




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Рассмотрено: на заседании методического совета протокол № 1 от 29.08.2019 года	Согласовано: заместитель директора по УВР  (подпись) Семенов О.В. (ФИО)	 Утверждаю директор школы  (подпись) И.В. Котова (ФИО) Приказ от 30.08.2019 года № 333-О
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по деловому английскому языку

10-11 класс

Разработчики программы
Родионова М.В.

Пояснительная записка

к программе углубленного изучения английского языка в 10-11 классах

1. Нормативно-правовая основа рабочей программы.

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом требований государственного стандарта среднего общего образования по иностранному языку, а также в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков.

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Планирование составлено на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык»,
3. УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов О.В. Афанасьевой, Дж. Дули, И.В. Михеевой и с учетом положений Федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089,
4. Примерной программы, подготовленной в рамках внедрения Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения.

2. Общая характеристика курса

На преподавание предмета английского языка в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю и для углубленного изучения предмета 1 час в неделю, всего 35 часов в год.

Преподавание дополнительного часа для углубленного изучения предмета проводится на основе учебника английского языка «Новый деловой английский», В. Г. Дарская, К.В. Журавченко, Москва, Вече, 2008 год.

Основа программы углубленного изучения английского языка в 10-11 классах построена на равноценном обучении устным и письменным формам общения и таким образом реализует потребность в межличностной, межкультурной, межнациональной коммуникации с носителями языка и людьми, владеющими этим языком как средством общения. Во время освоения формируются умения заданного уровня в пяти видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме и переводе. Упражнения помогут закрепить и проверить полученные навыки. Система «Золотых правил» позволит легко запомнить основные требования к написанию деловых писем. Особый раздел посвящён работе на компьютере и самому современному виду делового общения – электронной почте. Приведённые различия в британской и американской орфографии и лексике помогут избежать распространённых ошибок.

В 10-11 классах доминирующими являются познавательный и учебный аспекты ИК, а среди видов речевой деятельности ведущими остаются чтение и говорение.

3. Цели курса

- сформировать практические умения и навыки, необходимые для успешного взаимодействия с деловыми партнёрами в будущей профессиональной деятельности;
- сформировать межкультурную компетенцию, что позволит обеспечить эффективную коммуникацию и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия;
- расширить образовательное пространство для приобретения опыта деятельности в информационной коммуникации практического применения английского языка;
- обеспечить усвоение основ общеэкономических знаний, необходимых каждому гражданину общества с рыночной экономикой;
- сформировать практические умения и навыки, необходимые для успешных взаимоотношений с деловыми партнёрами в будущей профессиональной деятельности;

-совершенствовать иноязычные компетенции в единстве всех ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной.

Углубленное изучение языка включает самые разнообразные сведения о тех сферах жизни британского общества, которые не освещались или освещались в недостаточной степени в предыдущих классах: литература, музыка, средства массовой информации, медицина, образование, положение Великобритании в современном мире и т.д.

Задачи углубленного изучения английского языка – формировать лексико – грамматические навыки чтения и говорения, совершенствовать речевые навыки на основе целенаправленного и управляемого процесса комбинирования и трансформации учебного материала.

4.Общая характеристика программы

Программа не дублирует содержание государственных стандартов по иностранным языкам, содержит новые знания, представляющие профессиональный и познавательный интерес для учащихся.

Процесс обучения предполагает использование различных приёмов и форм организации речевой деятельности:

- аудирование и обсуждение прослушанного;
- чтение и обсуждение прочитанного;
- комментирование понятий;
- перевод деловой документации;
- написание личных и деловых писем;
- драматизацию телефонных разговоров и деловых ситуаций;
- работу с электронной почтой.

Организация учебного процесса и контроля

Учебный процесс выстроен в традиционной классно-урочной форме. Для изучения курса применяются классические типы уроков (вводный, комбинированный, обобщающий, урок контроля)

Контроль учета достижений учащихся ведется по отметочной системе. Используется *текущая* (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, устный и письменный опросы, оценка проектных творческих работ), *промежуточная* (контрольные работы), *итоговая* (полугодовые и годовые контрольные работы) формы аттестации.

Технологии:

Личностно-ориентированный подход - ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции.

Творческая проектная деятельность – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках определенной темы. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

Обучение в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Информационно-коммуникативные технологии – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Большое значение придается здоровьесберегающим технологиям, особенно на начальном этапе, в частности, за счет смены видов активности: учебно-речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, требующую физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости школьников (говорение сменяется чтением или письмом, и наоборот).

