

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей истории и обществознания
МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол №1 от 30.08.2022
Руководитель МО

 Л.В.Паймира

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол №1 от 30.08.2022

Руководитель МС
 И.Ш.Джашиашвили

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№206-О от 31.08.2022

Директор
МБОУ СОШ №1 с УИОП

 И.В.Котова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
патриотической направленности
«МОЯ РОССИЯ»
для обучающихся 6-7-х классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение элективного курса в 6-7 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения элективного курса в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО относятся следующие убеждения и качества:

в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в *духовно-нравственной сфере*: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей

с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения элективного курса в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) — извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе — на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических

ситуациях и окружающей действительности); регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. *Знание хронологии, работа с хронологией:*

называть даты важнейших событий истории России;
устанавливать длительность и синхронность событий истории России.

1. Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной истории;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

2. Работа с исторической картой:

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, о ключевых событиях истории России.

3. Работа с историческими источниками:

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

4. Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной истории, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной истории (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

5. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной истории;

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

высказывать отношение к поступкам и качествам людей с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

6. Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории России (в том числе на региональном материале).

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение элективного курса базовым учебным планом в 6-7 классах по 1 учебному часу в неделю при

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

6 класс

Раздел 1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Великая Отечественная война 22.06.1941—9.05.1945 гг. Родина, Отечество, Россия. Попытки фальсификации истории Великой Отечественной войны: возложение на СССР ответственности за развязывание Второй мировой войны 1939 -1945 гг.; лишение России статуса победителя; развенчание характера Великой Отечественной войны как народной, освободительной. Причины фальсификации.

Зарождение фашизма в Европе. Фашизм-идея расового превосходства. Главная причина войны – фашизм. Покорение и предательство Европы. Мюнхенский сговор 1938 г. Начало завоеваний фашистской Германии.

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. План «Барбаросса». И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения.

Великие сражения великой войны. Брестская крепость. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Коренной перелом в ходе войны (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.). Сталинградская битва. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Крымская операция (апрель – май 1944г.). Севастополь – русский город. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма.

Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе.

Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери.

Раздел 2. Неофашизм в XXI веке.

XXI в. – возрождение фашизма в Европе. Фашистский режим в современной Украине. Информационная, кибервойны современности. Геноцид в ДНР и ЛНР. Русофобия. Жертвы профашистского режима Киева. Аллея ангелов – мемориальный комплекс Донецка в память о детях, погибших в ходе войны на Донбассе.

СВО как продолжение Великой Отечественной войны. Демилитаризация, денацификация и защита жителей ДНР – задачи СВО. Символы спецоперации «Z» и «V». Гуманитарная помощь РФ жителям ДНР и ЛНР. Герои СВО. 9 декабря – День Героев Отечества.

Раздел 3. Культурное пространство войны.

Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Ю. Б. Левитан- главный диктор СССР. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.

Раздел 4. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война в моей семье. Участники Великой Отечественной войны – наши земляки.

Защита творческих проектов (заданий).

7 класс

Раздел 1. Великая Отечественная война.

Великая Отечественная война – главное событие XX века. Фальсификация истории. Историческая память. Три ратных поля России. Освободительная миссия Красной армии. Действие разведки. Р. Зорге. План «Барбаросса»- план «молниеносной» войны. Мероприятия по укрепления обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Брестская крепость. Герои обороны. «Вставай страна огромная...» Мобилизация всех сил для победы. Патриотические плакаты и листовки. Первые неудачи. Причины неудач армии СССР, с чем они были связаны. Города – герои. Москва, Ленинград (Санкт – Петербург), Сталинград (Волгоград), Керчь, Севастополь, Новороссийск. Смоленск, Тула, Мурманск. Минск, Одесса, Киев. Города воинской славы.

Герои Великой Отечественной войны. Бессмертные подвиги солдат и офицеров Красной армии. Александр Матросов. Алексей Маресьев. Зоя Космодемьянская. Александр Покрышкин. Николай Гастелло. Виктор Талалихин и другие.

Юные герои войны. Маршалы победы: Г. К. Жуков, И. С. Конев, Л. А. Говоров, К. К. Рокоссовский, Р. Я. Малиновский, Ф. И. Толбухин, К. А. Мерецков, С. К. Тимашенко, А. М. Василевский.

«Всё для фронта, всё для победы!» Подвиг тружеников тыла в годы войны. Города трудовой доблести.

Раздел 2. Россия сегодня.

Память о Великой Отечественной войне - Бессмертный полк. История, ставшая традицией. Памяти павшим – вечная слава. Профашистский режим в современной Украине. Информационная, кибервойны современности. Геноцид в ДНР и ЛНР. Русофобия. Жертвы профашистского режима Киева. Аллея ангелов – мемориальный комплекс Донецка в память о детях, погибших в ходе войны на Донбассе.

