

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
№ 176-О от 03.08.2021

Директор  
МБОУ СОШ №1 с УИОП

И.В.Котова



## **ПРОГРАММА**

**развития детско-юношеского  
военно-патриотического движения  
обучающихся МБОУ СОШ №1  
с углубленным изучением отдельных предметов  
на 2021-2023 годы**

## **«ЮНАРМЕЕЦ»**

г. Пыть-Ях, 2021

## Пояснительная записка

Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, города, края, страны, знание и уважение символики своего родного города, своей страны. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать все то, что дорого! Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах.

Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить. Современные подростки психологически не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости?

Есть отличная возможность сделать первые шаги в этом направлении: прийти заниматься в школу где открылись новые молодежные военно-патриотические классы направления «Юнармии»! Воспитанники намерены возродить традиции патриотического воспитания, которые существовали раньше в Советском Союзе. Все лучшее будет заимствовано создателями новых детско-юношеских движений от пионерии и ДОСААФ. Говоря об Юнармии, Сергей Шойгу озвучил цель создания организации. Она обозначена, как воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории.

«Юнармеец» - это программа **военно-патриотической направленности** рассчитана на обучающихся в образовательных учреждениях. Программа «Юнармеец» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины.

Программа «Юнармеец» представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №1 с УИОП г. Пыть-ях.

Программа «Юнармеец» опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства воспитательной среды.

**Цель программы:** создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в ВС РФ.

### **Задачи:**

#### **обучающие:**

- знакомство с историей Отечества;
- знакомство с символами воинской славы и чести;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой доврачебной помощи и выживания в экстремальной ситуации;

- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

**развивающие:**

- развитие выносливости, физической силы юнармейцев через занятия ОФП и военно-прикладными видами спорта;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям и указаниям старших командиров.

**воспитательные:**

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

**Новизна программы:**

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию воспитанников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к военно-патриотической игре «Зарница», «Орленок», «Щит». Ввести новую для образовательной системы МБОУ СОШ №1 с УИОП г. Пыть-ях дисциплину НВП, расширить и углубить знания в области истории Отечества, медицинской подготовки, гражданской обороны.

**Воспитательная целесообразность:**

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества, а так же родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Условия реализации программы:**

Возраст детей: 11 – 17 лет.

Состав учебной группы – постоянный.

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Количество обучающихся: не менее 15 человек.

Срок реализации программы: 3 года.

**Календарный учебный график:**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	30.05	35	70	140 ч.	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09	30.05	35	70	140 ч.	2 раза в неделю по 2 часа
3 год	01.09	30.05	35	70	140 ч.	2 раза в неделю по 2 часа

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

### **1. НВП:**

- уставы Вооруженных сил РФ;
- тактическая подготовка;
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;

### **2. История Отечества:**

- униформистика;
- фалеристика;
- история родного края;
- история ВС РФ

### **3. ОБЖ:**

- туристская подготовка;
- ГО и МП.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактических игр, проведение и участие в значимых для города культурно-массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, поисковые экспедиции, интеллектуальные игры, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других локальных войн, социально-значимые акции, исторические викторины по памятным датам и Дням воинской славы России.

### **Формы организации деятельности:**

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- индивидуальные.

### **Формы проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка;
- практические занятия в тире;
- основы рукопашного боя;
- экскурсии;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи;
- занятия по спортивно-прикладному туризму.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и.т.д.).

## Ожидаемые результаты

В результате реализации программы юнармейцы должны:

