

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей русского языка
и литературы
МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол №1 от 28.08.2020
Руководитель МО


 А.В.Бочкова

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол № 1 от 31.08.2020

Руководитель МС
 И.И.Джашиашвили

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 203-О от 31.08.2020

Директор
МБОУ СОШ № 1 с УИОП

 И.В.Котова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По журналистике

для 10-11 классов

по учебно-методическому комплексу Н.А.Спириной

на 2020–2021 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся к концу обучения должны овладеть следующими умениями и навыками:

Предметные:

- вооружить учащихся совокупностью знаний о принципах журналистской деятельности, об особенностях журналистской профессии, а также о профессиях, имеющих прямое и косвенное отношение к медиасфере;
- изучить историю журналистики, этапов ее развития;
- изучить основы социологии и журналистского творчества;
- формировать навыки журналистского мастерства, коммуникативной компетентности и приобретение первичного профессионального опыта и начальной профессиональной ориентации;
- формировать практические навыки создания школьного печатного издания.

Личностные:

- формировать у учащихся навыки совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции;
- формировать у учащихся представления о журналистике как о профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- прививать культуру общения учащихся с миром средств массовой информации;
- формировать интерес к прессе и осознанное отношение к журналистике как к виду общественной деятельности;
- воспитывать у учащихся культуру поведения и речи.

Метапредметные:

- развивать творческие способности,
- формировать устойчивые профессиональные интересы учащихся;
- расширять общий кругозор учащихся
- понимать многоаспектность журналистской деятельности и собственные возможности карьерного роста в профессиональном сообществе;
- знать специфику профессиональной деятельности в печатных, ТВ-, РВ-, Интернет-СМИ;
- создавать информационные тексты в разных знаковых системах (печать, ТВ, РВ, Интернет);
- пользоваться оборудованием и программами для создания журналистских текстов;
- определять критерии качества продуктов печатных, ТВ-, РВ-, Интернет-СМИ
- знать особенности работы в различных типах редакций;
- понимать и уметь представить собственные умения и навыки, которые помогут успешно осваивать профессию журналиста;
- владеть информацией о требованиях к абитуриенту, участвующему во вступительных испытаниях на направление «Журналистика».

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Современные требования к журналисту.

Специализация в журналистике. Выбор профессии в журналистике.

Фотожурналистика и иллюстрирование. Качество журналистской фотографии. Основы фотосъемки, обработки фотографий. Жанры журналистской фотографии. Иллюстрирование в печати. Инфографика.

Современная электронная редакционно-издательская техника в работе журналиста.

Специальная техника и программы по дизайну и верстке.

Конвергенция в ТВ-журналистике, Р- и Интернет-журналистике. Профессии в ТВ-журналистике. Критерии оценки журналистской работы. Интернет-журналистика. Личные достижения в профессии и их презентация.

Формы организации учебных занятий:

лекция, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа.

Основные виды учебной деятельности:

Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- слушание объяснений учителя;
- слушание и анализ выступления своих товарищей;
- самостоятельная работа с источниками информации;
- работа с научно-популярной литературой;
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
- систематизация учебного материала.

Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- наблюдение за демонстрациями учителя;
- просмотр учебных фильмов;
- анализ графиков, таблиц, схем;
- анализ проблемных ситуаций.
- анализ текстов
- работа с журналистским оборудованием (фотоаппарат, камера, диктофон)
- работа с медиа программами (Adobe InDesign, Adobe Photoshop, Adobe Premier)

Контрольные работы:

- 1 Анализ авторского проекта инфографики
- 2 Верстка полосы газеты с приемами нового оформления журналистского текста
- 3 Создание авторского аудио-сюжета
- 4 Защита портфолио абитуриента и подтверждение собственных профессиональных достижений

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Темы п/п	Наименование раздела / тема	Кол-во часов	контрольные (КР) и лабораторные (ЛР) работы
10-11 класс			
	Введение	5	
1	Журналистика как деятельность.		
2	Особенности журналистского текста.		
3	Информационное общество и журналистика		1
4	Информация и социализация личности		1
5	Особенности журналистского текста		1
	Фотожурналистика и иллюстрирование	23	
6	Функции журналистского текста.		
7	Особенности журналистского текста		
8	Информационные потребности общества		
9	Функции СМИ		
10	Информационный текст. Новость		
11	Информационный текст. Заметка. Виды		
12	Источники информации		
13	Интервью. Методы и жанры		
14	Интервью в печати		
15	Интервью на ТВ и радио		
16	Общественное мнение в журналистике		
17	Законодательство о СМИ		
18	Анализ источников информации		1
19	Планирование выпуска Интернет-газеты «СЮЖет»		
20	Журналист и этика журналистики		
21	Работа с собственными текстами		
22	Актуальность информации		
23	Анализ и обработка текстов Интернет-газеты «СЮЖет»		
24	Репортаж как жанр периодики		1
25	Информационные жанры. Многообразие		
26	Редактирование текстов СМИ		
27	Планирование выпуска Интернет-газеты «СЮЖет»		
28	Изучение СМИ		
29	Анализ типологии СМИ		1
	Современная электронная редакционно-издательская техника в работе журналиста	20	
30	Игра «Типология СМИ»		
31	Аудитория СМИ и типология СМИ		
32	Определение аудитории по содержанию		1

