогический коллектив единомышленников:

1. Бабаева Гульсим Мамедовна, педагог дополнительного образования (программы «3D моделирование», «Шахматы»)
2. Вшивкова Надежда Петровна, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования (программа «Шахматы»)
3. Голубь Юлия Фанисовна, учитель технологии, педагог дополнительного образования (программа «Робототехника»)
4. Ингилист Татьяна Евгеньевна, учитель ОБЖ, педагог дополнительного образования (программа «ОБЖ», «VR ОБЖ»)
5. Крючкова Лариса Николаевна, учитель физики, математики, информатики, педагог ДО (программы «Информатика», «Hi – tech», «Робототехника»)
6. Литвиненко Сергей Федорович, педагог дополнительного образования
7. Малинников Артем Дмитриевич, учитель истории и обществознания, руководитель дискуссионного клуба «Дебаты», тьютор по сопровождению проектной деятельности обучающихся
8. Мулагалиева Луиза Нафисовна, учитель технологии, педагог дополнительного образования (программа «Робототехника»)
9. Мызникова Татьяна Владимировна, учитель информатики, педагог дополнительного образования (программа «Технологии беспроводной связи (ТБС)»)
10. Пичугина Алена Олеговна, учитель технологии
11. Радостева Александра Евгеньевна, педагог дополнительного образования (программы «Графический дизайн», «Дизайн мышление»)
12. Рожкова Наталья Ивановна, учитель математики, педагог дополнительного образования (программа «Кружок математики»)
13. Санджиев Очир Анатольевич, учитель технологии, педагог дополнительного образования (программы «Технология», «Hi – tech»)
14. Хабибуллина Валентина Владимировна, учитель математики, педагог дополнительного образования (программа «Технологии беспроводной связи (ТБС)»)
15. Хлонь Светлана Николаевна, учитель математики, педагог дополнительного образования (программа «Кружок математики»)

В 2021 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и регионального проекта «Новые места дополнительного образования» на базе Центра «Точка роста» созданы 130 дополнительных мест по дополнительной общеразвивающей программе «HI-TECH».

Педагоги центра постоянно повышают квалификацию и представляют свой педагогический опыт по направлению деятельности центра «Точка роста».

2024 год – **Артём Дмитриевич Малинников**, учитель истории и обществознаний, руководитель дискуссионного клуба «Дебаты», Проектной деятельности, победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024»

2023 год, ноябрь - **Лариса Николаевна Крючкова**, учитель физики, информатики и математики первой школы принимает участие в интенсиве в составе муниципальной проектной команды. Стратегическая сессия проходит с 20 по 24 ноября в «Точка кипения» Сургутского государственного университета.

В 2022 году трансляция опыта реализации проекта «Успех каждого ребенка» в рамках нацпроекта «Образование» в период посещения школы гостями из окружной столицы координатором проекта «Успех каждого ребенка» **Н.Романовой** и заместителем директора Ханты-Мансийского технологического педагогического колледжа **И.Шалуновым**

2022 год - Представление опыта работы педагогов Центра «Точка роста». Выступление **Очира Анатольевича Санджиева** и **Ларисы Николаевны Крючковой** с докладом на практико-ориентированном семинаре в рамках окружной конференции по развитию функциональной грамотности обучающихся, с представлением опыта работы педагогов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-клуб».

В 2022 году **Очир Анатольевич Санджиев**, учитель технологии, педагог Центра «Точка роста» призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2022».

15-17 августа 2022 года **Лариса Николаевна Крючкова**, учитель физики, информатики и математики являлась участником Всероссийского съезда учителей физики

В декабре 2021 года трое педагогов центра «Точка роста» стали участниками четырехдневного интенсива «Меняем подход к образованию: интенсив "УЧУСЬ В ЮГРЕ"» для работников дополнительного образования и школ для руководителей, преподавателей, медиаменеджеров и методистов из Югры, чтобы повысить квалификацию.

2021 год, апрель - **Лариса Николаевна Крючкова**, учитель физики, информатики и математики, прошла конкурсный отбор образовательного центра «Сириус». Всего 38 самых лучших учителей по физике со всей России, прошедших конкурсный отбор, приглашены в Сириус к очному участию в программе

повышения квалификации «Организация школьного обучения физике детей с выраженными физико-математическими способностями».

В этом рейтинге Лариса Николаевна заняла 25 место!!!

2021 году – открытые уроки технологии для педагогов школы дала Татьяна Сергеевна Кабик, учитель технологии (в данный момент не работает в ОУ)

2021 год – открытый урок по VR ОБЖ дал Евгений Геннадьевич Лагутин, учитель ОБЖ (в данное время выполняет боевые задачи в зоне СВО)

В 2021 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и регионального проекта «Новые места дополнительного образования» на базе Центра «Точка роста» созданы 130 дополнительных мест по дополнительной общеразвивающей программе «НИ-ТЕСН».

В 2024 году в рамках реализации интенсивных профильных программ по направлениям Стратегии научно-технологического развития РФ и Национальной технологической инициативы школа вошла в реестр технологических кружков, реализующих программы подготовки обучающихся к Национальной технологической олимпиаде по профилю «Технологические беспроводные связи» (ТБС)

Для организации системной работы в рамках реализации проекта «Точка роста», в целях достижения показателей региональных проектов «Современная школа», «новые места дополнительного образования» и «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», а также для совместной реализации программ дополнительного и основного образования в сетевой форме на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 09.10.2020 Подписано Соглашение с Региональным молодежным центром ХМАО-Югры взаимодействия и сотрудничестве, (АУ ДО «Мастерская талантов «СИБИРИУС»), а 01.08.2023 с Физтех-лицеем имени П.Л.Капицы («Ассоциация школьного кластера по содействию и развитию инженерного образования среди молодежи и опережающей подготовке технологических лидеров»

Благодаря данным соглашениям охват дополнительным образованием по сетевому взаимодействию составил:

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 2020 год – 320 обучающихся | 2022 год – 504 обучающихся |
| 2021 год – 513 обучающихся | 2023 год – 712 обучающихся |
|                            | 2024 год – 820 обучающихся |

Для организации системной работы в рамках реализации проекта «Точка роста», в целях достижения показателей региональных проектов «Современная школа», «новые места дополнительного образования» и «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», а также для совместной реализации программ дополнительного и основного образования в сетевой форме на базе Центра

образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 09.10.2020  
Подписано Соглашение с Региональным молодежным центром ХМАО-Югры  
взаимодействию и сотрудничестве.

Кроме этого, для обучающихся МБОУ СОШ№1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова на базе Центра «Точка роста» организуются и обучение в дистанционном режиме с сетевыми партнерами - лучшими ВУЗами России.

На базе Центра «Точка роста» проводятся социально-культурные мероприятия.

Центр «Точка роста» открыл обучающимся школы новые возможности. На базе Центра проходят заседания школьного клуба «Дебаты». Используя инфраструктуру Центра «Точка роста» обучающиеся работают над учебными и исследовательскими групповыми и индивидуальными проектами, активно принимают участие в федеральных и региональных образовательных проектах и имеют отличные результаты.

Мы очень плотно сотрудничаем с Кванториумами Югры:

2-3 раза в год на базе нашего Центра «Точка роста» работает мобильный кванториум г.Ханты-Мансийска,

Уже стала традицией, совместно с педагогами мобильного кванториума, проведение Инженерных каникул для обучающихся школы.

Кроме этого, в рамках сетевого взаимодействия, наши школьники обучаются по дополнительным общеразвивающим программам кванториумов городов Ханты-Мансийска, Радужного, Нефтеюганска в дистанционном режиме.

Лучшими традициями стали:

**Декада «Наука – это мы»** ко «Дню российской науки», в рамках которой проводятся мероприятия охватывающие различные науки и участвуют 100% обучающихся. Данное мероприятие популяризирует науку среди обучающихся школы с 1 по 11 класс;

**«Инженерные каникулы»** - работа Мобильного кванториума на базе Центра Точка роста», реализация программ дополнительного образования с использованием сетевой формы в рамках соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с АУ ДО «Мастерская талантов «СИБИРИУС»;

**«В гостях у Первой школы».** Ежегодно, с целью ознакомления будущих первоклассников и с условиями обучения в школе, проводятся экскурсии по школе и в частности, ребятам педагоги Центра показывают дошколятам возможности «Точки роста».

**«День открытых дверей»** - приглашение родителей обучающихся школы, педагогов города и всех желающих с целью демонстрация лучших практик, инфраструктуры Центра «Точка роста», возможностей для образования, традиций, результатов работы Центра и достижений обучающихся.

Наши обучающиеся участники и победители различных интеллектуальных конкурсов и олимпиад:

- В течение двух лет ежегодно побеждают в отборочных турах партнерской программы «Нефтяная школа» компании «Роснефть» и образовательного Центра «Сириус» и выезжают в г.Сочи Центр «Сириус» на очную сессию.
- Ежегодно проходят в финал и становятся призерами «ЭнерГений», в рамках Международного молодежного научно-практического форума «Нефтяная столица»,
- Успешно проходят отборочный тур в Летнюю нефтяную школу при МГУ
- Наблюдается рост участников и призеров олимпиады школьников «Грантит науки» (СПГУ)
- Участвуют в образовательных проектах «Школьной лиги» «Наноград» и «Читайбург». В 2022 году прошли отборочный тур и стали участниками на очной сессии 45 обучающихся.
- 100% обучающихся – участники образовательной программы «Школа на ладони» (Школьная лига, Наноград)
- Призеры и победители регионального и федерального этапа чемпионата «BabySkills»
- Постоянные участники различные мероприятия Месторождение талантов
- Призеры международного форума к 50-летию Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия г.Казань
- Призеры Международного форума-конкурса «Актуальные проблемы недропользования» на базе Санкт-Петербургского горного университета совместно с Центром ЮНЕСКО при участии Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Российского Национального Комитета Мирового нефтяного совета, Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО в России и Кафедры ЮНЕСКО в России

И это лишь только часть мероприятий – где наши обучающиеся являются не только активными участниками, но победителями и призёрами.