Знать	Уметь
<p>Историю Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю военных реформ в России эпохи Петра - I;</li> <li>- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;</li> <li>- выдающихся полководцев России;</li> <li>- историю создания военной техники и оружия;</li> <li>- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;</li> <li>- основные битвы и сражения ВОВ;</li> <li>- дни воинской славы России;</li> <li>- Россия в первой мировой войне</li> </ul>	<p>Применять знания на практике</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия».</li> </ul>	<p>Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать звания в юнармейском подразделении;</li> <li>- исполнять гимн Юнармии.</li> </ul>
<p>Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое воинская дисциплина и требования к ней;</li> <li>- обязанности дневального по роте;</li> <li>- основные положения Устава Гарнизонной и караульной служб;</li> <li>- правила поведения в воинском коллективе;</li> <li>- воинские звания и правила вежливости.</li> </ul>	<p>Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически выполнять обязанности дневального по роте;</li> <li>- практически выполнять обязанности часового.</li> </ul>
<p>Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о климате, растительном и животном мире;</li> <li>- виды топографических карт;</li> <li>- требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;</li> <li>- основные требования движения группы на маршруте;</li> <li>- способы преодоления препятствий;</li> <li>- технику вязки узлов;</li> <li>- основные требования к организации привалов и биваков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять перечень личного и группового снаряжения;</li> <li>- заполнять маршрутные документы;</li> <li>- определять масштаб и расстояние по карте;</li> <li>- определять и описывать основные географические объекты;</li> <li>- измерять и строить азимут;</li> <li>- двигаться по азимуту при помощи компаса;</li> <li>- соблюдать правила и режим движения.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы костров и их назначение;</li> <li>- меры безопасности при обращении огнем.</li> </ul>	
<p>Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры безопасности при обращении с оружием;</li> <li>- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;</li> <li>- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;</li> <li>- взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;</li> <li>- основы техники стрельбы и методики тренировки;</li> <li>- правила соревнований;</li> <li>- устройство ручных осколочных гранат.</li> </ul> <p>Общие положения строевого Устава;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свои обязанности перед построением и в строю;</li> <li>- команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю.</li> </ul>	<p>Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить оружие к стрельбе;</li> <li>- вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;</li> <li>- анализировать результаты стрельбы;</li> <li>- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;</li> <li>- выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.</li> </ul> <p>Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умело действовать в составе отделения, взвода.</li> <li>- четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи.</li> </ul>
<p>Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия анатомии и физиологии человека;</li> <li>- понятия об органах и системах органов, организме человека;</li> <li>- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;</li> <li>- способы переноски и транспортировки пострадавшего.</li> </ul>	<p>Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;</li> <li>- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.</li> </ul>
<p>Обязанности личного состава отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и ведения боя отделением;</li> <li>- организацию и боевые возможности отделения и взвода;</li> <li>организацию, вооружение отделения, вода вероятного противника;</li> <li>- основы организации боевого обеспечения подразделения;</li> <li>- номенклатуру и условные знаки на топографических картах.</li> </ul>	<p>Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передвигаться различными способами на поле боя;</li> <li>- умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности;</li> <li>- ориентироваться на местности различными способами днем и ночью;</li> <li>- оборудовать окопы, устанавливая различные заграждения,</li> <li>- преодолевать заграждения, установленные противником.</li> </ul>

<p>Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние физических упражнений на организм человека;</li> <li>- значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;</li> <li>- содержание физических упражнений по программе;</li> <li>- нормативные требования по физической подготовке;</li> <li>- требования личной и общественной гигиены;</li> <li>- меры предупреждения травматизма.</li> </ul>	<p>Выполнять нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий и военизированного кросса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершать марши на лыжах, марш/бросок в составе отделения (группы), плавать любым способом;</li> <li>- преодолевать препятствия единой полосы препятствий;</li> <li>- выполнять нормативы по физической подготовке;</li> <li>- выполнять приемы рукопашного боя.</li> </ul>
<p>Основы безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и защищать населения от них.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.</li> </ul>

### Ресурсное обеспечение программы

#### Кадровое обеспечение:

<i>Группа</i>	<i>Функции</i>	<i>Состав</i>
<p>Административно - координационная</p>	<p>Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.</p>	<p>Руководитель штаба Юнармейского движения.</p>
<p>Консультативная, методическая</p>	<p>Координация реализации программы. Проведение консультаций, подготовка и издание методических рекомендаций.</p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ</p>
<p>Инструктора ЗВПЦ «Витязь», педагоги классов Юнармейского направления в МБОУ СОШ №1 с УИОП г. Пыть-ях</p>	<p>Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий.</p>	<p>Педагоги, классные руководители</p>
<p>Специалисты ЗВПЦ «Витязь».</p>	<p>Организация профессиональной помощи педагогам и инструкторам. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Диагностика. Участие в мероприятиях школ и ЗВПЦ «Витязь», а также в окружных мероприятиях военно-патриотической направленности.</p>	<p>Педагоги, классные руководители Юнармейских отрядов, представители общественных организаций по вопросам военно - патриотического воспитания (члены штаба Юнармейского движения), Совет ветеранов.</p>

## **Критерии и показатели эффективности**

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

### **Нравственно-духовные параметры:**

1. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям: параметры:

- патриотизм и любовь к Родине;
- престиж служб в ВС РФ;
- символика России;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

2. Формирование гражданских навыков:

- готовность к защите своей Родины;
- умение работать и действовать как индивидуально, так и коллективно;
- знание своих прав и обязанностей, умение их использовать, защитить, и выполнить;
- принимать и отстаивать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах.

