ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11CCA301A14CB6623BA76B50CFC38201
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
Действителен: с 20.05.2024 до 13.08.2025

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 176 -О от 03.08.2021

Директор
МБОУ СОШ № 1 с УИОП

_____ И.В.Котова

ПРОГРАММА

развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов на 2021-2023 годы

г. Пыть-Ях, 2021

Пояснительная записка

Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, города, края, страны, знание и уважение символики своего родного города, своей страны. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать все то, что дорого! Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах.

Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить. Современные подростки психологически не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости?

Есть отличная возможность сделать первые шаги в этом направлении: прийти заниматься в школу где открылось новое молодежное военно-патриотические классы направление «Юнармеец»! Воспитанники центра и Юнармия намерены возродить традиции патриотического воспитания, которые существовали раньше в Советском Союзе. Все лучшее будет заимствовано создателями новых детско-юношеских движений от пионерии и ДОСААФ. Говоря об Юнармии, Сергей Шойгу озвучил цель создания организации. Она обозначена, как воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории.

Дополнительное направление «Юнармия» в общеразвивающей программе это подпрограмма **военно-патриотической направленности** рассчитана на обучающихся в образовательных учреждениях**.** Программа «Юнармия» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины.

Программа «Юнармия» представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №1 с УИОП г. Пыть-ях.

Программа «Юнармия» опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства воспитательной среды. Программа «Юнармия» разработана на основе традиций воспитательной системы ЗВПЦ «Витязь».

Цель программы: создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в ВС РФ.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Отечества;
- знакомство с символами воинской славы и чести;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой доврачебной помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, физической силы юнармейцев через занятия ОФП и военно-прикладным видами спорта;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям и указаниям старших командиров.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Новизна программы

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию воспитанников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к военно-патриотической игре «Зарница», «Орленок», «Щит». Ввести новую для образовательной системы МБОУ СОШ №1 с УИОП г. Пыть-ях дисциплину НВП, расширить и углубить знания в области истории Отечества, медицинской подготовки, гражданской обороны.

Воспитательная целесообразность

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

– участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
– изучение истории и культуры Отечества, а так же родного края;
– передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
– приобретение военно-прикладных умений и навыков;

– воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Условия реализации программы
Возраст детей: 11 – 17 лет.
Состав учебной группы – постоянный.
Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.
Условия формирования групп: разновозрастные.
Количество обучающихся: не менее 15 человек.
Срок реализации программы: 3 года.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	30.05	35	70	140 ч.	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09	30.05	35	70	140 ч.	2 раза в неделю по 2 часа
3 год	01.09	30.05	35	70	140 ч.	2 раза в неделю по 2 часа

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:
1. НВП:
- уставы Вооруженных сил РФ;
- тактическая подготовка;
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;

2. История Отечества:
- униформистика;
- фалеристика;
- история родного края;
- история ВС РФ

3. ОБЖ:
- туристская подготовка;
- ГО и МП.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактических игр, проведение и участие в значимых для города культурно-массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и

не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, поисковые экспедиции, интеллектуальные игры, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других локальных войн, социально-значимые акции, исторические викторины по памятным датам и Дням воинской славы России.

Формы организации деятельности:

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка;
- практические занятия в тире;
- основы рукопашного боя;

- экскурсии;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи;
- занятия по спортивно-прикладному туризму.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и.т.д.).

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы юнармейцы должны:

Знать	Уметь
Историю Отечества; - историю военных реформ в России эпохи Петра - I; - источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества; - выдающихся полководцев России; - историю создания военной техники и оружия;	Применять знания на практике

- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; - основные битвы и сражения ВОВ; - дни воинской славы России; - Россия в первой мировой войне	
- Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия».	Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения. - различать звания в юнармейском подразделении; - исполнять гимн Юнармии.
Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих; - что такое воинская дисциплина и требования к ней; - обязанности дневального по роте; - основные положения Устава Гарнизонной и караульной служб; - правила поведения в воинском коллективе; - воинские звания и правила вежливости.	Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности; - практически выполнять обязанности дневального по роте; - практически выполнять обязанности часового.
Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов; - основные сведения о климате, растительном и животном мире; - виды топографических карт; - требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения; - основные требования движения группы на маршруте; - способы преодоления препятствий; - технику вязки узлов; - основные требования к организации привалов и биваков; - основные типы костров и их назначение; - меры безопасности при обращении огнем.	- Составлять перечень личного и группового снаряжения; - заполнять маршрутные документы; - определять масштаб и расстояние по карте; - определять и описывать основные географические объекты; - измерять и строить азимут; - двигаться по азимуту при помощи компаса; - соблюдать правила и режим движения.