Центр «Точка роста» открыл обучающимся школы новые возможности. На базе Центра проходят заседания школьного клуба «Дебаты». Используя инфраструктуру Центра «Точка роста» обучающиеся работают над учебными и исследовательскими групповыми и индивидуальными проектами, активно принимают участие в федеральных и региональных образовательных проектах и имеют отличные результаты

Центр «Точка роста» открыл обучающимся школы новые возможности. Используя инфраструктуру Центра «Точка роста» обучающиеся активно принимают участие в федеральных и региональных образовательных проектах и имеют **хорошие результаты:**

### 2020 год

1. Арсланова Юлдуз – финалист всероссийского онлайн – марафона «Медиагайд»
2. Бахир Алина, Завадина Екатерина и Ференц Виктория - финалисты партнерской образовательной программы для одаренных учащихся «Роснефть-классов». Образовательная программа реализуется в рамках Соглашения о сотрудничестве между НК «Роснефть» и Образовательным Фондом «Талант и успех», совместно с Лицеем «Сириус»!
3. Обучающиеся класса Юнармии Руденко Надежда, Каримова Фируза, Григоренко Виктория, Лукьянова Юлия стали победителями и призерами образовательных программ «Геоинформатика» и «Цифровые технологии» Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивляющих выдающиеся способности «Месторождение талантов».

### 2021 год

1. Попова Виктория, Зинченко Игорь – призеры Фестиваля наук и искусств «Творческий потенциал России» в номинации «Социальные науки и проекты».
2. Ангелина Качаева, Мадина Керимова, Елизавета Миронова, Руслана Соколова – победители во Всероссийском конкурсе «Созидание и творчество - Осенний конкурс» 2020-2021 учебный год (Диплом 1 степени)
3. Никита Мохнюк – победитель III Международного конкурса исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2020/2021»
4. Кузнецов Григорий – победитель Всероссийской киберспортивной школьной лиги РДШ (приглашён в Москву для участия в Гранд финале)
5. Крючкова Лариса Николаевна, учитель физики, математики, информатики и робототехники, прошла отборочный тур и стала участником очной сессии по программе повышения квалификации «Организация школьного обучения физике детей с выраженными физикоматематическими способностями». В число участников вошли 38 самых лучших учителей по физике со всей России.
4. Бахир Алина, Янин Илья, Репин Андрей – сууперфиналисты партнерской образовательной программы для одаренных учащихся «Роснефть-классов». Образовательная программа реализуется в рамках Соглашения о сотрудничестве между НК «Роснефть» и Образовательным Фондом «Талант и успех», совместно с Лицеем «Сириус»!
5. Участие в образовательном проекте «ЭнерГений»

### 2022 год

1. Оборина Вероника – 3 место ЭнерГений, 2022 в рамках проведения V Международного молодежного научно-практического форума «Нефтяная столица».
2. Призеры межрегионального этапа чемпионата BabySkills – 2022:
  - Баширова Роя, 3D-дизайн – 2 место
  - Симухина Полина, изобразительная деятельность – 1 место

– Брагар София Декоративно – прикладное искусство – 2 место + номинация «Самая старательная»

3. Лутфиева Карина, - Сулейманов Камран, Перевалов Андрей – финалисты «Летней проектной школы для учащихся «Роснефть классов» на базе Университетской гимназии МГУ
4. Панаитова Дарья – финалист V корпоративной образовательной программы для талантливой молодежи «Будущее Роснефти» - партнерского проекта НК «Роснефть» и Фонда «Талант и успех». Более ста учеников «Роснефть-классов» из 19 регионов страны приняли участие в очном туре программы, который прошел на базе «Президентского лицея «Сириус».
5. 45 обучающихся 8-11 классов стали финалистами образовательных проектов «Школьной лиги» - «Наноград» и «Читайбург».
6. 1 июня на базе ЮГУ Калачев Роман, обучающийся 10а, в результате конкурсного отбора стал участником открытия I детско-молодёжного форума Junior IT, который проходит в рамках XIII Международного IT-форума с участием стран БРИКС и ШОС в Ханты-Мансийске и, в рамках форума стал участником Школы подготовки к Национальной технологической олимпиаде.
7. Региональный фестиваль «Техническая игрушка-2022» - 2 номинанта в номинации «Лучшая техническая игрушка школьника», май, 2022 года
8. Ханты-Мансийский химический турнир-2022 (очный этап) – команда из 6 обучающихся 9а,10а классов, октябрь 2022
9. III окружной конкурс МЧС России по ХМАО - по изготовлению текстильной рукодельной книги/пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев» (5 участников)
10. Давлетмурзаева Алина, Вайнер Дарья, Демина Анастасия – победители конкурсного отбора объектов, обладающих выдающейся универсальной ценностью ХМАО-Югры и участники Международного форума ЮНЕСКО И Министерства иностранных дел к 50-летию Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия.
11. С 20 по 24 марта в Нижневартовске 135 школьников и студентов из 14 регионов России и республики Узбекистан прошли обучение на финальном этапе образовательного проекта «ЭнерГений». 2 обучающихся

## 2023 год

12. 28.02.2023 года на базе МБОУ СОШ №6 участие в муниципальном турнире по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений города. В личном первенстве (по доскам) места распределились следующим образом 4 призовых места
13. Март 2023 - Муниципальная неделя лингвистики - 1 победитель, 2 призера
14. Март 2023 - Организация участия обучающихся в региональном треке конкурса «Большие вызовы» - 11 победителей регионального трека
15. Март 2023 Организация участия обучающихся и их поездки на очный этап региональной образовательного интенсива «Промышленный инжиниринг -

подготовка к НТО», «Агробiotехнологии» -(3 обучающихся 8-х классов)

16. С 27 марта по 27 апреля - региональная олимпиада по русскому языку имени Почетного профессора Сургутского педагогического Университета А.М.Гильбурда для школьников 9-11 классов (2 победителя + 5 призеров)

17. «Большая перемена»

Трое обучающихся 11 классов, победители конкурсного отбора «Технолидеры будущего» приняли участие в тематической смене в МДЦ «Артеке» с 1 по 22 сентября 2023 года.

18. Полуфинал «Большой перемены», г. Ханты-Мансийск. (2-ая смена) – 3 обучающихся 10-11х классов (21.08.2023 -24.08.2023)

19. 2-9 апреля 2023 года делегация старшеклассников ПЕРВОЙ школы приняла очное участие в Международном форуме-конкурсе на базе Санкт-Петербургского горного университета

Из **2000 проектов**, поданных по всей России, 300 вышли в финал, из них 20 из города Санкт-Петербурга и **12 проектов** их Первой школы города Пыть-Яха .

Конкурс проводил Санкт-Петербургский горный университет совместно с Центром ЮНЕСКО при участии Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Российского Национального Комитета Мирового нефтяного совета, Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО в России и Кафедры ЮНЕСКО в России. Из них ПЕРВАЯ школа отправила 11 обучающихся, победивших в первом отборочном туре.

20. Участие в образовательном проекте «ЭнерГений»

## 2024год

1. 1-7 марта 2024 года - Всемирный Фестиваль молодёжи, «Сириус», 1 обучающаяся принял участие с проектом «Регулирования проветривания помещения»

2. 2024 год – двое обучающихся прошли отборочный тур на «Большие вызовы»

3. Финал «Большой перемены», МДЦ «Артек», лагерная смена, 1 обучающийся 10 класса (18 октября по 9 ноября)

4. Финал 2024 4 обучающихся призёры Большой перемены (Артек, октябрь 2024)

21. Движение первых

– Участие в международном форуме «Юность» в рамках Международного форума «Байкал», г. Иркутск с 30 октября по 2 ноября (1 участник, в результате конкурсного отбора)

– участие в муниципальном этапе регионального проекта «Лидеры изменений. Дети» (2 участника, обучающихся 10х классов)

5. Лучшее первичное отделение движение

6. 2024 год – Конкурс «Звездная эстафета» АУ ДО «Мастерская талантов «Сибириус»ю 1 обучающийся прошел во второй тур с публичной защитой проекта направлению «Робототехнические системы поддержки деятельности космонавтов в космическом полете», в номинации «Роботы- помощники».

7. «Большие вызовы»

16.03.2024 Финал регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в 2023-2024 году на базе Кванториума г.Ханты-Мансийск – прошли 2 обучающихся:

- 8 класс с проектом «Анализатор углекислого газа CO<sub>2</sub>» в номинации «Умный год и безопасность»

- 11 класс с проектом «Ферромагнитная жидкость», в номинации «Нанотехнологии»

8. Организация участия обучающихся и их поездки на очный региональный образовательного интенсива «Промышленного инжиниринга – подготовка к НТО» на базе СурГУ (4 обучающихся 8а, 10а класса)

9. Движение первых

Обучающийся, в виду своей активной деятельности в Движения первых, стал членом региональной команды (организатор региональных и муниципальных стартапов по финансовой грамотности, открытых уроков, мастер-классов)

10.Участие в образовательном проекте «ЭнерГений»

11.2024 год - 10 марта прошел полуфинал образовательного проекта «Энергений - 2024». В мероприятие приняли участие 9 команд нашего округа. По результатам защиты проектов в финал вышли 5 команд, из них одна команда - команда нашей школы «Баррель Энерджи» из 5 обучающихся и 2 обучающихся прошли в финал с индивидуальными проектами.