Демилитаризация, денацификация и защита жителей ДНР – задачи СВО. Символы спецоперации «Z» и «V». Гуманитарная помощь РФ жителям ДНР и ЛНР. Герои СВО – новые герои России. Мужество и героизм солдат и офицеров армии России. Традиции героев Великой Отечественной войны – традиции героев СВО современной России. 9 декабря – День Героев Отечества.

Борьба за Победу в современном мире. Друзья и враги РФ. Экономические санкции ЕС и США против России. Россия и НАТО. Консолидация современного российского общества – залог успеха в борьбе за Победу в современном мире.

Раздел 3. Наш край в годы Великой Отечественной войны и сейчас.

Югра в годы Великой Отечественной войны. Производство рыботоров, заготовка пушнины, вывоз и переработка древесины, сбор ягод и лекарственных растений. Участники трудового фронта. Моя семья в годы войны. Участники Великой Отечественной войны г. Пыть - Яха.

ХМАО –Югра –основной нефтедобывающий регион. Культура, образование, спорт современной Югры.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ урока	Дата		Название раздела	Тема урока	Примечание
	План	Факт			
1.			1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Три ратных поля России. Великая Отечественная война – главное событие XX века.	
2.				Накануне войны.	
3.				Что такое фашизм? Зарождение фашизма в Европе.	
4.				Фашизм – главная причина войны.	
5.				Предательство и покорение Европы.	
6.				Нападение Германии и ее союзников на СССР.	
7.				Великие сражения Великой Отечественной войны. Герои Брестской крепости.	
8.				Великие сражения Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда.	
9.				Великие сражения Великой Отечественной войны. Московская битва.	
10.				Великие сражения Великой Отечественной войны. Ржевско – Вяземская военная операция.	
11.				Великие сражения Великой Отечественной войны. Сталинградская битва.	
12.				Великие сражения Великой Отечественной войны. Курская битва.	
13.				Всё для фронта, всё для победы! Тыл фронту.	
14.				Всё для фронта, всё для победы! Тыл фронту.	
15.				Советский народ – освободитель Европы. Освобождение Восточной Европы.	
16.				Советский народ – освободитель Европы.	
17.				Война с Японией. США «демонстрация мощи». Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки.	
18.				Хиросима и Нагасаки – трагедия всего мира.	
19.			2. Неофашизм в XXI веке.	XXI век – возрождение фашизма.	
20.				XXI век – возрождение фашизма. Современная Украина и Прибалтика.	
21.				СВО как продолжение Великой Отечественной войны.	
22.				СВО как продолжение Великой Отечественной войны.	
23.				Герои СВО – новые герои России.	

24.				Поддержка СВО в России.	
25.			3. Культурное пространство войны.	Война и подвиг народа в произведениях культуры. Литература (проза).	
26.				Война и подвиг народа в произведениях культуры. Поэзия.	
27.				Война и подвиг народа в произведениях культуры. Кино, театр.	
28.				Война и подвиг народа в произведениях культуры. Живопись.	
29.				Война и подвиг народа в произведениях культуры. Музыка.	
30.				Война и подвиг народа в произведениях культуры. Плакаты.	
31.			4. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	Великая Отечественная война в моей семье.	
32.				Участники Великой Отечественной войны – наши земляки.	
33.				Защита творческих проектов (заданий).	
34.				Защита творческих проектов (заданий).	
35.				Защита творческих проектов (заданий).	

7 класс

№ урока	Дата		Название раздела	Тема урока	Примечание
	План	Факт			
1.			1. Великая Отечественная война - главное событие XX века.	Три ратных поля России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – главное событие XX века.	
2.				Нападение Германии и ее союзников на СССР.	
3.				Оборона Брестской крепости. Брестская крепость – герой.	
4.				«Вставай страна огромная...»	
5.				Города – герои. Москва, Ленинград (Санкт – Петербург), Сталинград (Волгоград).	
6.				Города – герои. Керчь, Севастополь, Новороссийск.	
7.				Города – герои. Смоленск, Тула, Мурманск.	
8.				Города – герои. Минск, Одесса, Киев.	
9.				Города воинской славы.	
10.				Герои Великой Отечественной войны. Александр Матросов. Алексей Маресьев. Зоя Космодемьянская.	
11.				Герои Великой Отечественной войны. Александр Покрышкин. Николай Гастелло. Виктор Талалихин.	
12.				Герои Великой Отечественной войны.	
13.				Герои Великой Отечественной войны.	