### **Количественные параметры:**

- деятельность отряда военно-патриотического движения «Юнармия»;
- овладение навыками начальной военной подготовки воспитанниками;
- качество межличностных отношений внутри отряда;
- проведение мероприятий данной направленности.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

**Текущий контроль** - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

**Тематический контроль** - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (сдача нормативов, подведения итогов).

**Итоговый контроль** - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

**Диагностика воспитанности** позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

### **Методы мониторинга:**

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

### **Формы мониторинга:**

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- срезы знаний.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачеты, экзамены, нормативы по военной и физической подготовке.

### **Модель юнармейца-выпускника** - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- социальной активностью, ответственностью.

## **Мониторинг результатов воспитательной деятельности**

### **1. Теоретическая подготовка:**

- соответствие теоретических умений и навыков воспитанника программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

### **2. Практическая подготовка:**

- практические умения и навыки, предусмотренные программой (в рамках основных разделов тематического плана);
- соответствие практических навыков и умений программным требованиям.

### **Методы контроля:**

- наблюдение;
- беседы;
- опросы;
- практические занятия;
- тестирование.

## Содержание программы 1 года обучения

### 1. Вводное занятие.

*Теория:* Знакомство с членами военно-патриотической молодежной организации Юнармии. Инструктаж по технике безопасности.

*Практика:* Первичное тестирование по определению уровня подготовки воспитанников.

### 2. Вооруженные Силы Российской Федерации -- защитники нашего Отечества.

2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.

*Теория:* Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

2.2. История Вооруженных Сил РФ.

*Теория:* Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства.

2.4. Структура Вооруженных сил и основные задачи.

*Теория:* Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

2.5. Годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

*Теория:* Города Герои.

2.6. Порядок прохождения военной службы.

*Теория:* Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

2.7. Великие русские полководцы.

*Теория:* Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаил Дмитриевич Скобелев (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

2.8. История юнармейского движения.

*Теория:* Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России.

2.9. История кадетского движения.

### 3. Государственные символы Российской Федерации, ХМАО-Югры, г. Пыть-Ях, символика Юнармии.

3.1. Государственные символы РФ.

*Теория:* Государственный флаг - официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

3.2. Символика ХМАО - Югры и города Пыть-яха.

*Теория:* Описание. Флаг. Герб.

### 3.3. Символика ВВПОД «Юнармия»

*Теория:* Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.

### 3.4. Устав ВВПОД «Юнармия».

*Теория:* Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

### 3.5. Воинские звания.

*Теория:* Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям.

### 3.6. Воинские ритуалы.

*Теория:* Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

### 3.7. Военная присяга.

*Теория:* Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

### 3.8. Боевые Знамена.

Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен

## **4. Физическая подготовка.**

4.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

4.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

4.3. *Практика:* Военизированный кросс, полоса препятствий.

4.4. Обучение технике скольжение на лыжах.

4.5. Ежедневные тренировки в спортивном зале с целью развития физических способностей.

## **5. Огневая подготовка.**

5.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

*Теория:* Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

5.2. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

5.3. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

5.4. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74 М).

*Теория:* Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74 М). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

*Практика:* Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

5.5. Практическое занятие в тире.

*Теория:* Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

*Практика:* Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

## **6. Строевая подготовка.**

### **6.1. Основы строевой подготовки.**

*Теория:* Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

*Практика:* Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

### **6.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения**

*Теория:* Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

*Практика:* Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

### **6.3. Строй и управление им.**

*Теория:* Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

*Практика:* Строевой шаг. Строевая стойка.

### **6.4. Строй и его элементы. Шеренга строя и виды.**

*Практика:* Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

### **6.5. Отдание воинской чести без оружия**

*Теория:* отдавание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

*Практика:* Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

6.6. *Практика:* Выход из строя и подход к начальнику.

6.7. *Практика:* Строевая стойка.

6.8. *Практика:* Повороты на месте.