### Достижения педагогов и обучающихся Центра «Точка роста»

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                     | Организатор                             | Статус участия                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| «Лучший Центр образования «Точка роста» 2024 года                                                                                                                                                                                                               | Институт развития образования ХМАО-Югры | победитель                     |
| Учитель года- 2025 (Л.Н.Крючкова, педагог ЦТР)                                                                                                                                                                                                                  | Управление по образованию город Пыть-Ях | участие                        |
| Программа повышения квалификации «Организация школьного обучения физике детей с выраженными физикоматематическими способностями» (Л.Н.Крючкова, педагог ЦТР)                                                                                                    | Образовательный центр «Сириуса»         | отборочный тур, очное участие, |
| Педагогическая лаборатория центров «Точка роста» и Школьных кванториумов Югры: как это сделано...»<br>1. «Формирование культуры безопасного поведения обучающихся на уроках ОБЖ с применением виртуальной реальности» (Ю.Ф.Голубь, Т.Е. Ингилист, педагоги ЦТР) | Институт развития образования ХМАО-Югры | участие<br>участие             |

|                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2. Практика реализации учебного предмета «Технология» с использованием оборудования Центра «Точка роста»<br>(О.А.Санджиев, педагог ЦТР )                      |                                                                                    |                                                        |
| «ЭнерГений»                                                                                                                                                   | Ассоциация «Российский Национальный Комитет Мирового нефтяного совета»<br>(РНК МНС | отборочный тур, очное участие, призы (в течение 5 лет) |
| «Школьная Премьер-Лига», всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов                                                                              | Санкт-Петербургский горный университет                                             | отборочный тур, очное участие, призы                   |
| Образовательный проект талантливой молодежи «Будущее Роснефти»                                                                                                | Образовательный центр «Сириуса» совместно с НК «Роснефть                           | отборочный тур, очное участие                          |
| Летняя проектная школа для учащихся «Роснефть-классов»                                                                                                        | МГУ имени М.В. Ломоносова совместно с НК «Роснефть                                 | отборочный тур, очное участие                          |
| «Гранит науки» олимпиада школьников                                                                                                                           | Санкт-Петербургский горный университет                                             | участники, призы                                       |
| «Наноград», «Читайбург»                                                                                                                                       | АНПО «Школьная лига»                                                               | отборочный тур, участие, призы                         |
| Всероссийское инженерное соревнование «Конструирование машины Голдберга»                                                                                      | «Мастерская талантов «Сибириус»                                                    | призы, победители                                      |
| «Звездная эстафета»                                                                                                                                           | «Мастерская талантов «Сибириус»                                                    | участники, призы, победители                           |
| Олимпиада по русскому языку имени А.М.Гильбурда                                                                                                               | СурГПУ                                                                             | участники, призы, победители                           |
| Образовательный интенсив «Промышленного инжиниринга – подготовка к НТО»                                                                                       | СурГУ                                                                              | отборочный тур, очное участие                          |
| Первый детско-молодёжный форум Junior IT, прошедший в рамках XIII Международного IT-форума с участием стран БРИКС и ШОС в Ханты-Мансийске                     | АНО ДПО «Институт развития компетенций»                                            | отборочный тур, очное участие                          |
| Интенсивы, проектные школы, мастер классы по программам инженерной направленности «Технологии беспроводной связи» и «Интеллектуальные энергетические системы» | СурГУ                                                                              | отборочный тур, очное участие                          |
| Региональный фестиваль «Техническая игрушка»                                                                                                                  | АНО «Центр инновационного инженерно-технического творчества «Лабораториум»         | участие                                                |

|                                                                                                                                          |                                                            |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ханты-Мансийский химический турнир                                                                                                       | СРОО «Центр образовательных и научных инициатив «Развитие» | участники, призеры |
| Проект «Лидеры изменений Югры. Дети»                                                                                                     |                                                            | участники, призеры |
| III окружной конкурс - по изготовлению текстильной рукодельной книги/пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев» | МЧС России по ХМАО                                         | участники, призеры |

## 7. Анализ методической и научно-исследовательской

В программе развития МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова сформулирована основная цель методической работы педагогического коллектива - **создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, в том числе в международном обществе.**

Исходя из этого, а также в соответствии с имеющимися педагогическими и материально-техническими ресурсами в 2024 году перед коллективом школы методическим советом ставились следующие **задачи**:

Организация работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с методической темой школы «Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования»

1. Совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы:
  - 2.1. изучение и внедрение в практику школы инновационных педагогических технологий;
  - 2.2. активизация работы учителей по темам самообразования;
  - 2.4. повышение квалификации учителей
  - 2.6. совершенствование конкурсной процедуры внутришкольного конкурса «Ученик года».

2020 год внес серьезные коррективы в работу научно-методического совета школы, перенаправив его вектор в сторону дистанционных технологий обучения. Педагогический коллектив школы четко и организованно перестроился на дистанционную работу, учителя школы с первой недели реализации

образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий активно включились в работу, не только изменив рабочие программы на последнюю четверть года и формируя задания обучающимся, но и проводя онлайн-уроки. 95% учителей активно использовали технологии электронного обучения, проводя уроки на платформах Я-класс, Google-класс, Zoom, Discord и др. Еженедельный мониторинг, проводимый школой, а также организованная обратная связь через классных руководителей и курирующих завучей показали, что удовлетворенность родителей и обучающихся организованным учебным процессом с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий была весьма высокой (более 79% родителей отметили высокий уровень организации процесса и удовлетворенность результатом процесса обучения).

Результатами работы педагогического коллектива по поставленным в начале года образовательным задачам можно назвать:

- внедрение новых стандартов начального общего образования (1-4 классы);
- внедрение новых стандартов основного общего образования (5-9 классы);
- внедрение новых стандартов среднего общего образования (10 классы);
- обеспечение высокого уровня качества образования: остается неизменной (более 95%) доля обучающихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена.
- разработка программ внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС ООО для 10-х классов;
- активное внедрение педагогами школы проектных технологий (75%), коммуникативно-деятельностных технологий (85%), ИКТ (95%), технологий дистанционного обучения (95%).
- организация международных стажировок для преподавателей школы и школ-партнеров.
- по результатам проведенных микроисследований прослеживается рост показателей профессиональной деятельности:
  - ✓ знания в области компьютерных технологий;
  - ✓ изучение технологий дистанционного обучения;
  - ✓ внедрение новых подходов в изучении предметов.
- Научно-методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на высоком профессиональном уровне. В 2019-2020 уч.году значительным оставалось число призеров и победителей районного тура Всероссийской олимпиады школьников, за исключение предметов биология, ИЗО, физическая культура. Высокие результаты работы с талантливыми детьми стабильно показывают учителя иностранных языков (французский, немецкий, английский), истории, экологии, физики.

Обозначенные задачи определили следующие **содержание работы** научно-методического совета школы:

- заседания научно-методического совета школы, информационные и производственные совещания с председателями МО;
- ознакомление учителей с достижениями психолого-педагогической науки, методик преподавания, системой работы по повышению качества знаний индивидуального, личностно-ориентированного подхода к учащимся (через работу МО, конференции, семинары, лекции, педсоветы, международные проекты и т.д.), использование системы школьного мониторинга;
- изучение и внедрение в систему преподавания инновационных и развивающих технологий, обмен опытом на уровне школы, района, города;
- методическая учеба педагогического коллектива с целью подготовки к переходу на ФГОС СОО;
- проведение педсоветов, осознание новых подходов в образовательном процессе;
- продолжение систематической работы по повышению квалификации педагогов через эффективную работу ШМО, курсы АППО, приглашения научных работников для чтения лекций;
- проведение школьных конкурсов: «Ученик года», «Лучшая научно-исследовательская работа в рамках УННО»;
- оказание методической помощи, разработка рекомендаций в помощь учителю для прохождения аттестации.

В школе работают 7 методических объединений, которые объединяют всех учителей школы:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей русского языка и литературы, музыки, ИЗО
- МО учителей математики, физики и информатики, и ИКТ
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей естественнонаучного цикла
- МО учителей физкультуры и ОБЗР



Научно-методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на высоком профессиональном уровне.

Научно-исследовательская работа объединяет исследовательскую работу педагогов и обучающихся. Исследовательский проект становится интегрирующим элементом профессионального развития педагогических кадров и всестороннего развития учащихся школы.

Одной из задач по развитию одаренности и работе с талантливыми детьми в школе является организация работы **Ученического научно-исследовательского общества школы**. Ребята с интересом занимаются исследовательской, проектной и опытно-экспериментальной деятельностью и представляют результаты своего труда на конференциях регионального, Всероссийского и международного уровней.

В УНИО школы стабильно участвует значительное количество обучающихся как начальной, так и основной и старшей школы, в 2020 году в работе УНИО принимали участие представители всех параллелей, начиная со 2-го класса.

**Задачами УНИО** являлись:

- формирование у учащихся научного мировоззрения;
- формирование у учащихся интереса к глубокому изучению основ наук, к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда среди школьников достижений отечественной и мировой науки;
- выработка у учащихся творческого отношения к труду, воспитание активной жизненной позиции;
- обучение школьников методам и приемам научных исследований, умению обращаться с необходимыми приборами, оборудованием, работе с научной литературой;
- организация и проведение научно-практической конференции школьников «Движение мысли»;
- выдвижение победителей ШНПК «Движение мысли» для участия в проектах, конкурсах и конференциях районного, городского и регионального масштаба.

