

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Рассмотрено: на заседании методического совета протокол № 1 от 29.08.2019 года	Согласовано: заместитель директора по УВР Ч.Ш. Джашнашангли (подпись) (ФИО)	Утверждено: директор школы И.В. Котова (подпись) (ФИО) Приказ от 30.08.2019 года № 333-О
--	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО

Основам безопасности жизнедеятельности  
8-9 классы

(ФГОС ООО)

Разработчики программы  
Гасников Е.С.

2019 – 2020 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа создана с целью планирования, организации и управления образовательным процессом по Основам безопасности жизнедеятельности в рамках выполнения требований Стандарта.

Программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов составлена на основе следующих документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);

2. Приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233).

4. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 29 декабря 2010 года №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

6. Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: «Просвещение», 2011.

Рабочая программа по ОБЖ соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных

качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## **1. Общая характеристика курса**

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

*Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.*

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности.*

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

## **2. Место курса в учебном плане**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели.

## **3. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению

дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защищенности населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **5. Содержание курса**

### ***Основы комплексной безопасности***

#### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

#### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

#### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

#### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### ***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

#### **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные ситуации для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

Стратегия государственной антитеррористической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

### **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

## ***Основы здорового образа жизни***

### **Здоровый образ жизни и его составляющие**



Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

### **Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

### **Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

## *Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

### **Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

### **Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## 6. Распределение часов по темам:

№ темы	Разделы, темы	Количество часов		
		Авторская программа	Рабочая программа по классам	
			8 кл.	9 кл.
М-І	Основы безопасности личности, общества и государства	23	23	
	<i>Раздел І. Основы комплексной безопасности</i>	16	16	
1.	Пожарная безопасность	3	3	
2.	Безопасность на дорогах	3	3	
3.	Безопасность на водоемах	3	3	
4.	Экология и безопасность	2	2	
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	5	
	<i>Раздел ІІ. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7	7	
6.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	4	
7.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	3	
М-ІІ	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	12	
	<i>Раздел ІV. Основы здорового образа жизни</i>	8	8	
8.	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	8	
	<i>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	4	4	
9.	Первая помощь при неотложных состояниях	4	4	
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
М-І	Основы безопасности личности, общества и государства	24		24
	<i>Раздел І. Основы комплексной безопасности</i>	8		8
1.	Национальная безопасность в России в современном мире	4		4
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4		4
	<i>Раздел ІІ. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7		7

3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3		3
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4		4
	<i>Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	9		9
5.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2		2
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3		3
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2		2
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2		2
М-П	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11		11
	<i>Раздел IV. Основы здорового образа жизни</i>	9		9
9.	Здоровье – условие благополучия человека	3		3
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3		3
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3		3
	<i>Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	2		2
12.	Оказание первой помощи	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>		<b>35</b>

## Календарно-тематическое планирование

8 класс

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
<b>3</b>		<b>Пожарная безопасность</b>
		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре
<b>3</b>		<b>Безопасность на дорогах</b>
		Причины ДТП и травматизм людей
		Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров
		Водитель, формирование качеств безопасного водителя
<b>3</b>		<b>Безопасность на водоёмах</b>
		Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях
		Безопасный отдых у воды.
		Оказание помощи терпящим бедствие на воде.
<b>2</b>		<b>Экология и безопасность</b>
		Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека
		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
<b>9</b>		<b>ЧС техногенного характера и их последствия</b>
		Классификация ЧС техногенного характера
		Аварии на радиационно-опасных объектах и их последствия
		Обеспечение радиационной безопасности населения
		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
		Урок в дистанционной форме. Обеспечение химической защиты населения
		Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия
		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.
		Обеспечение защиты населения аварий на гидротехнических сооружениях
<b>3</b>		<b>Организация защиты населения от ЧС техногенного характера</b>
		Оповещение о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения
		Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера
		Контрольная работа в форме теста по теме «Защита населения от ЧС техногенного характера»
<b>8</b>		<b>Основы здорового образа жизни</b>
		Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность
		Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества
		ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
		ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний.
		Вредные привычки и их влияние на здоровье
		Профилактика вредных привычек
		ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности
		Контрольная работа в форме теста по теме «Здоровый образ жизни»
<b>4</b>		<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>
		ПМП пострадавшим и её значение (практические занятия)
		ПМП при отравлении АХОВ (практические занятия)
		ПМП при травмах (практические занятия)
		ПМП при утоплении (практические занятия)

## 9 класс

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
<b>4</b>		<b>Национальная безопасность России в современном мире</b>
		Современный мир и Россия
		Национальные интересы России в современном мире
		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России
		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность
<b>5</b>		<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</b>
		Чрезвычайные ситуации и их классификация
		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия
		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины
		Угроза военной безопасности России
		Контрольная работа по разделу "Основы комплексной безопасности"
<b>3</b>		<b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи решаемые РСЧС
		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны
		МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС
<b>5</b>		<b>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</b>
		Мониторинг и прогнозирование ЧС
		Инженерная защита населения и территорий от ЧС
		Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС
		Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
		Контрольная работа по разделу "Защита населения Российской Федерации от ЧС"
<b>2</b>		<b>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</b>
		Международный терроризм – угроза национальной безопасности
		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления
<b>3</b>		<b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>
		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму
		Общегосударственное противодействие терроризму
		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму
<b>1</b>		<b>Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>
		Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации
<b>3</b>		<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>
		Правила поведения при угрозе террористического акта
		Профилактика наркозависимости
		Контрольная работа по разделу "Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации"
<b>3</b>		<b>Здоровье - условие благополучия человека</b>
		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность
		Здоровый образ жизни и его составляющие
		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
<b>4</b>		<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>
		Брак и семья
		Семья и здоровый образ жизни человека
		Основы семейного права в Российской Федерации

	Контрольная работа по разделу "Основы здорового образа жизни"
<b>2</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>
	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ

## **8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

1. Государственные стандарты второго поколения.
2. Рабочие программы. ФГОС. ОБЖ: 5-9 классы, М., «Просвещение», 2011 год. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 кл.: поурочные разработки /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014
7. А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: планируемые результаты, система заданий /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – М.: Просвещение, 2013

### **Оборудование:**

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

## 8. Планируемые результаты изучения курса ОБЖ

Система планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных, в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся овладения системой учебных действий и опорным учебным материалом.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в

практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.