6.9. *Практика:* Перестроение в две шеренги.

6.10. *Практика:* Перестроение в одну шеренгу.

## **7. Медицинская подготовка.**

### **7.1. Медицинские термины.**

*Теория:* Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

*Практика:* Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

7.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

*Теория:* Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

*Практика:* Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

7.3. Лекарственные растения. Съедобные и не съедобные грибы.

*Теория:* Изучение лекарственных трав. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Съедобные и не съедобные грибы.

*Практика:* Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

7.4. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

*Теория:* Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

*Практика:* Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

7.5. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

7.6. Виды перевязок.

*Теория:* виды перевязок и правила их наложения.

*Практика:* Наложение повязки на верхнюю конечность.

## **8. Гражданская оборона.**

8.1. *Теория:* Основные задачи ГО. Медицинские средства индивидуальной защиты. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8).

8.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

8.3. Ядерное оружие. Поражающие факторы. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Признаки применения бактериологического оружия. Современные обычные средства поражения.

8.4. *Практика:* Правильное использование средств индивидуальной защиты:

а) ОЗК;

б) гражданский противогаз ГП-5;

в) респираторы;

г) противопыльные тканевы маски (ПТМ);

д) ватно-марлевые повязки.

- Средства защиты кожи.

## Календарно-тематическое планирование по годам и направлениям

*1 год обучения (136 ч.)*

### Начальная военная подготовка

№ п/п	I. НВП	Количество (час)
1.	<p><b>«Школа юнармейца»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения ВСИ «Зарницы»;</li> <li>- символы, атрибуты и ритуалы;</li> <li>- символы государства и ВС РФ;</li> <li>- боевые традиции ВС РФ;</li> <li>- виды ВС, предназначение и задачи.</li> </ul>	теория 5
2.	<p><b>Уставы ВС РФ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения Устава;</li> <li>- дисциплинарный Устав ВС РФ (общие положения и поощрения, взыскания, налагаемые на юнармейца клуба);</li> <li>- устав ВС ВС РФ (Общие положения, военная присяга, клятва юнармейца, обязанности солдата (матроса), обязанности юнармейца, суточный наряд – обязанности дневального);</li> <li>- устав Г и КС ВС РФ (Общие положения, отдавание воинских почестей);</li> <li>- строевой Устав ВС РФ (Общие положения, обязанности в/с перед построением и в строю).</li> </ul>	теория 5
3.	<p><b>Огневая подготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, меры безопасности при обращении с ПВ, приемы стрельбы;</li> <li>- общее устройство АК, порядок неполной разборки и сборки;</li> </ul>	теория 2 + (пр.4) 6
4.	<p><b>Военно-полевые сборы с дневным пребыванием.</b></p> <p><b>Количество дней: 5</b></p> <p><b>Период: весна</b></p> <p><b>Тематический период:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строевая подготовка;</li> <li>- огневая подготовка;</li> <li>- туристская подготовка;</li> <li>- символика ВВПОД «Юнармия»;</li> <li>- ПМП;</li> <li>- ОФП;</li> <li>- тактическая подготовка (ВСИ, пейнтбол, лазертаг, игры военно-стратегического направления).</li> </ul>	практика 15
5.	<p><b>Тактическая подготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения (бой, наступление, оборона, походный, предбоевой, боевой порядки, условные обозначения, применяемые в боевых документах – стрелковое оружие, бронированная техника).</li> </ul>	теория 2 + (пр.2) = 4

6.	<b>Строевая подготовка:</b> - строевые приемы без оружия, выполнение команд: становись, равняйся, смирно; - повороты на месте. Расчет, перестроения. Движение строевым шагом.	практика 9
7.	<b>Военно-полевые сборы с дневным пребыванием.</b> <b>Количество дней: 5</b> <b>Период: осень</b> <b>Тематический период:</b> - строевая подготовка; - огневая подготовка; - туристская подготовка; - символика ВВПОД «Юнармия»; - ПМП; - ОФП; - тактическая подготовка (ВСИ, пейнтбол, лазертаг, игры военно-стратегического направления).	15 практика
<b>Количество часов в год:</b>		<b>59</b>