**Выводы:**

1. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов. Однако система работы с талантливыми обучающимися требует обновления и поиска новых решений.
2. Научно-методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на высоком профессиональном уровне. Учителя, подготовившие призеров районных и городских олимпиад, поощрены через систему стимулирующих выплат. Высокие результаты работы с талантливыми детьми показали

учителя иностранных языков (французский, немецкий, ИЗО).

3. Учебно-методические, библиотечно-информационные, кадровые и материально-технические ресурсы соответствуют обязательным требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

## 8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

**Целями и задачами воспитания** согласно ориентирам Национального проекта «Образование» являются: направленность приоритетов воспитывающей среды школы на интенсификацию интеллектуального развития школьников и на воспитание нравственной гуманной личности школьника, с целью распространения гражданско-патриотических идей, позитивных социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества и профессиональной ориентации.

### ПОДПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Воспитание  
законопослушного  
гражданина

Программа  
«Языковой  
центр»

Сотрудничество

Программа  
гражданско-  
патриотического  
воспитания

В процессе становления и развития воспитательной системы школы **целями и задачами воспитания** в 2022 году являлись:

- формирование социальной компетентности обучающихся с целью реализации их индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью;
- развитие органов ученического самоуправления с целью поддержки детских инициатив;
- воспитание активной гражданской позиции;
- приобщение обучающихся к культуре и истории своей страны

Воспитательная деятельность школы в 2022 году реализовалась по следующим направлениям «Познаю мир» «Я – гражданин» «Моя безопасность» «Моя безопасность»

1. **«Познаю мир»** духовно-нравственное, культурно-творческое и эстетическое направление.

Педагогический коллектив рассматривает направление воспитательной деятельности «Познаю мир» как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Выявление, поддержка и развитие творческих способностей

обучающихся – основная цель данного направления воспитательной деятельности.

Реализация духовно-нравственного, культуротворческого и эстетического воспитания обучающихся осуществляется как в период проведения экскурсий, так и во время проведения общешкольных мероприятий и праздников. Действенными формами работы по данному направлению являются творческие конкурсы, фестивали, праздники, концертные программы, экскурсии в музеи.

В 2022 году проведены мероприятия:

1. Организована и проведен конкурс Новогодней игрушки «Украсим елочку».
2. Организован и проведен онлайн марафон «Блокадные строки», посвященный Дню памяти полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, участие приняли 25 обучающихся 1-11 классы. Онлайн марафон проведен в январе.
3. Организована и проведена радиопрограмма «Ленинград освобождён!», участие приняли 4 обучающихся 11 классов. Радиопрограмма проведена в январе.
4. Организован и проведена Всероссийская акция «Блокадный хлеб», участие приняли обучающиеся 1-11 классов.
5. Проведены и организованы мероприятия в рамках военно-патриотического месячника. Приняли участие 1123 обучающихся, 1-11 классов:
  - конкурс рисунков «Моя Россия»;
  - конкурс плакатов «Моя Россия»;
  - конкурс сочинений «Моя Россия»;
  - конкурс чтецов «Великая Россия»;
  - конкурс логотипа «Я- гражданин России»;
  - Web-квест «Моя Россия»;
  - патриотическая игра-квест «Я- патриот»;
  - книжная выставка «Моя Россия»;
  - интеллектуальный квиз «Моя Россия»;
  - акция «Письмо солдату»;
  - мероприятия приуроченные к годовщине присоединения Крыма, Севастополя и России (уроки, информационные минутки и беседы);
  - флешмоб детских хоров «Я- гражданин России»;
  - патриотический урок волонтерской деятельности;
  - Всероссийский урок информатики «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки»;
  - Всероссийский урок «Крымская весна, символ единства и мира»;
  - на предмете обществознание, урок «Санкционная война и развитие национальной экономики РФ»;

- игра-викторина «Россия- наша Родина»;
  - военно-спортивная игра «Вперед мальчиши»;
  - спортивная игра «Папа + сын = школа настоящих мужчин»
  - военно-спортивная игра «Зарничка»
7. Организована и проведена Всероссийская акция «Мы вместе с заботой». Приняли участие отряд волонтеров 8-11 классов.
  8. Организован и проведен праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, школа!» 1 сентября. В подготовке и проведении праздника приняли участие обучающиеся 1-х, 9-х, 10-х и 11-х классов.
  9. Организован и проведен праздник «Последний звонок». В подготовке и проведении праздника приняли участие обучающиеся 1-11 классов.
  10. Организован и проведен Фестиваль открытия городских сезонных игр КВН.
  11. Организовано и проведено торжественное вручение аттестатов 9, 11 классов.
  12. Организован и проведен день Учителя «Учитель, перед именем твоим позволь нам преклонить колени.....». Подготовлена и проведена 5 октября концертная программа, посвященная Дню учителя. Все классы приняли участие в оформлении школы ко Дню учителя. Выставка детского рисунка «Мой учитель».
  13. Организована и проведена выставка рисунка ко дню матери «Пусть всегда будет мама!» 24 ноября и праздничный концерт в онлайн формате. Участие приняли обучающиеся 1-11 классов.
  14. Проведена акция в рамках волонтерского проекта «Мы вместе с заботой».
  15. Организованы и проведены новогодние мероприятия «Новый год шагает по планете» 14-15 января. Участие приняли обучающиеся 1-11 классов.
  16. Организована и проведена интеллектуальная игра «Звездной тропой, участие приняли обучающиеся 2-х классов.
  17. Приняли участие во Всероссийской викторине «Веселые задачки», участие приняли обучающиеся младших классов с ОБЗ.
  18. Провели и приняли участие в региональном этапе «Beby skills», участие приняли 7 обучающихся 3-4 классов.
  19. Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Созидание и творчество», обучающиеся 9-х классов.
  20. Приняли участие в Международном конкурсе исследовательских работ «RESEARCH START 2020» обучающиеся 9-х классов.
  21. Приняли участие во Всероссийских акциях, квестах, флешмобах Российского движения школьников, обучающиеся 1-11 классов.
  22. Приняли участие в чемпионате по киберспорту среди учащихся 7-18 лет Всероссийской киберспортивной школьной лиги Российского движения школьников (РДШ).
  23. Организован и проведен Всемирный День здоровья. Участие приняли обучающиеся 1-11 классов.
  24. Организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню космонавтики:

челлендж «Космические фантазии», дефиле костюмов из бросового материала «Космос», турнир дебатов «Первый полёт в космос», выставка поделок «Путь к звёздам», челлендж «Привет в невесомость», радиопрограмма «День космонавтики», Всероссийский урок «Он сказал: «Поехали!»».

**2. «Я – гражданин»** - направление, способствующее формированию гражданско-патриотических качеств обучающихся.

В течение года был проведен комплекс мероприятий, направленных на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: беседы, классные часы, посвященные Дню начала блокады Ленинграда и полному освобождению города Ленинграда от фашистской оккупации, дню защитника Отечества, Дню Победы.

Для воспитания у обучающихся чувств патриотизма и гражданственности были проведены такие мероприятия, как:

1. Организованы и проведены Уроки Памяти в рамках Недели Памяти, посвященной снятию блокады Ленинграда 27 января «Был город-фронт, была блокада...». Подготовлена литературная композиция «Ведь мы же с тобой ленинградцы, мы знаем, что значит война ...» для обучающихся 5- 11классов.
2. В волонтерской акции «Блокадный хлеб» приняли участие обучающиеся 1-11 классов.
3. Организованы и проведены тематические мероприятия, посвящённые памятным датам России: Дню окончания Второй мировой войны- 3 сентября, Дню памяти жертв блокады - 8 сентября, Дню памяти жертв Холокоста.
4. Организованы и проведены тематические мероприятия, посвящённые памятным датам России: Дню неизвестного солдата «Память сердца» - 3 декабря, Дню героев Отечества -9 декабря.
5. Организованы и проведены Уроки мужества с Пыть-Яхской городской Общественной организацией Ветеранов (пенсионеров) Войны, труда.
6. Организованы и проведены радиопередачи «Школа FM» в рамках Недели Памяти, посвященной снятию блокады Ленинграда; посвященные памятным датам России: Дню неизвестного солдата, Дню окончания Второй мировой войны.
7. Организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню присоединения Крыма с Россией: флешмоб «Крым наш», квест «Крымская весна», радиопрограмма «Россия и Крым – мы вместе».
8. Организована и проведена Всероссийская онлайн викторина по военно-патриотическому воспитанию «Центр подготовки граждан к военной службе».
9. Проведена и организованы торжественная церемония посвящения в Юнармейцы.
- 10.Приняли участие в муниципальном мероприятии «Подвиги великих тех героев».
- 11.Приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти», обучающиеся 8-11

классов.

12. Организованы и проведены мероприятия, посвященные празднику 9 мая: конкурс стихотворений «Память хранят живые», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», акция «Свеча памяти», акция «Окна Победы», акция «Спасибо за Победу», акция «История Победы», спортивная игра ко Дню Победы.
13. Приняли участие в муниципальных этапах Всероссийских военно-патриотических играх «Парад ребячьих войск», «Зарничка», «Зарница», «Победа», «Орленок», «Юнармеец».