В учебно-воспитательном процессе происходят существенные изменения, а именно: в общении между учителем и учениками на смену авторитарного стиля приходит учебное сотрудничество / партнерство;

- парные и групповые формы работы доминируют над фронтальными;
- ученик и учитель в процессе обучения все время ставятся в ситуацию выбора (текстов, упражнений, последовательности работы и др.), проявляя самостоятельность в выборе того или иного дополнительного материала в соответствии с потребностями и интересами учащихся, что придает процессу обучения иностранным языкам личностный смысл;
- последовательно развиваются у школьников рефлексивные умения — умения видеть себя со стороны, самостоятельно оценивать свои возможности и потребности.

Более разнообразными становятся формы работы, среди которых предпочтения отдаются парно-групповой работе, проектной деятельности и ролевой игре, усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных).

Система оценивания

Программой предусмотрена возможность установления степени достижения промежуточных и итоговых результатов через систему контроля в форме репродуктивных заданий и творческих работ и участие в защите проектов.

Оценивание происходит в соответствии со следующими критериями:

- соответствие продукта принципам и правилам составления данного вида деловой корреспонденции, ведения делового общения;
- оформление деловой бумаги по правилам делового этикета;
- подбор лексических и грамматических единиц, разговорных клише.

5. Планируемые результаты обучения.

Учащиеся должны:

- уметь быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
- иметь мотивацию к самостоятельному чтению на английском языке благодаря сюжетным диалогам, отрывкам из литературных произведений, разножанровым текстам;
- совершенствовать навыки письма;
- становиться более ответственными, пополняя свой Языковой портфель, и вести записи о выполненных работах в разделе «Языковой паспорт»;
- оценивать себя, планировать свою деятельность, формулировать задачи и способы решения поставленных целей, развивая, таким образом, умение работать самостоятельно.

6. Требования к уровню усвоения курса

К концу изучения курса учащиеся должны знать:

- специфические особенности содержания и оформления деловой корреспонденции: резюме писем, предназначенных для соискания работы, социальных контактов и электронных сообщений;
- основные принципы этикета ведения делового общения(в устной и письменной форме)
- стиль и язык телефонных разговоров;
- должны уметь:
- написать различные виды деловой корреспонденции (резюме, личные и деловые письма);
- оформлять электронные сообщения;
- вести телефонные разговоры согласно ситуации делового общения;
- читать и переводить различные деловые документы.

Основное содержание учебного курса

Содержание учебника - 10 класс

Тема 1. My Family

Глагол to be в простом прошедшем времени (Past Simple). Глагол to have в Present Simple. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.

Тема 2. Mr. Bunin's Flat

Конструкция there is/are в настоящем и прошедшем времени. Количественные прилагательные many, much, few, little. Наречия much, little. Объектный падеж личных местоимений. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.

Тема 3. At the Office

Модальные глаголы can, may, must. Порядковые числительные. Прямое, косвенное, предложное дополнение. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.

Тема 4. A Day Off

Простое прошедшее время (Past Simple). Неопределенные местоимения some, any. Безличные предложения. Диалог: At the Theatre. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.

Тема 5. A Holiday

Придаточное предложение времени. Причастие настоящего времени (Present Participle). Настоящее продолженное время (Present Continuous). Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.

Тема 6. A Business Trip

Причастие прошедшего времени (Past Participle). Настоящее совершенное время (Present Perfect). Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.

Тема 7. Russia's Foreign Trade

Простое прошедшее время (Future Simple). Грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.

Тема 8. Going Abroad

Предпрошедшее время (Past Perfect). Согласование времен (Sequence of Tenses). Будущее время в прошедшем (Future-in-the Past). Диалог: At the Customs Office. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.

Тема 9. At the Hotel

Придаточные предложения с союзом that и местоимением when. Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Диалог. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.

Тема 10. Business Appointment

« to be able , to have to. Конструкция as.....as, not so..... as. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения. Диалог.

Тема 11. Travelling by Railway

Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Лексико-грамматические упражнения. Диалоги: At the Booking Office. On the Platform. Речевые упражнения.

Тема 12. Discussing a Contract

Условные придаточные предложения. Модальный глагол to be to. Диалог. Грамматические упражнения. Разыгрывание ситуаций.