### История Отечества

№ п/п	II. История Отечества	Количество (час)
1.	<b>Организационная структура ВС России. Виды ВС:</b> - история создания ВС России; - ВС РФ – государственная организация; - руководство и управление ВС; - реформы ВС РФ ее этапы и основное содержание; - виды ВС России и их предназначение в истории.	теория 4 + (пр.1) = 5
2.	<b>Воинские звания по составом военнослужащих:</b> - воинские звания со времен ВОВ; - ВС Московского государства, история создания званий, знаков отличий, военной формы.	теория 4 + (пр.1) = 5
3.	<b>История ВОВ:</b> - основные битвы и сражения; - города – Герои. Герои ВОВ; - униформистика и фалеристика со времен ВОВ по настоящее время; - памятники архитектуры посвященные ВОВ; - дети - Герои ВОВ; - историческое значение ВОВ. Ее главные уроки.	теория 5 + (пр.1) = 6
4.	<b>История Юнармейского движения:</b> - символика ВВПОД «Юнармия»; - Устав, присяга.	теория 2 + (пр.1) = 3
5.	<b>Государственные символы России, ХМАО-Югры, г. Пыть-ях:</b> - история геральдики;	теория 3 +

	- история ХМАО-Югры, г. Пыть-ях; - символика ВВПОД «Юнармия».	(пр.1) = 4
<b>6.</b>	<b>Великие русские полководцы.</b>	теория 3
<b>7.</b>	<b>История молодежных движений:</b> - детские и молодёжные движения в Российской империи; - детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ; - детские молодёжные движения современной России.	теория 3 + (пр.1) = 4
<b>8.</b>	<b>История Юнармейского движения.</b>	2
<b>Количество часов в год:</b>		<b>35</b>

### Основы безопасности и жизнедеятельности

№ п/п	III. ОБЖ	Количество (час)
<b>1.</b>	<b>Туристская подготовка:</b> - основы туристской подготовки; - безопасное поведение в лесу, на улицах, дорогах и т.д.; - снаряжение личное и групповое. Эксплуатация и хранение снаряжения; - питание, подбор продуктов и нормы потребления в походе; - типы костров, узлы, походная медицина, лесная аптека; - ориентирование на местности, топографические знаки; - составление карт. Передвижение по карте; - организация работы по развешиванию и сворачиванию лагеря: выбор места для палаток, костра, определение места забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы. Заготовка дров. Уборка места лагеря перед уходом группы.	теория 2 + (пр.4) = 6
<b>2.</b>	<b>Медицинская подготовка:</b> - лекарственные травы. Съедобные и не съедобные грибы; - основы здорового образа жизни, правила личной гигиены и здоровья; - основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи; - первая медицинская помощь при ранениях; - первая медицинская помощь при переломах, травмах; - ожоги, обморожения; - первая медицинская помощь на воде, сердечно-легочная реанимация; - первая помощь при отравлениях;	теория 5 + (пр.5) = 10
<b>3.</b>	<b>Гражданская подготовка:</b> - Основные задачи ГО. Медицинские средства индивидуальной защиты. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8); - Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения; - Ядерное оружие. Поражающие факторы. Химическое оружие: а) ОВ нервнопаралитического действия; б) ОВ кожно-нарывного действия; в) ОВ обще ядовитого действия; г) ОВ раздражающего действия;	

	<p>д) ОВ психохимического действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бактериологическое оружие. Признаки применения бактериологического оружия. Современные обычные средства поражения.</li> <li>- Общие средства защиты:</li> <li>а) противорадиационные укрытия;</li> <li>б) щели открытые и перекрытые.</li> <li>- Средства индивидуальной защиты:</li> <li>а) ОЗК (плащ);</li> <li>б) гражданский противогаз ГП-5;</li> <li>в) респираторы;</li> <li>г) противопыльные тканевы маски (ПТМ);</li> <li>д) ватно-марлевые повязки.</li> <li>- Средства защиты кожи.</li> </ul>	<p><b>теория 7</b> + <b>(пр.22)</b> = <b>29</b></p>
<b>Количество часов год:</b>		<b>45</b>