**4. «Здоровая школа»** - направление, нацеленное на формирование навыков сохранения собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к своему здоровью, на профилактику вредных привычек, формированию здорового образа жизни:

1. В период с 29 марта по 7 апреля в рамках «Декады здорового образа жизни» проведены мероприятия:
  - Всероссийский урок здоровья в режиме онлайн
  - конкурс рисунков «Будь здоров»! в онлайн- формате
  - Дни здоровья в онлайн формате (сентябрь, октябрь), радиопередачи «Я за здоровый образ жизни»
2. Школьным врачом стоматологом проведен урок гигиены «Кто лучше всех лечит зубы школьникам?»
3. Проведены мероприятия в режиме онлайн- формата в рамках Глобальной недели безопасности дорожного движения.
4. Акция по ДДТТ «Внимание дети!» Проведены профилактические мероприятия в режиме онлайн- формата. Профилактические акции «Пропусти пешехода», челлендж «Пристегни себя сам».
5. Организованы и проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках проекта «Академия пешеходов» в 1-11 классах в режиме онлайн-формата: 6 сентября – Единый день дорожной безопасности, 22 сентября – Всемирный день без автомобиля.
6. Проведены мероприятия в рамках месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом для обучающихся 8-11 классов. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. (октябрь - ноябрь).
7. Организованы и проведены уроки здоровья, посвящённые Международному

дню отказа от курения «Мы не курим. Бросим курить - выиграют все». Уроки по пропаганде ЗОЖ проведены в ноябре 2022 года.

8. Профилактика ДДТТ. Участие в акции по профилактике ДДТТ 15 ноября в рамках Всемирного дня жертв ДТП.
9. Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом 1 декабря «Стоп ВИЧ/СПИД» (9-11 классы).
10. Проведены спортивные мероприятия в рамках «Дня здоровья»: первенство школы по баскетболу среди обучающихся 7-х классов, первенство школы по мини футболу среди обучающихся 5-9 классов, первенство школы по волейболу среди обучающихся 5-9 классов.
11. Проведены уроки самбо среди обучающихся классов Юнармии.
12. Приняли участие в летнем фестивале ВФСК ГТО, обучающиеся 5-11 классов.

**5. «Моя безопасность»** - направление, способствующее формированию и развитию правовых знаний и правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самопознания, профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений и воспитание основ безопасности.

В течение года был проведен комплекс мероприятий, направленный на формирование качеств законопослушного гражданина.

1. Организованы и проведены классные часы и тематические беседы согласно планам воспитательной работы.
2. Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Проведены тематические мероприятия, посвященные информационной безопасности обучающихся.
3. Организован лекторий для родителей и обучающихся 5-11 классов. Информационно-профилактические лекции «Безопасный интернет».
4. Проведен Единый информационный день Детского телефона доверия в режиме онлайн – формата.
5. Организованы и проведены мероприятия в рамках Недели безопасности «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» в 1-11 классах.
6. Проведены мероприятия в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма. День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября.
7. Организован и проведен День молодого избирателя 19 ноября «Избирательные права», «Мои права и обязанности» для обучающихся 7-11 классов.
8. Проведены информационные беседы и оформлены уголки по теме «Безопасность во время каникул», «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях» в формате онлайн.
9. Проведены тематические мероприятия в Единый информационный день «Наша безопасность».

10. Всероссийский урок безопасности в сети интернет. Организованы и проведены беседы «Твоя безопасность в интернете» для обучающихся 2-11 классов 22 октября.

Направления реализуются в процессе образовательной деятельности, а также во внеурочной и внешкольной работе. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании.

Созданная воспитательная система школы дает возможность реализовать цели и задачи воспитательной работы, которые осуществляются в различных видах деятельности:

- традиции, события, праздники, включенные в годовой круг;
- поддержка детских инициатив;
- деятельность ученического самоуправления и детских общественных объединений;
- общественно-полезная, трудовая созидательная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- включение обучающихся в различные виды культурно-творческой деятельности;
- активное участие обучающихся в ситуационных и событийных мероприятиях различного уровня: соревнования, конкурсы, проекты, акции, челленджи, флешмобы, квесты, квизы и др.

**Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих достижению цели и задач:**

1. учебная деятельность: воспитательная работа в процессе урока, курса;
2. внеурочная деятельность: интеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное направления реализуются по выбранным направлениям внеурочных занятий;
3. внеклассная деятельность: воспитательная работа через экскурсии, походы, концерты, пришкольные площадки, пришкольные лагеря, и др.

С целью реализации воспитательных задач, используются возможности основного и дополнительного образования:

- различные формы работы на уроках, стимулирующие интеллектуальную, творческую и социальную активность;
- использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию чувства ответственности;
- занятия школьных кружков дополнительного образования различных направленностей;
- проведение праздников, конкурсов и соревнований;
- организация досуга обучающихся деятельностью ученического самоуправления, школьных объединений;

- организация досуга обучающихся в каникулярное время;
- организация акций.

Участие обучающихся в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» помогает раскрытию способностей каждого ученика.

Целью проекта является создание условий для самореализации и саморазвития личности, его успешной социализации, формированию гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания, создание культурно-образовательной среды школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и отражено в основной образовательной программе. Также, во внеурочную деятельность входят индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки; индивидуальные и групповые консультации, в том числе – с применением дистанционных технологий, для детей различных категорий: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Школа №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова имеет свои уникальные традиции, которые поддерживаются педагогами, учениками, выпускниками и родителями в течение многих лет.

Особое место в воспитательной работе занимают социально-культурные проекты, направленные на развитие талантов и способностей обучающихся, на сохранение семенных ценностей и культур народов России и реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:

- Школьное волонтерское движение;
- Школьный клуб «Дебаты»;
- Движение «Юнармеец».
- Школьный музей;
- Конкурс «Ученик года»;
- Фестиваль национальных традиций «Яблочко от яблони».

Одной из задачи по развитию одаренности и работе с талантливыми детьми является организация работы научного объединения школьников «Шаг в науку». Значительная доля обучающихся основной и старшей школы принимает участие в интеллектуальных мероприятиях, организованных научным обществом, основными задачами которого являются:

- формирование у учащихся научного мировоззрения;
- формирование у учащихся интереса к глубокому изучению основ наук, к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда среди школьников достижений отечественной и мировой науки;

- выработка у учащихся творческого отношения к труду, воспитание активной жизненной позиции;
- обучение школьников методам и приемам научных исследований, умению обращаться с необходимыми приборами, оборудованием, работе с научной литературой.

Дополнительное образование обучающихся организовано через деятельность кружков и реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования технической и гуманитарной направленности по робототехнике, медиатворчеству, шахматному образованию, «3D-моделирование», «Графический дизайн», «Дискуссионный клуб» и др.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и регионального проекта «Новые места дополнительного образования» созданы 130 дополнительных мест и реализуется дополнительная общеразвивающая программа «НИ-ТЕСН».

**Вывод:** В школе создана система воспитательной работы, реализуется концепция воспитательной деятельности, ориентированная на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, способности реализовывать социальные и научно-исследовательские проекты в составе общественных объединений, сменных команд. В основе концепции – ученическое самоуправление, научного объединения школьников «Шаг в науку», школьное движение «Юнармия», волонтерское движение,

Как результат:

1. Отмечается стабильный рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений; развитие партнерских связей с научными, культурными и военными-спортивными организациями;
2. В школе ведется работа по воспитанию гражданина своей страны, Развитие движения «Юнармия»
3. Работа научного объединения школьников «Шаг в науку» вызывает интерес у обучающихся к науке, проектной деятельности, исследованиям, создает для обучающихся среду возможностей участия в интеллектуальных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, привлекая к сотрудничеству, через сетевое взаимодействие, педагогов ведущих ВУЗов России, региональные кванториумы, Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.
4. Работа научного объединения школьников «Шаг в науку» вносит научную и творческую атмосферу в работу школы, повышает её авторитет и расширяет образовательное пространство, способствует приобретению навыков проектной и исследовательской деятельности, публичного выступления, умению формулировать свое мнение, презентовать свои проекты.
5. Участие обучающихся в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» помогает раскрытию способностей каждого ученика.

6. Целью проекта является создание условий для самореализации и саморазвития личности, его успешной социализации, формированию гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания, создание культурно-образовательной среды школы.

### 8.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В рамках профилактической работы успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

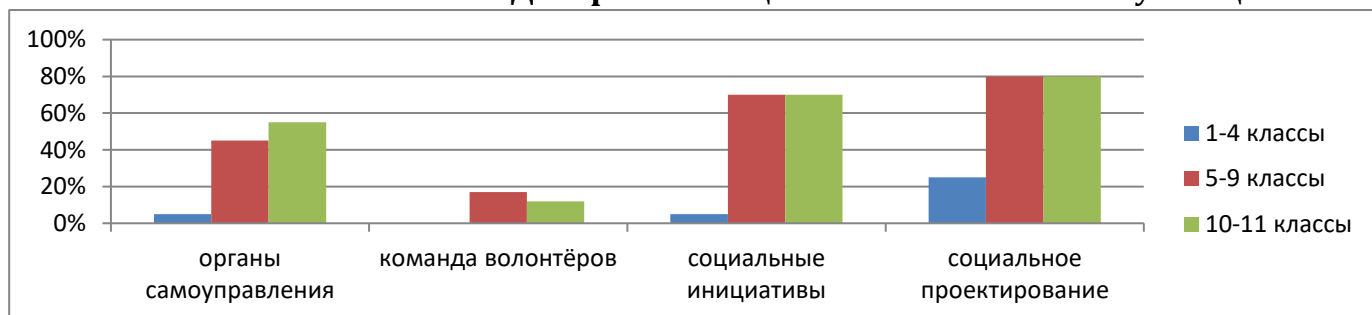
Социальная активность обучающихся заключается в активизации жизненной позиции, повышении мотивации к учебной деятельности, включении в общественно-полезную деятельность, участии в различных конкурсах и проектах различного уровня направленных на развитие творческих способностей обучающихся.

