



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей русского языка
и литературы
МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол №1 от 28.08.2020
Руководитель МО
 А.В.Бочкова

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
МБОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол № 1 от 31.08.2020
Руководитель МС
 И.Н.Джашиашвили

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 203-О от 31.08.2020

Директор
МБОУ СОШ №1 с УИОП
 И.В.Котова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По журналистике

для 5-9 классов

по учебно-методическому комплексу Н.А.Спириной

на 2020–2021 учебный год

Фотожурналистика и иллюстрирование. Качество журналистской фотографии. Основы фотосъемки, обработки фотографий. Жанры журналистской фотографии. Иллюстрирование в печати. Инфографика.

Современная электронная редакционно-издательская техника в работе журналиста.

Специальная техника и программы по дизайну и верстке.

Конвергенция в ТВ-журналистике, Р- и Интернет-журналистике. Профессии в ТВ-журналистике. Критерии оценки журналистской работы. Интернет-журналистика. Личные достижения в профессии и их презентация.

Формы организации учебных занятий:

лекция, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа.

Основные виды учебной деятельности:

Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- слушание объяснений учителя;
- слушание и анализ выступления своих товарищей;
- самостоятельная работа с источниками информации;
- работа с научно-популярной литературой;
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
- систематизация учебного материала.

Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- наблюдение за демонстрациями учителя;
- просмотр учебных фильмов;
- анализ графиков, таблиц, схем;
- анализ проблемных ситуаций.
- анализ текстов
- работа с журналистским оборудованием (фотоаппарат, камера, диктофон)
- работа с медиа программами (Adobe InDesign, Adobe Photoshop, Adobe Premier)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Темы п/п	Наименование раздела / тема	Кол-во часов	контрольные (КР) и лабораторные (ЛР) работы
5-9 класс			
1	Вводное занятие	1	
	Журналистика в России.	5	
2	Возникновение журналистики в России. Состояние современной журналистики в России.		1

3	Рождение журналистского произведения, социальный заказ, приверженность определенной теме.		1
4	Практическое занятие		1
5	Место и роль журналистики в современном обществе. Этика журналиста.		
6	Практическое занятие		1
	Типы речи.	2	
7	Повествование, описание, рассуждение. Особенности и различие типов речи		1
8	Практическое занятие по теме «Типы речи»		
	Стили речи.	4	
9	Понятие о стилях речи. Сходство и различие художественного и публицистического стилей. Особенности публицистического стиля.		
10	Практическое занятие по теме		1
11	Сходство и различие художественного и публицистического стилей. Особенности публицистического стиля.		
12	Практическое занятие		1
	Методы сбора информации.	4	
13	Традиционные и нетрадиционные методы. Наблюдение и эксперимент как метод сбора первичной информации. Эксперимент как метод и жанр журналистики.		1
14	Практическое занятие		1
15	Проблемы, которые могут возникнуть при интервьюировании, пути их решения.		
16	Практическое занятие		
	Литературное редактирование текста.	4	
17	Понятие литературного редактирования, Основные виды речевых ошибок.		
18	Практическое занятие		1
19	Виды правок текста		1
20	Практическое занятие		
	Типология периодических изданий. Газета и журнал как тип изданий.	2	
21	Различие печатных и аудиовизуальных СМИ. Газета как тип издания Журнал как тип издания.		1

22	Практическое занятие.		1
	Как делается газета.	2	
23	Технологический цикл выпуска газеты.		1
24	Практическое занятие.		
	Заголовок и лид в газете.	4	
25-26	Заголовок и заголовочный комплекс, информационные свойства заголовка, его функции. Способы создания заголовков. Понятие о лиде, его различные виды.		1
27-28	Практическое занятие.		
	Понятие о жанре. Жанрообразующие факторы.	2	
29-30	Проблемы жанроразграничения, различные теории жанров журналистики.		1
	Информационные жанры.	18	
31-32	Информационные жанры. Общая характеристика. Особенности информационных жанров, их отличительные признаки.		1
33-34	Заметка - простейшая форма оперативного газетного сообщения. Событийный повод для написания заметки.		1
35-36	Практическое занятие.		
37-38	Интервью как универсальный метод получения информации. Виды интервью.		1
39-40	Практическое занятие		
41-42	Метод наблюдения. Событийный репортаж, спортивный репортаж.		
43-44	Практическое занятие.		1
45-46	Отчет. Виды отчетов. Особенности отчетов.		
47-48	Практическое занятие.		
	Аналитические жанры, их особенности.	16	
49-50	Назначение и функции аналитических жанров. Основные виды жанров.		
51-52	Виды статей. Функции и задачи статьи.		
53-54	Практическое занятие.		1
55-56	Предмет рецензии. Гранд - рецензии и мини-рецензии.		
57-58	Практическое занятие.		
59	Общий обзор, Общее обозрение. Тематическое обозрение.		1
60	Практическое занятие.		
61-62	Комментарий как метод и жанр журналистики. Построение комментария и его структурные элементы.		1
63-64	Практическое занятие.		
	Художественно-публицистические жанры.	4	
65-66	Художественно-публицистические жанры.		