*2 год обучения (136ч.)*

**Начальная военная подготовка**

<b>№ п/п</b>	<b>I. НВП</b>	<b>Количество (час)</b>
<b>1.</b>	<p><b>«Школа юнармейца»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шаги «Орленка».</li> <li>- Становление ЗВПЦ «Витязь».</li> <li>- Символы государства и ВС РФ, боевые традиции ВС РФ, виды ВС предназначение и задачи.</li> <li>- Состав и воинские звания военнослужащих.</li> </ul>	<b>теория 4</b>
<b>2.</b>	<p><b>Уставы ВС РФ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения Устава;</li> <li>- дисциплинарный Устав ВС РФ(общие положения и поощрения, взыскания, налагаемые на юнармейца клуба);</li> <li>- устав ВС РФ (Общие положения, военная присяга, клятва юнармейца, обязанности солдата (матроса), обязанности юнармейца, суточный наряд – обязанности дневального);</li> <li>- устав Г и КС ВС РФ (Общие положения, отдавание воинских почестей);</li> <li>- строевой Устав ВС РФ (Общие положения, обязанности в/с перед построением и в строю, вынос и относ его).</li> </ul>	<b>теория 5</b>
<b>3.</b>	<p><b>Огневая подготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство, меры безопасности при обращении с ПВ, приемы стрельбы</li> <li>- Общее устройство АК, порядок неполной разборки и сборки.</li> <li>- Уход за оружием, его хранение и сбережение.</li> </ul>	<p><b>теория 3</b> + <b>(пр.3)</b> = <b>6</b></p>
<b>4.</b>	<p><b>Военно-полевые сборы с дневным пребыванием.</b> <b>Количество дней: 5</b> <b>Период: весна</b></p>	

	<b>Тематический период:</b> - строевая подготовка; - огневая подготовка; - туристическая подготовка; - символика ВВПОД «Юнармия»; - ПМП; - тактическая подготовка (ВСИ, пейнтбол, лазертаг, игры военно-стратегического направления).	<b>15</b> <b>практика</b>
5.	<b>Тактическая подготовка:</b> - Общие положения (бой, наступление, оборона, походный, предбоевой, боевой порядки, условные обозначения, применяемые в боевых документах – стрелковое оружие, бронированная техника).	<b>теория 2</b> + <b>(пр.2)</b> =4
6.	<b>Строевая подготовка:</b> - Строевые приемы без оружия, выполнение команд: Становись, Равняйся, Смирно. Повороты на месте. Расчет, перестроения. Движение строевым шагом, повороты в движении, отдавание воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику.	<b>10</b> <b>практика</b>
7.	<b>Военно-полевые сборы с дневным пребыванием.</b> <b>Количество дней: 5</b> <b>Период: осень</b> <b>Тематический период:</b> - строевая подготовка; - огневая подготовка; - туристская подготовка; - символика ВВПОД «Юнармия»; - ПМП; - тактическая подготовка (ВСИ, пейнтбол, лазертаг, игры военно-стратегического направления).	<b>15</b> <b>практика</b>
	<b>Количество часов в год:</b>	<b>59</b>

### История Отечества

№ п/п	II. История Отечества	Количество (час)
1.	<b>Фалеристика:</b> - история наград России. Русские награды допетровской эпохи; - награды императорской России. Награды белого движения; - награды РФСР и других советских республик. Награды СССР; - награды Российской Федерации;	<b>теория 5</b> + <b>(пр.1)</b> = <b>6</b>
2.	<b>Униформистика:</b> - военная униформа со времен древней Руси по настоящее время; - войско древней Руси. Новгородское войско. Армия Русского государства; - Армия Петра 1. Русская армия 1917-1919; - РККА. ВС СССР; - ВС РФ.	<b>теория 5</b> + <b>(пр.1)</b> = <b>6</b>
3.	<b>Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации:</b> - Воинские звания (общевойсковые, корабельные);	<b>теория 2</b> + <b>(пр.1)</b>

	- Виды и рода войск;	= 3
4.	<b>Первая мировая война:</b> - основные битвы и сражения; - великие полководцы 1 мировой войны; - Россия в первой мировой войне.	теория 3 + (пр.1) =4
5.	<b>Первая Отечественная война:</b> - русская армия 1812 г.; - великий полководец М.И. Кутузов.	теория 2 + (пр.1) =3
6.	<b>ВОВ:</b> - маршалы Победы (документальная хроника в видео); - концлагеря 2 мировой войны; - великие подвиги героев Советского союза в годы ВОВ; - техника и вооружение времен ВОВ;	9
7.	<b>Генералиссимусы России</b>	1
<b>Количество часов в год:</b>		<b>32</b>