Социальная активность формируется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

В школе успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта.

Показателем продуктивной деятельности профилактической работы в школе являются следующие показатели, представленные на диаграмме:

**Диаграмма. Социальная активность обучающихся**



Организатором профилактической работы в школе являются социальный педагог и психолог, которые выступают посредниками между обучающимися и семьей, специалистами социальных служб, служб занятости и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации.

Обучающиеся школы принимают активное участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка».

Важнейшее направление социализации обучающихся в условиях образовательного учреждения – организация ученического самоуправления, основной задачей которого является объединение детей и взрослых на основе общих целей и ценностей. В школе активно действует система школьного самоуправления – парламент.

В школе созданы условия для развития волонтерского движения как одной из форм занятости.

В 2020 году обучающиеся школы принимали участие в социальных проектах различной направленности: экологически-ориентированная акция по сбору макулатуры, трудовая акция по уборке территории микрорайона «Чистый город (октябрь)», акция «Милосердие» - игрушки детям детского сада №5 Невского района для детей с ограниченными возможностями, акция помощи животным приюта «Полянка», акции, направленные на пропаганду ЗОЖ, акции гражданско-патриотической направленности, медиа- проект СМИ школьная газета «Во весь голос».

В рамках социально значимой экологически-ориентированной акции «Спасем деревья!» школой было собрано 21 тонна макулатуры, на средства от реализации которой закуплено оборудование в предметные кабинеты математики, биологии, начальной школы, приобретены технические средства обучения (ноутбуки и мультимедиа-проекторы) в 4 кабинетов школы.

В редакции школьной газеты «Во весь голос!» работало 15 ребят, издано 8 выпусков газеты, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте школы.

Активное участие обучающихся в мероприятиях и проектах способствует ситуации успеха, повышению уровня познавательного интереса, расширению кругозора.

В школе созданы условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации, формирования гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания, творческого развития личности и реализации их интересов.

Повышение показателей, отражающих активность обучающихся в жизни класса и школы - ожидаемые результаты работы педагогического коллектива.

В школе создана культурно-образовательная среда, формирующая гражданскую и социальную позицию.

Умение школьников проявлять свою гражданскую позицию были отмечены грамотами и дипломами различного уровня.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что обучение и воспитание осуществляется на основе концепции Программы развития школы, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу общеобразовательного учреждения, ее Уставу, действующей лицензии.

## 8.2. Охват учащихся дополнительным образованием

### Система дополнительного образования

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности школьника к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке.

В школе работали (Схема №1): более 30 объединений системы дополнительного образования, велись занятия по программам внеурочной деятельности (1-11-е классы). Охват дополнительным образованием составляет 74% обучающихся школы.

#### Схема №1. Система дополнительного образования в ГБОУ школе №639



**Выводы:** В школе есть все **необходимые ресурсы**: создана открытая информационно-образовательная среда и динамичное пространство для

раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования; на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса; в полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба; имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации международного сотрудничества.

### 8.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Участие обучающихся МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова в творческих конкурсах различного уровня:

#### Программа «Здоровая школа»

| Содержание работы                                 | Сроки        | Участники мероприятия, результат                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Городской уровень</b>                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| КВН                                               | февраль      | Гасанов Давид, Наврузалиев Рауль, Гасанова Арзу, Гаджиева Фатима, Глущенко София, Камалеев Данил, Клос Софья, Гулиева Сабина, 2 место                                                                                                                             |
| Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»         | март         | Дмитриенко Виталий, 3а класс.3 место                                                                                                                                                                                                                              |
| Военно-патриотическая игра «Парад ребячьих войск» | февраль      | Кайсарова Дарья, Ковбаса Виолетта, Покидько Евгений, Филиндаш Степан, Хайдарова Сугдиена, Шахбазян Ани, Любягига Кира, Фазлетдинова Софья, Доржиева Полина, Баяркина Маргарита, Исмоилова Аделия, Махмадназарова Есуман, Отегенов Салих, Алибеков Муслим, 2 место |
| Конкурс рисунков «Мой любимый питомец»            | март         | Зимов Максим, 1 место; Трифонов Валерий 2 место; Шостак Святослав- участие.                                                                                                                                                                                       |
| Военно-спортивная игра «Зарница»                  | февраль-март | Гасников Андрей, Мансурова Алина, Вишняков Егор, Каменева Софья, Мухин Кирилл, Попеску Марчел, Отегенов Эльдар, Утакаева Адалина, 2 место                                                                                                                         |
| Военно-спортивная игра «Орленок»                  | апрель       | Обухов Михаил, Попеску Марчел, Степура Антон, Юсупова Елизавета, Зарипов Ринар, Григоренко Виктория, Гафаров Рафаил, Гуламов Иззат, ГШасанов Давид, Камалеев Данил, 3 место.                                                                                      |
| Военно-спортивная игра «Зарничка»                 | март         | Красюк Егор, Дегтярев Арсений, Гарипов Тимур, Ваняев Кирилл, Кузиев Далер, Аджиев Мухаммад, Сухоносова Елизавета, Серсенбиева Камилла, Прохорова Василиса, Шумлянская Каролина, Азаматова Миляуша, 2 место                                                        |

|                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурс рисунков «Труд глазами детей»                                                                  | апрель      | Барсуков Иван-1 место, Довгань София- 2 место, Моисеенков Сергей- 2 место.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| КВН                                                                                                    | май         | Юсупова Елизавета, Глущенко София, Тимерханова Хадижа, Аджиева Айшат, Новрузалиев Рауль, Гасанова Арзу, Матрунич Ева, Попеску Марчел- участие                                                                                                                                                                                              |
| Конкурс «Юных пожарных»                                                                                | апрель      | Бейсова София, Ващенко Дарина, Глущенко София, Гасанова Арзу, Нартдинов Альфред- 2 место                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ГТО                                                                                                    | май         | Пахтусов Даниил, Сутырина Мария, Вишняков Егор – 1 место.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Конкурс чтецов «Подвиги великих тех годов», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне | май         | Бучельникова Мария, Кайсарова Дарья, Тахавудинова Самина, Суслова Владислава, Алисултанова Зарема- 1, 2, 3 места, участие.                                                                                                                                                                                                                 |
| Конкурс чтецов «Строки опаленные войной», посвященный Победе в ВОВ                                     | май         | Володина Екатерина, Мамедова Милана, Маликов Александр, Чугунов Егор, Кумавов Сраждин, Пешкин Дмитрий, Борисенко Никита, Гуламов Иззат, Юнусов Вадим, Миронов Андрей, Дегтярев Никита, Сулейманов Камран- 1, 2, 3 место.                                                                                                                   |
| Открытый городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»                                             | октябрь     | Дмитриенко Виталий, Трифонов Валерий, Зимов Максим, Шостак Святослав- участие.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VI Открытая олимпиада Музыкальный росток- 2022                                                         | май         | Стельмах Виктория- 2 место<br>Шитенков Дмитрий- 3 место                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»                                                           | март-апрель | Сулейманова Амина- 3 место<br>Сулейманов Камран- 1 место                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Муниципальный этап игры «Школа безопасности»                                                           | октябрь     | 1 место- Камалеев Данил, Березин Данил, Вишняков Егор, Мухин Кирилл, Отегенов Эльдар, Григоренко Виктория, Уятакаева Адалина, Гасанов Давид, Попеску Марчел.                                                                                                                                                                               |
| Муниципальный фестиваль национальных традиций «Город Пыть-Ях-город дружбы»                             | ноябрь      | Асултанов Махмуд, Валиева Телли, Абакарова Алина, Таджимуратова Зайнап- участие                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Награждение волонтеров-медиков почетными грамотами Главы города Пыть-Ях                                | декабрь     | Лохматова Анжелика, Агапова Алена, Сиротина Алена, Петерсон Диана, Исмагилова Алина, Москвичева Анна.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Школьный уровень</b>                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Акция «Новогодняя игрушка для елочки»                                                                  | январь      | Аджиева Амира, Атоева Аниса, Афансьева Виктория, Болсун Захар, Джабраилова Линда, Джабраилова Максалина, Дмитриенко Дмитрий, Довгань София, Ермолюк Ярослав, Зайцев Константин, Кавкова Анна, Ковригин Богдан, Морозова Светлана, Огорелкова Ульяна, Рудакова Анна, Стахевич Маргарита, Урубкова Дарина, Шевцова Елизавета- 1, 2, 3 места. |
| «Космическое» дефиле                                                                                   | апрель      | Абдулов Руслан, Алисултанова Зарема, Апухтина Ксения, Скорик Артемий, Быков Сергей, Вшивкова Мария, Дорожинская                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |         | Кристина, участие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Интеллектуальная игра<br>«Звездной тропой»           | апрель  | 2а класс- 1 место<br>2б класс- 2 место<br>2в класс- 3 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Спортивная игра<br>«Папа+сын=школа настоящих мужчин» | февраль | 1а клас- 1 место<br>1г класс- 2 место<br>1б класс- 3 место<br>1в класс- учстие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Патриотический квиз                                  | февраль | 1а класс- 1 место<br>1б класс- 2 место<br>1в класс- 3 место<br>1г класс- участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Конкурс плакатов «Моя Россия»                        | март    | 1а класс- 2 место<br>6е класс- 2 место<br>3а класс- 2 место<br>5д класс- 2 место<br>4а класс- 3 место<br>5е класс- 1 место<br>6г класс- 3 место<br>5ж класс- 3 место<br>6в класс- 1 место<br>7ж класс- 2 место<br>7в класс- 3 место<br>7е класс- 1 место<br>8в класс- 2 место<br>10б класс- 1 место<br>1г класс- 3 место<br>2а класс- 1 место<br>2в класс- 3 место<br>3в класс- 3 место<br>4б класс- 2 место<br>4в класс- 2 место<br>7е класс- 1 место                                                                                                                 |
| Конкурс рисунков «Моя Россия»                        | март    | Османов Загир- 1 место<br>Бутко Евгений- 2 место<br>Нарижный Станислав- 3 место<br>Смирнов Егор- 1 место<br>Кайгородова Арина- 2 место<br>Апухтина Ксения- 3 место<br>Самигуллина Маргарита- 1 место<br>Миронова Мария- 2 место<br>Бикмурзинов Асгар- 3 место<br>Азаматова Миляуша- 1 место<br>Серсенбиева Эмилия- 2 место<br>Агаева Эльза- 3 место<br>Гаджиева Лейла- 3 место<br>Власенко Анастасия- 1 место<br>Затонская Аполинария- 2 место<br>Ковалева Александра- 3 место<br>Шевцова Елизавета- 3 место<br>Сабитова Таисия- 1 место<br>Маглена Елизавета- 2 место |