Тема 13. At the Restaurant

Оборот it is difficult to ...to do. Грамматические упражнения. Речевые упражнения. Составление диалогов. Речевые упражнения.

Тема 14. A Visit to a Factory

Сложное дополнение с глаголами to want, should/would like, to expect. Диалог: At the Testing. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.

Тема 15. Shopping

Употребление артикля перед названиями музеев, театров, вокзалов, аэропортов, улиц, площадей, парков, станций метро.

Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов. Речевые упражнения.

Тема 16. Trade Fairs and Exhibitions.

Страдательный залог, простые времена (Passive Voice, Present, Past and Future Simple). Союз both ... and Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 17. Moscow

Страдательный залог, настоящее совершенное время и предпрошедшее время (Passive Voice, Present and Past Perfect). Употребление притяжательного падежа. Грамматические упражнения.

Тема 18. Correspondence

Сложное дополнение с инфинитивом в форме страдательного залога (Complex Object with Passive Infinitive). Структура делового письма. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.

Тема 19. The Russian Ballet

Сложное дополнение (Complex Object). Абсолютная форма притяжательных местоимений. Грамматический материал. Речевые упражнения.

Тема 20, 21, 22, 23. Резервные уроки

Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения. Контроль монологической и диалогической речи.

Содержание учебника – 11 класс

Тема 1. Enquiry

Причастие прошедшего времени (Past Participle). Артикль перед названиями газет, журналов. Диалог: Discussing a Discount. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.

Тема 2. One Coat of White

Причастие настоящего времени (Present Participle). should, ought to. Употребление определенного артикля перед именами собственными. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов.

Тема 3. Reply to an Enquiry

Настоящее совершенное длительное время и прошедшее совершенное длительное время (Present and Past Perfect Continuous). Лексические единицы. Грамматические упражнения.

Тема 4. An Open Window

Наклонение (Mood). Местоимение other. Грамматические упражнения. Лексические единицы. Речевые упражнения.

Тема 5. Fate of Invention

Условные предложения. Глагол настоящее простое время. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.

Тема 6. Curious Profession

Условные предложения 3 типа (Conditional Sentences, type III). Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.

Тема 7. Negotiating a Deal

Герундий (Gerund). Лексические и грамматические упражнения. Диалоги. Речевые упражнения.

Тема 8. Double for Trouble

Герундий. Речевые упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов по образцу.

Тема 9. Order

Семантизация лексических единиц. Лексико-грамматические упражнения. Драматизация диалога: Telephone Talk.

Составление диалога по ситуации.

Тема 10. The Law of Landlady and Lodger

Сослагательное наклонение в придаточных предложениях. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.

Составление диалогов по ситуации.

Тема 11. Exchange of Letters Concerning the Purchase of Oil

Лексические упражнения. Грамматические упражнения. Монологические высказывания. Диалог: A Telephone Conversation. Речевые упражнения.

Тема 12. A Friend in Need

Повторение грамматики, лексики. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения. Монологические высказывания. Составление диалогов.

Тема 13. Sale of Goods Through Agents, Tendering

Повторение грамматики. Повторение лексики. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения. Упражнения на повторение.

Тема 14. Negotiating the Sale of a Hotel

Повторение грамматики. Активизация лексики. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.

Тема 15. General Conditions of Sale

Повторение лексики и грамматики. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.

5. Перечень учебно-методических средств обучения.

В соответствии с Программой для данного курса подготовлены следующие компоненты:

Учебник (Student's Book)

Учебник написан таким образом, чтобы он не только отвечал интересам учащихся, но и вовлекал их в активное изучение английского языка. Новый языковой материал представлен в контексте интересных живых диалогов. Разнообразии упражнений, текстов, анкет, опросников поможет учащимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал.

Языковой портфель (My Language Portfolio)

Языковой портфель представлен в виде отдельной тетради и содержит материал, который учащиеся будут использовать на протяжении всего курса. Языковой портфель составлен таким образом, чтобы он вызывал интерес у учащихся и желание изучать иностранный язык. Его цель – помочь учащимся поразмышлять о том, насколько успешно у них идёт изучение английского языка, и какие аспекты нуждаются в дополнительной проработке.

Проверочные задания (Test Booklet)

Последовательная подготовка учащихся к выполнению текущих и итоговых контрольных работ позволяет свести до минимума чувство страха и неуверенности.

CD для работы в классе

В CD подобраны записи новых слов, диалогов, текстов, песен.