### Основы безопасности и жизнедеятельности

№ п/п	III. ОБЖ	Количество (час)
1.	<b>Туристская подготовка:</b> - порядок движения группы на маршруте. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по склонам; - использование страховки и само страховки при преодолении естественных препятствий; - понятие и назначение страховочной системы. Изготовление и одевание страховочной системы; - навыки вязания и использования простейших узлов: прямой, проводник, восьмерка, двойной проводник, стремя, схватывающий, встречный, булинь. Отработка приемов вязания простейших узлов; - развешивание и сворачивание лагеря. Разведение костра.	теория 2 + (пр.4) = 6
2.	<b>Медицинская подготовка:</b> - первая помощь при обмороке. Правила оказания первой помощи; - первая помощь при ушибах, растяжении, сдавлении; - первая помощь при травматическом шоке, коме; - пищевые отравления, отравления грибами, ягодами; - первая помощь при радиационном поражении и электротравме. Освобождение от действия электрического тока. Оказание первой помощи; - термические, химические и лучевые ожоги. Оказание первой доврачебной помощи; - виды кровотечений, виды переломов. Оказание первой помощи; - первая медицинская помощь при укусах клещом.	теория 5 + (пр.5) = 10
3.	<b>Гражданская подготовка:</b> - медицинские средства индивидуальной защиты; - санитарная обработка людей; а) дезактивация при радиоактивном и бактериологическом заражении; б) частичная санитарная обработка при радиоактивном заражении;	теория 7 + (пр.22) =

<p>в) полная санитарная обработка;</p> <p>г) дегазация;</p> <p>д) дезинфекция;</p> <p>и) обработка после выхода из очага химического заражения.</p> <p>- Характеристика поражений сильнодействующими, ядовитыми веществами:</p> <p>а) аммиак;</p> <p>б) хлор;</p> <p>в) синильная кислота;</p> <p>г) ртуть.</p> <p>- Приборы для определения СДЯВ;</p> <p>- средства защиты кожи;</p> <p>- общие средства защиты. ОЗК (комбинезон);</p> <p>- организация аварийно-спасательных работ.</p>	<b>29</b>
<b>Количество часов год:</b>	<b>45</b>

*3 год обучения (136 ч.)*

**Начальная военная подготовка**

№ п/п	I. НВП	Количество (час)
<b>1.</b>	<p><b>«Школа юнармейца»:</b></p> <p>- ВСИ «Щит».</p> <p>- Становление ВВПОД «Юнармия».</p> <p>- Символы государства и ВС РФ, боевые традиции ВС РФ, виды ВС предназначение и задачи.</p> <p>- Состав и воинские звания военнослужащих.</p>	<b>теория 4</b>
<b>2.</b>	<p><b>Уставы ВС РФ:</b></p> <p>- Военнослужащие и взаимоотношения между ними;</p> <p>- Обязанности солдата;</p> <p>- Суточный наряд;</p> <p>- Обязанности и действия часового;</p> <p>- Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.</p>	<b>теория 5</b>
<b>3.</b>	<p><b>Огневая подготовка:</b></p> <p>- Материальная часть автомата Калашникова;</p> <p>- Работа частей и механизмов автомата Калашникова;</p> <p>- Осмотр и подготовка автомата Калашникова к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.</p>	<b>теория 3 + (пр.3) =6</b>
<b>4.</b>	<p><b>Военно-полевые сборы с дневным пребыванием.</b></p> <p><b>Количество дней: 5</b></p> <p><b>Период: весна</b></p> <p><b>Тематический период:</b></p> <p>- строевая подготовка;</p> <p>- огневая подготовка;</p> <p>- туристическая подготовка;</p> <p>- символика ВВПОД «Юнармия»;</p> <p>- ПМП;</p> <p>- тактическая подготовка (ВСИ, пейнтбол, лазертаг, игры военно-стратегического направления).</p>	<b>15 практика</b>

5.	<b>Тактическая подготовка:</b> - Организация и боевые возможности мотострелкового отделения; - Походный и боевой порядок мотострелкового отделения.	теория 2 + (пр.2) =4
6.	<b>Строевая подготовка:</b> - Строи и управление ими; - Строевые приёмы и движения без оружия; - Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику; - Строевые приёмы и движения с оружием; - Строи отделения.	10 практика
7.	<b>Военно-полевые сборы с дневным пребыванием.</b> <b>Количество дней: 5</b> <b>Период: осень</b> <b>Тематический период:</b> - строевая подготовка; - огневая подготовка; - туристская подготовка; - символика ВВПОД «Юнармия»; - ПМП; - тактическая подготовка (ВСИ, пейнтбол, лазертаг, игры военно-стратегического направления).	15 практика
<b>Количество часов в год:</b>		<b>59</b>