|                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |             | <p>Суровцев Андрей- 2 место<br/>Браценюк Арина- 3 место<br/>Нагиева Фарида- 1 место<br/>Ситникова Полина- 2 место<br/>Маркарян Давид- 2 место<br/>Гасимова Диана- 3 место<br/>Степанова Елизавета- 1 место<br/>Зылева Яна- 2 место<br/>Забуга Владислав- 3 место</p>        |
| Конкурс логотипов «Моя Россия»                          | март        | <p>Ситникова Полина- 1 место<br/>Пригородова Елизавета- 2 место<br/>Гаджиев Рза- 3 место<br/>Головня Диана- 1 место<br/>Атоева Муниса- 2 место<br/>Лутфиева Кариан- 3 место<br/>Перевалов Андрей- 3 место</p>                                                               |
| Конкурс веб-квестов «Моя Россия»                        | март        | <p>Репин Андрей- 1 место<br/>Ференц Виктория- 2 место<br/>Бугаенко Даниил- 3 место<br/>Сулейманов Камран- 1 место<br/>Ференц Виктория- 1 место<br/>Пуяндаев Леоднид- 2 место<br/>Павленко Кирилл- 2 место<br/>Михайлова Маргарита- 3 место<br/>Санников Сергей- 3 место</p> |
| Региональный этап чемпионата «Beby skils» на базе школы | апрель      | <p>Салимова София- 1 место<br/>Антипин Кирилл- 2 место<br/>Садыхов Акбар- 3 место<br/>Агаева Эльза, Кузнецов Виктор, Баширова Роя- участники</p>                                                                                                                            |
| Акция макетов «Свято дело- Родине служить!»             | март        | <p>Антипов Антогн, Болсун Захар, Бутво Евгений, Ваняев Кирилл, Ермаков Дмитрий, Казлаускас Алена, Кузнецов Виктор, Купавалов Стас, Петченко Карина, Самарский Яков, Смирнов Егор, Сухонос Даниил, Сухоносова Елизавета, Филиндаш Степан- участие</p>                        |
| Мини-футбол, среди 7-8 классов                          | март-апрель | <p>8г класс- 1 место<br/>8а класс- 2 место<br/>8б класс- 3 место<br/>7б класс- 1 место<br/>7ж класс- 2 место<br/>7а класс- 3 место</p>                                                                                                                                      |
| Акция сочинения «Моя Россия»                            | март        | <p>Абаджян Анжела, Отоева Муниса, Брашкина Вероника, Головня Диана, Гуламов Гусейн, Данилюк София, Дьяченко Михаил, Забуга Владислав, Иванова Наталья, Исенгазиева Мадина, Исмилова Алина, Кожевникова Анастасия, Кумавов Сраждин, Лапшина Полина, Ларина София,</p>        |

|                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |            | Логачева Вероника, Маюрченко Екатерина, Миронов Вндрей, Нугуманова Арина, Огорелкова Ульяна, Панаитова Дарья, Причеснова Дарья, Рудакова Анна, Руденко Надежда, Сагитов Тимур, Садыгов Ариф, Самохин Александр, Сиротина Алена, Смирнова Анна, Степанова Елизавета, Суворов Владимир, Сулейманов Камран, Сутырина Мария, ЫФилиндаш Анна, Хадиева Елизаветиа, Чистова Любовь, Шляхова Екатерина, Куля Артем, Емельяненко Михаил, Скутульник Никита, Ямов Илья, Беусова София, Гулиева Сабина-участие |
| Страновдческая игра-викторина «Россия- Родина моя»         | март       | Лазарева Анастасия, Штанько Александр, Збродова Вероника, Мухин Кирилл, Нартдинов Альфред, Функ Елизавета, Гафаров Рафаил, Гудратов Эйнали, Магомедова Джанет, Хамидуллина Диана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Первенство про баскетболу среди 7-х классов                | апрель-май | 7б класс- 1 место<br>7в класс- 2 место<br>7г класс- 3 место<br>7а класс- участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Всероссийский уровень</b>                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Участие волонтеров-медиков во Всероссийской акции Стоп/Вич |            | Сиротина Алена, Москвичева Анна, гапова Алена, Лохматова Анжелика, Петерсон Диана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Региональный этап чемпионата «Beby skills»                 | апрель     | Симухина Полина- 1 место<br>Шумлянская Каролина- 2 место<br>Азаматова Миляуша- 3 место<br>Гайнутдинова Эвелина- участие<br>Салимова Сумая- участие<br>Брагар София- участие<br>Азаматова Миляуша- участие<br>Серсенбиева Эмилия- участие                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Программа духовно-нравственного воспитания

| Содержание работы                                                                                   | Сроки    | Участники мероприятия, результат    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| Участие во Международной акции «Сад памяти»                                                         | Октябрь  | Участие- 9Г класс, волонтеры Победы |
| Участие во Всероссийской акции «Мы вместе»                                                          | Март     | Волонтеры Медики                    |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                        |          |                                     |
| Участие во Всероссийской акции «Путь Зои»                                                           | Декабрь  | Участие- Волонтеры Победы, 9г класс |
| Участие во Всероссийском уроке мужества совместно с молодежной общественной организацией «Активист» | Сентябрь | 9г класс- участие                   |
| Участие в уроках мужества совместно с                                                               |          | 5г, 6г, 7г класс- участи            |

|                                                                                           |                |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общественной городской организацией Ветеранов Войны, Труда, Вооруженных сил               |                |                                                                                                                                                                             |
| Участие во Всероссийской акции «Мы вместе с заботой»                                      | Апрель         | Участие- Волонтеры Медики                                                                                                                                                   |
| Участи во Всероссийской акции «Крым наш»                                                  |                | Участие- 8г класс                                                                                                                                                           |
| Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»                                 | Февраль        | Шевцова Елизавета, Шалтаева София, участие                                                                                                                                  |
| Участие в проектах РДШ                                                                    | В течении года | Обучающиеся 1-11 классов                                                                                                                                                    |
| Участие в проекте «Орлята России»                                                         | В течении года | Обучающиеся 1-4 классов                                                                                                                                                     |
| Участие в образовательной программе для талантливой молодежи Будущее Роснефть в «Сириусе» | ноябрь         | Панаитова Дарья                                                                                                                                                             |
| <b>Городской уровень</b>                                                                  |                |                                                                                                                                                                             |
| Участие в городском митинге «Терроризм- война против беззащитных»                         | Сентябрь       | Участие- 6г, 7г, 9г классы                                                                                                                                                  |
| Участие в городском конкурсе чтецов «Память хранят живые»                                 | Апрель         | 1 место- Вшивкова Александра, Плетнева Дарья, Тороп Ксения, Участие- Нартдинов Альфред 9а класс, Ващенко Дарина 9г класс, Синица Данил 6г класс, Герасименко Денис 6г класс |
| <b>Региональный уровень</b>                                                               |                |                                                                                                                                                                             |
| Участие в онлайн-турнире, посвященного 300-летию Российского нефтяного дела               | Март           | Участие- 10А класс                                                                                                                                                          |
| <b>Школьный уровень</b>                                                                   |                |                                                                                                                                                                             |
| Участие в семинаре-тренинге «Роснефть»                                                    | Февраль        | Участие 8а, 9а, 10а, 11а классы                                                                                                                                             |
| Участие во Всероссийской акции «Привет в невесомость»                                     | Апрель         | Участие 1-11 классы                                                                                                                                                         |

**Программа гражданско-патриотического воспитания**

| Содержание работы                                          | Сроки   | Участники мероприятия, результат   |
|------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| <b>Всероссийский уровень</b>                               |         |                                    |
| Участие во Всероссийской акции «Окна России 2022»          | Июнь    | Участие 1-11 классы                |
| Участие во Всероссийской акции «История Победы»            | Май     | Участие 1-11 классы                |
| Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»               | Май     | Участие 1-11 классы                |
| Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»              | Май     | Участие 1-11 классы                |
| Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»     | Май     | Участие 1-11 классы                |
| <b>Школьный уровень</b>                                    |         |                                    |
| Участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата» | Ноябрь  | Участие- 5г, 6г, 7г, 8г, 9г классы |
| Участие в уроке мужества в Совете ветеранов Пыть-Яха       | Октябрь | Участие- 5г класс                  |