14.				Герои Великой Отечественной войны.	
15.				Маленькие герои большой войны.	
16.				Маленькие герои большой войны.	
17.				Маршалы победы .Г. К. Жуков –четырежды герой СССР.	
18.				Маршалы победы.	
19.				«Всё для фронта, всё для победы!» Подвиг тружеников тыла в годы войны.	
20.				Подвиг тружеников тыла в годы войны. Города трудовой доблести.	
21.			2.Россия сегодня.	Герои СВО – новые герои России.	
22.				Герои «операции Z». Мужество и героизм солдат и офицеров армии России.	
23.				Традиции героев Великой Отечественной войны – традиции героев СВО современной России.	
24.				Борьба за Победу в современном мире. Друзья и враги РФ.	
25.				Консолидация современного российского общества – залог успеха в борьбе за Победу в современном мире.	
26.				Бессмертный полк. История возникновения.	
27.				«Бессмертный полк»: память, живущая в сердцах.	
28.			3.Наш край в годы Великой Отечественной войны и сейчас.	Наш край в годы войны.	
29.				Участники Великой Отечественной войны наши земляки.	
30.				Моя семья в годы войны. Участники Великой Отечественной войны.	
31.				Моя семья в годы войны.	
32.				Югра сегодня.	
33.				Культура, образование, спорт современной Югры.	
34.				Защита творческих проектов (заданий).	
35.				Защита творческих проектов (заданий).	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://bigwar.msk.ru/index.html> сайт содержит систематизированные материалы, связанные с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Основные вкладки: История, Фотографии, Плакаты, Политики, Полководцы, Герои, Конструкторы, города-герои, Кинохроника, Песни Великой Отечественной войны.
2. <http://battle.volgadmin.ru/Battle/Default.aspx> сайт посвящен Сталинградской Битве. Основные вкладки: [Описание Сталинградской битвы](#); [Хроника огненных дней](#); [Сводки Советского информбюро](#); [Фронтовые фотографии](#); [Исторические документы](#); [Карты](#); [Герои и награды](#); [Вооружение и структура](#).
3. <http://www.pobediteli.ru/flash.html> данный проект - гражданская инициатива частных лиц и компаний с целью выразить благодарность тем, кто победил в Великой Отечественной войне, по-новому рассказать, чем была для наших дедов эта война. Используется визуализированная модель хода войны, сделана попытка, избегая пафоса и оценок, объединить исторические факты, современные воспоминания и архивные хроники, что позволяет наглядно представить целостную картину происшедшего, инициирует диалог между поколениями: воспоминания, включенные в проект - лишь малая часть того, что могут рассказать нам победители.
4. <http://victory.rusarchives.ru/> Сайт «Победа. 1941–1945», размещенный на общероссийском портале [«Архивы России»](#), создан в соответствии с решением третьего заседания Российского организационного комитета «Победа» от 14 марта 2001 г., он входил в перечень мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 года № 422 и включен в перечень мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795. Создание сайта нацелено на возрождение и укрепление патриотизма, усиление военно-патриотического воспитания молодежи, а также на повышение эффективности использования архивных фотодокументов по истории Великой Отечественной войны в культурно-просветительских, научно-педагогических целях, в информационных мероприятиях и в работе по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на примерах героизма и беззаветного служения Отечеству представителей военного поколения.
5. <http://www.net-film.ru/catalog-world-war-ii-page-1/> сайт содержит оцифрованные киноматериалы по каталогу Вторая мировая война, в т.ч. по различным периода Великой Отечественной войны (напр.: [Фильм № 2 Битва за Москву](#)[[Великая отечественная война. \[Неизвестная война\]](#)]. (1979) и др.);
6. <http://velikvoy.narod.ru/index.htm> сайт содержит разнообразные информационные материалы по Великой Отечественной войне

7. <http://www.coast.ru/referats/librery/militera.lib.ru/files/list.html> сайт содержит художественные литературные произведения о Великой Отечественной войне.
8. <http://nashapobeda60.ru/main.php?trid=9> Интернет-проект Российского организационного комитета "Победа". Основное предназначение – информирование общественности о юбилейных мероприятиях в различных регионах нашей страны и в зарубежных странах. Учителю имеет смысл обратить внимание на раздел "История", содержащий существенный объем справочной информации и мемуаров.
9. <http://www.soldat.ru/doc/search/museum/> сайт содержит базу интернет-ресурсов, связанных с деятельностью школьных музеев по проблематике, отражающей события Великой Отечественной войны.
10. <http://resh.edu.ru/>
11. <https://uchi.ru/>
12. <http://www.yaklass.ru/>
13. <https://interneturok.ru/>
14. <https://datalesson.ru/>
15. <https://olimpium.ru>