### История Отечества

№ п/п	II. История Отечества	Количество (час)
1.	<b>Военные символы России:</b> - боевые знамена; - военно-морские флаги; - опознавательные знаки. ВВС; - геральдика ВС РФ;	теория 5 + (пр.1) = 6
2.	<b>Униформистика:</b> - история пагон: появление, назначение, применение в армии; - история пагон иностранных государств; - история и предпосылки к созданию русского флота; - история создания российского военно-морского флага.	теория 5 + (пр.1) =6
3.	<b>Вторая мировая война (1939-1945):</b> - война в Европе и северной Африке; - война на Тихом океане; - малоизвестные и необычные факты.	теория 2 + (пр.1) =3
4.	<b>Локальные войны с участием Вооруженных Сил СССР:</b> - война в Афганистане 1979-1989 г.г.; - гражданская война в Анголе 1975-1979 г.г.; - Карибский кризис 1962-1963 гг..	теория 3 + (пр.1) =4
5.	<b>Гражданская война в России 1917-1922 г.г.:</b> - факты, причины, участники; - этапы, причины успеха и провала противоборствующих сторон; - итоги и последствия гражданской войны.	теория 2 + (пр.1) =3

<b>6.</b>	<b>История создания Красной армии:</b> - лидеры Гражданской войны; - Красная гвардия; - Белое движение; - военные реформы 1930 - х г.г.; - полководцы Гражданской войны.	<b>теория 5 + (пр.1) = 6</b>
<b>7.</b>	<b>Русско-турецкая война 1787-1791:</b> - А.В.Суворов - Ф.Ф.Ушаков - Г.А. Потемкин - М.И. Войнович	<b>4</b>
<b>Количество часов в год:</b>		<b>32</b>

### Основы безопасности и жизнедеятельности

<b>№ п/п</b>	<b>III. ОБЖ</b>	<b>Количество (час)</b>
<b>1.</b>	<b>Туристская подготовка:</b> - порядок движения группы на маршруте. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по склонам; - использование страховки и само страховки при преодолении естественных препятствий; - понятие и назначение страховочной системы. Изготовление и одевание страховочной системы; - навыки вязания и использования простейших узлов: прямой, проводник, восьмерка, двойной проводник, стремя, схватывающий, встречный, булинь. Отработка приемов вязания простейших узлов; - развешивание и сворачивание лагерь. Разведение костра.	<b>теория 2 + (пр.4) = 6</b>
<b>2.</b>	<b>Медицинская подготовка:</b> - первая помощь при обмороке. Правила оказания первой помощи; - первая помощь при ушибах, растяжении, сдавлении; - первая помощь при травматическом шоке, коме; - пищевые отравления, отравления грибами, ягодами; - первая помощь при радиационном поражении и электротравме. Освобождение от действия электрического тока. Оказание первой помощи; - термические, химические и лучевые ожоги. Оказание первой доврачебной помощи; - виды кровотечений, виды переломов. Оказание первой помощи; - первая медицинская помощь при укусах клещом.	<b>теория 5 + (пр.5) = 10</b>
<b>3.</b>	<b>Гражданская подготовка:</b> - медицинские средства индивидуальной защиты; - санитарная обработка людей; а) дезактивация при радиоактивном и бактериологическом заражении; б) частичная санитарная обработка при радиоактивном заражении; в) полная санитарная обработка; г) дегазация; д) дезинфекция; и) обработка после выхода из очага химического заражения.	<b>теория 7 + (пр.22) = 29</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика поражений сильнодействующими, ядовитыми веществами:</li> <li>а) аммиак;</li> <li>б) хлор;</li> <li>в) синильная кислота;</li> <li>г) ртуть.</li> <li>- Приборы для определения СДЯВ;</li> <li>- средства защиты кожи;</li> <li>- общие средства защиты. ОЗК (комбинезон);</li> <li>- организация аварийно-спасательных работ.</li> </ul>	
<b>Количество часов год:</b>	<b>45</b>