**Вывод:** Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия - инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и программа «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Согласно Программе развития школы ведется работа с одаренными детьми. Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках национального проекта в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, квизах, квестах остается на высоком уровне. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Обучающиеся образовательной организации привлекаются педагогами школы в инновационные проекты: проектную деятельность (научное общество обучающихся), квизы, квесты, турнир дебатов, РДШ, а также во внеурочную деятельность. Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих

мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством. Воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

### Программа по воспитанию законопослушного гражданина

| Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки        | Участники мероприятия, результат       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                        |
| Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»                                                                                                                                                                                             | 16 октября   | Обучающиеся 1-11 классов               |
| <b>Городской уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                        |
| Участие в городском этапе детского творческого конкурса «Азбука безопасности»                                                                                                                                                                                                                                             | Март-апрель  | 4г класс, 1 место<br>5в класс, 1 место |
| <b>Районный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                        |
| Участие в соревнованиях по ПДД «Безопасное колесо»                                                                                                                                                                                                                                                                        | Март         | Команда 4а класса                      |
| <b>Школьный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                        |
| Работа с обучающимися 1-11 классов над правилами дорожного движения в рамках школьного проекта «Академия пешеходов». Акция «Дорога и мы». Проведения классных часов «Безопасное колесо», «Твой путь домой» в рамках Всероссийской операции «Внимание – дети!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Сентябрь-май | Обучающиеся 1-11 классов               |

**Выводы:** Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством. Воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами Национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ №1 с УИОП реализуется проект "Твой выбор", ориентированный на профессиональное самоопределение учащихся на протяжении всего периода их обучения с 1 по 11 классы. Целями профориентационной работы выступают:

- оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

- повышение образовательной мотивации учащихся посредством интеграции учебного материала и их интересов к будущей профессиональной деятельности.

В 2022 году профориентационная деятельность велась по следующим направлениям и с использованием вариативных форм работы:

### 1. Профессиональное просвещение:

Информационные листки, буклеты, классные часы, виртуальные экскурсии в мир профессий, обсуждение СМИ, работа со справочниками с описанием профессий (специальностей), их особенностей, ознакомление с профессиональными стандартами, справочниками для поступающих в различные учебные заведения, а также сведения о перспективных тенденциях занятости, информирующие о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности. Проведение в ОУ системной профпропаганды (КВНы, конкурсы, фестивали и др.), способствующей формированию положительной мотивации к профессиям, в которых общество испытывает необходимость.

#### Классные часы:

- «Все профессии важны» (1-4 класс) (январь)
- Цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс) (февраль)
- Цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс).(ноябрь)

#### Внеклассные мероприятия:

- Участие в проектах по профориентации:
- День IT профессий – 10а,б классы
- Всероссийский открытый урок «Проектория», 8-10 классы
- Федеральный проект «Билет в будущее», 9-10 классы
- Онлайн –марафон «Мир будущего»

### 2. Профессиональная диагностика:

Наблюдения, учебные дисциплины, анкеты, опросники, традиционные и модифицированные методики по самоопределению учащихся и выявлению у них потребностей, интересов, склонностей.

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)

2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).

3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).

4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).

5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)

6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)

7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

### 3. Профессиональная консультация:

Проведение встреч с выпускниками школы – студентами вузов – в рамках профориентационного просвещения об условиях поступления и обучения в вузах СПбГТУ «ТИУ», УГТУ для обучающихся 10-11 классов в рамках предметной подготовки.

### 4. Профессиональная адаптация:

Проекты, конкурсы, фестивали профессий, выставка «Образование и карьера», профессиональные пробы, школьная трудовая деятельность и др., способствующие развитию процесса приспособления личности к производству, условиям рынка труда, особенностям конкретной деятельности, новому социальному окружению, трудовому или учебному коллективу.

Для осуществления грамотной профориентационной работы в школе очень важна выстроенная и стабильно функционирующая структура, в которой задействованы практически все сотрудники учебного заведения. Мягко взаимодействуя со школьниками на протяжении всего времени обучения, начиная с начальных классов и заканчивая выпускными, можно успешно помочь им сделать обдуманый, самостоятельный выбор профессии, профиля обучения и предотвратить множество связанных с этим типичных ошибок.

**Выводы:** В МБОУ СОШ №1 с УИОП имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова сложилась эффективная система профориентационной работы с 1 по 11 классы, опирающаяся на возможности педагогических работников образовательного учреждения и привлекающая ресурсы сторонних организаций. Ключевыми результатами работы этой системы в 2022 году стали рост образовательной мотивации учащихся (результаты анкетирования учащихся основной школы), осознанный выбор профиля в 10 классах и сотрудничество учащихся с вузами по организации дополнительного образования, участию в олимпиадах и выполнению индивидуальных учебных проектов.

## 10. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:

### 10.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

На основании медицинских заключений и предоставленных медицинских справок в школе организовано индивидуальное обучение для четверых обучающихся.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в дистанционном формате: вход в школу оборудован пандусом, компьютеры учителей оснащены встроенными или подключаемыми веб-камерами, проведен интернет в 54 кабинета, установлено программное обеспечение, позволяющее осуществлять дистанционное обучение учащихся (программы Skype, Zoom, Discord и др.).

#### Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (ППМС)

В состав службы сопровождения входят:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных (развивающих или коррекционно-развивающих) мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Для достижения этих целей в 2020 году были **решены следующие задачи:**

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического, физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;

- своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;

- изучение межличностных отношений обучающихся;

- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей и подростков;

- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающегося с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;

- содействие обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в

обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрутов;

-участие специалистов Службы сопровождения в разработке образовательных программ, соответствующих возможностям и способностям обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

## 10.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Школа является важнейшим звеном в этом процессе, поэтому заботу о сохранении и укреплении здоровья детей мы рассматриваем как органическую часть целостного педагогического процесса. Проблема сохранения здоровья учащихся становится ещё более актуальной с введением новых образовательных стандартов второго поколения, в связи с этим в школе регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся согласно разработанной подпрограммы «Здоровая школа».

В рамках обозначенных задач в 2020 году были осуществлены следующие мероприятия:

1. Осуществляется ранняя диагностика психологического и физического состояния детей 6-7 лет на предмет их готовности к школе.
2. Проводится тестирование и психологическая диагностика обучающихся, организуется работа по программам профилактики девиантного поведения детей;
3. Проводятся педконсилиумы по вопросам адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов к новым условиям образовательной среды.
4. Проводится индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;
5. Проводятся спортивные школьные мероприятия по различным видам спорта, обучающиеся школы активно участвуют в спортивных мероприятиях районного, городского, всероссийского уровня;
6. Проведены уроки здоровья совместно со специалистами Психолого-медико-социального центра Невского района СПб;
7. Проведены информационно-профилактические лекции для родителей и

обучающихся 7-11 классов по темам «Безопасный интернет» руководителем проекта «Молодёжная служба безопасности» Армером Л.А.;

8. Организовываются подвижные перемены, спортивный час в режиме ГПД, подвижные игры на улице.

9. Продолжает реализовываться Всероссийский проект «Самбо».

10. Проводятся родительские собрания на здоровьесберегающие темы.

11. Пополняется парк зеленых насаждений внутри и вне стен школы.

Динамика физического здоровья школьников по группам здоровья за три года представлены на диаграмме.

**Диаграмма.** Распределение по группам здоровья



**Вывод:** В ходе ежегодного анализа физического здоровья школьников, благодаря активному внедрению здоровьесберегающих технологий, подтверждается стабильное повышение процента обучающихся, относящихся к первой группе здоровья. При этом количество обучающихся, относящихся ко второй группе здоровья на протяжении последних трех лет стабильно уменьшается. У обучающихся из третьей группы здоровья обнаружены хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, патологии органов дыхания, вегето-сосудистые нарушения. К четвертой и пятой группе здоровья относятся, в основном, дети-инвалиды, в числе которых увеличилось количество обучающихся, страдающих сахарным диабетом. Таким образом, значительная часть ребят имеет различные патологии здоровья, но тенденция к улучшению заметна.

В следующем учебном году необходимо продолжить реализацию педагогической задачи по повышению уровня физического здоровья обучающихся школы.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 31.03.2025 №86/1-О

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                        |
| 1.1   | Общая численность обучающихся                                                                                                                                                                                                       | 1056 человек           |
| 1.2   | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                  | 333 человека           |
| 1.3   | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                   | 633 человек            |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 90 человек             |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся                                                                                     | 395 человек/<br>37,4 % |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 0 (не проводилась)     |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 0 (не проводилась)     |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 70,1 балла             |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)                                                                                                                                        | 62 балла               |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0 %          |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 6 человек/6,4 %        |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 %          |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0 %          |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 6 человек/6,4 %        |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                          | 0 человек/0 %         |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 11 человек/15,5 %     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 9 человек/11,8%       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 680 человек/68,9%     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 106 человек/<br>10,8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 4/0,4 %               |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 13/1,32%              |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 23/2,33%              |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 869 человек/89,11 %   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 146 человек/14,8%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 215 человек/<br>21,7% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/0 %         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 70 человек            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 68/97,14%             |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 62 человек/<br>88,6%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2 человек/<br>2,86%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/<br>1,4%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 57 человек/<br>81,43% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 42 человек/<br>60 %   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15 человек/<br>21,43 % |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/<br>1,4 %    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18 человек/<br>25,7 %  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5 человек/<br>7,2 %    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 28 человек/<br>40%     |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 73<br>человек/100%     |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 70 человек/<br>100 %   |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,1 единиц             |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 20,2 единиц            |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                     |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                     |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                     |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                     |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                     |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                     |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                     |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 986 человек/<br>100%   |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 4,5 кв. м              |