33	Определение аудитории по рекламе		
34	Разделение СМИ по типам		
35	Работа с разными типами СМИ		1
36	Анализ и обработка текстов Интернет-газеты «СЮЖет»		
37	Детско-юношеские издания		
38	Работа со школьными изданиями Югры		1
39	Работа со школьными изданиями Югры		1
40	Объем печатного издания. Формат прессы		1
41	Особенности текстов газет и журналов		
42	Анализ и обработка текстов Интернет-газеты «СЮЖет»		1
43	Разделение по обхвату аудитории		
44	Создание ТВ-сюжета		1
45	Организация РВ-СМИ		
46	Анализ и обработка текстов Интернет-газеты «СЮЖет»		1
47	Форматы программ РВ-СМИ		
48	Игра «РВ-редакция		
49	Аудитория Интернет-СМИ		
50	Особенности текстов в Интернете		1
	Конвергенция в ТВ-журналистике, РВ- и Интернет журналистике	19	
51	Плюсы и минусы сетевой журналистики		1
52	Анализ текстов СМИ в Интернете		1
53	Представление результатов анализа		1
54	Ток-шоу «Нужна ли журналистика?»		1
55	Выбор профессии журналист		
56	Планирование Интернет-газеты «СЮЖет»		
57	Журналистика и аудитория. Обратная связь.		
58	Письма читателей, слушателей, зрителей		1
59	Известные журналисты мира и РФ		
60	Журналистика ХМАО-Югры		1
61	Сложности и парадоксы профессии		
62	Планирование Интернет-газеты «СЮЖет»		
63	Особенности личности и психология труда		1
64	Знакомство с вузовской системой образования		
65	Игра «Вступительные испытания»		

66	Подготовка портфолио абитуриента		
67	Подготовка Интернет-газеты «СЮЖет»		1
68	Особенности обучения на направлении «Журналистика»		
69	Защита портфолио абитуриента		1
70	Подведение итогов учебного года		1
ВСЕГО		70	26

**Календарно-тематическое планирование
уроков журналистики в 10-11 классе на 2020-2021 учебный год
по УМК Н.А.Спириной**

№ урока	Дата		Название раздела	Тема урока	Примечание
	План	Факт			
1.			Введение	Журналистика как деятельность.	
2.				Особенности журналистского текста.	
3.				Информационное общество и журналистика	
4.				Информация и социализация личности	
5.				Особенности журналистского текста	
6.			Фотожурналистика и иллюстрирование	Функции журналистского текста.	
7.				Особенности журналистского текста	
8.				Информационные потребности общества	
9.				Функции СМИ	
10.				Информационный текст. Новость	

11.				Информационный текст. Заметка. Виды	
				Планирование выпуска Интернет-газеты «СЮЖет»	
12.				Источники информации	
13.				Интервью. Методы и жанры	
14.				Интервью в печати	
15.				Интервью на ТВ и радио	
16.				Общественное мнение в журналистике	
17.				Законодательство о СМИ	
18.				Анализ источников информации	
19.				Планирование выпуска Интернет-газеты «СЮЖет»	
20.				Журналист и этика журналистики	
21.				Работа с собственными текстами	
22.				Актуальность информации	
23.				Анализ и обработка текстов Интернет-газеты «СЮЖет»	
24.				Репортаж как жанр периодики	
25.				Информационные жанры. Многообразие	
26.				Редактирование текстов СМИ	
27.				Планирование выпуска Интернет-газеты «СЮЖет»	

28.				Изучение СМИ	
29.				Анализ типологии СМИ	
30.			Современная электронная редакционно-издательская техника в работе журналиста	Игра «Типология СМИ»	
31.				Аудитория СМИ и типология СМИ	
32.				Определение аудитории по содержанию	
33.				Определение аудитории по рекламе	
34.				Разделение СМИ по типам	
35.				Работа с разными типами СМИ	
36.				Анализ и обработка текстов Интернет-газеты «СЮЖет»	
37.				Детско-юношеские издания	
38.				Работа со школьными изданиями Югры	
39.				Работа со школьными изданиями Югры	
40.				Объем печатного издания. Формат прессы	
41.				Особенности текстов газет и журналов	

42.				Анализ и обработка текстов Интернет-газеты «СЮЖет»	
43.				Разделение по обхвату аудитории	
44.				Создание ТВ-сюжета	
45.				Организация РВ-СМИ	
46.				Анализ и обработка текстов Интернет-газеты «СЮЖет»	
47.				Форматы программ РВ-СМИ	
48.				Игра «РВ-редакция»	
49.				Аудитория Интернет-СМИ	
50.				Особенности текстов в Интернете	
51.			Конвергенция в ТВ-журналистике, РВ- и Интернет журналистике	Плюсы и минусы сетевой журналистики	
52.				Анализ текстов СМИ в Интернете	
53.				Представление результатов анализа	
54.				Ток-шоу «Нужна ли журналистика?»	
55.				Выбор профессии журналист	
56.				Планирование Интернет-газеты «СЮЖет»	
57.				Журналистика и аудитория. Обратная связь.	
58.				Письма читателей, слушателей, зрителей	

59.				Известные журналисты мира и РФ	
60.				Журналистика ХМАО-Югры	
61.				Сложности и парадоксы профессии	
62.				Планирование Интернет-газеты «СЮЖет»	
63.				Особенности личности и психология труда	
64.				Знакомство с вузовской системой образования	
65.				Игра «Вступительные испытания»	
66.				Подготовка портфолио абитуриента	
67.				Подготовка Интернет-газеты «СЮЖет»	
68.				Особенности обучения на направлении «Журналистика»	
69.				Защита портфолио абитуриента	
70.				Подведение итогов учебного года	