	Эмоциональная выразительность.		
67-68	Практическое занятие.		1
	Зарисовка.	2	
69	Зарисовка. Задачи зарисовки. Место зарисовки в газете.		1
70	Практическое занятие.		
ВСЕГО		70	25

**Календарно-тематическое планирование
уроков журналистики в 5-9 классах на 2020-2021 учебный год
по УМК Н.А.Спириной**

№ уро ка	Дата		Название раздела	Тема урока	Примечание
	План	Факт			
1			Вводное занятие	Знакомство с целями и задачами программы.	
2			Журналистика в России.	Возникновение журналистики в России. Состояние современной журналистики в России.	
3				Рождение журналистского произведения, социальный заказ, приверженность определенной теме.	
4				Практическое занятие	
5				Место и роль журналистики в современном обществе. Этика журналиста.	
6				Практическое занятие	
7			Типы речи.	Повествование, описание, рассуждение. Особенности и различие типов речи	
8				Практическое занятие по теме «Типы речи»	
9			Стили речи.	Понятие о стилях речи. Сходство и различие художественного и публицистического	

				стилей. Особенности публицистического стиля.	
10				Практическое занятие по теме	
11				Сходство и различие художественного и публицистического стилей. Особенности публицистического стиля.	
12				Практическое занятие	
13			Методы сбора информации.	Традиционные и нетрадиционные методы. Наблюдение и эксперимент как метод сбора первичной информации. Эксперимент как метод и жанр журналистики.	
14				Практическое занятие	
15				Проблемы, которые могут возникнуть при интервьюировании, пути их решения.	
16				Практическое занятие	
17			Литературное редактирование текста.	Понятие литературного редактирования, Основные виды речевых ошибок.	
18				Практическое занятие	
19				Виды правок текста	
20				Практическое занятие	
21			Типология периодических изданий. Газета и журнал как тип изданий.	Различие печатных и аудиовизуальных СМИ. Газета как тип издания Журнал как тип издания.	
22				Практическое занятие.	
23			Как делается газета.	Технологический цикл выпуска газеты.	
24				Практическое занятие.	

25-26			Заголовок и лид в газете.	Заголовок и заголовочный комплекс, информационные свойства заголовка, его функции. Способы создания заголовков. Понятие о лиде, его различные виды.	
27-28				Практическое занятие.	
29-30			Понятие о жанре. Жанрообразующие факторы.	Проблемы жанроразграничения, различные теории жанров журналистики.	
31-32			Информационные жанры.	Информационные жанры. Общая характеристика. Особенности информационных жанров, их отличительные признаки.	
33-34				Заметка - простейшая форма оперативного газетного сообщения. Событийный повод для написания заметки.	
35-36				Практическое занятие.	
37-38				Интервью как универсальный метод получения информации. Виды интервью.	
39-40				Практическое занятие	
41-42				Метод наблюдения. Событийный репортаж, спортивный репортаж.	
43-44				Практическое занятие.	
45-46				Отчет. Виды отчетов. Особенности отчетов.	

47-48				Практическое занятие.	
49-50			Аналитические жанры, их особенности.	Назначение и функции аналитических жанров. Основные виды жанров.	
51-52				Виды статей. Функции и задачи статьи.	
53-54				Практическое занятие.	
55-56				Предмет рецензии. Гранд - рецензии и мини-рецензии.	
57-58				Практическое занятие.	
59				Общий обзор, Общее обозрение. Тематическое обозрение.	
60				Практическое занятие.	
61-62				Комментарий как метод и жанр журналистики. Построение комментария и его структурные элементы.	
63-64				Практическое занятие.	
65-66			Художественно - публицистические жанры.	Художественно-публицистические жанры. Эмоциональная выразительность.	
67-68				Практическое занятие.	
69			Зарисовка.	Зарисовка. Задачи зарисовки. Место зарисовки в газете.	
70				Практическое занятие.	