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб: - меры безопасности при обращении с оружием; - инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище; - устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова; - взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения; - основы техники стрельбы и методики тренировки; - правила соревнований; - устройство ручных осколочных гранат. Общие положения строевого Устава; - свои обязанности перед построением и в строю; - команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю.	Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата; - готовить оружие к стрельбе; - вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами; - анализировать результаты стрельбы; - корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела; - выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат. Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием; - умело действовать в составе отделения, взвода. - Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи.
Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы. - основные понятия анатомии и физиологии человека; - понятия об органах и системах органов, организме человека; - основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека; - способы переноски и транспортировки пострадавшего.	Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. - оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма; - накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.
Обязанности личного состава отделения; - основы организации и ведения боя отделением; - организацию и боевые возможности отделения и взвода;	Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту; - передвигаться различными способами на поле боя; - умело преодолевать различные

организацию, вооружение отделения, вода вероятного противника; - основы организации боевого обеспечения подразделения; - номенклатуру и условные знаки на топографических картах.	заграждения и зараженные участки местности; - ориентироваться на местности различными способами днем и ночью; - оборудовать окопы, устанавливать различные заграждения, - преодолевать заграждения, установленные противником.
Роль и место физической культуры в общей системе воспитания; - влияние физических упражнений на организм человека; - значение физической подготовки для повышения боеспособности армии; - содержание физических упражнений по программе; - нормативные требования по физической подготовке; - требования личной и общественной гигиены; - меры предупреждения травматизма.	Выполнять нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий и военизированного кросса; - совершать марши на лыжах, марш/бросок в составе отделения (группы), плавать любым способом; - преодолевать препятствия единой полосы препятствий; - выполнять нормативы по физической подготовке; - выполнять приемы рукопашного боя.
Основы безопасности личности, общества и государства	Действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и защищать населения от них. - Распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение.

Группа	***Функции***	***Состав***
Административно - координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Руководитель штаба Юнармейского движения.
Консультативная, методическая	Координация реализации программы. Проведение консультаций, подготовка и издание методических рекомендаций.	Педагог-организатор ОБЖ

Инструктора ЗВПЦ «Витязь», педагоги классов Юнармейского направления в МБОУ СОШ №1 с УИОП г. Пыть-ях	Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий.	Педагоги, классные руководители
Специалисты, сотрудничающие с ЗВПЦ «Витязь».	Организация профессиональной помощи педагогам и инструкторам. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Диагностика. Участие в мероприятиях школ и ЗВПЦ «Витязь», а также в окружных мероприятиях военно-патриотической направленности.	Педагоги, классные руководители Юнармейских отрядов, представители общественных организаций по вопросам военно - патриотического воспитания (члены штаба Юнармейского движения), Совет ветеранов.

Критерии и показатели эффективности

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям: параметры:
- патриотизм и любовь к Родине;
- престиж служб в ВС РФ;
- символика России;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

2. Формирование гражданских навыков:
- готовность к защите своей Родины;
- умение работать и действовать как индивидуально, так и коллективно;
- знание своих прав и обязанностей, умение их использовать, защитить, и выполнить;
- принимать и отстаивать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах.

Количественные параметры:

- деятельность отряда военно-патриотического движения «Юнармия»;
- овладение навыками начальной военной подготовки воспитанниками;

- качество межличностных отношений внутри отряда;
- проведение мероприятий данной направленности.

Формы подведения итогов реализации дополнительной воспитательной программы:

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (сдача нормативов, подведения итогов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы мониторинга:
- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы мониторинга:
- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- срезы знаний.

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах, ВСИ.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачеты, экзамены, нормативы по военной и физической подготовке.

Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:
- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;

- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- социальной активностью, ответственностью.

Методическое обеспечение.

В нижеприведенной таблице представлен перечень учебно-методических материалов и уровень обеспеченности таковыми по направлениям (Д – достаточный, К – критический, О – оптимальный).

Методическое обеспечение	**Художественно-эстетическая направленность**	**Культурно-воспитательная направленность**	**Военно-спортивная направленность**	**Гражданско-патриотическая направленность**
1.Методическая литература.	Д	Д	Д	О
2.Альбомы с фото, иллюстрациями, образцами.	Д	Д	Д	Д
3.Методические пособия.	Д	Д	Д	Д
4.Специализированные журналы.	Д	Д	Д	Д
5.Наглядные пособия.	Д	Д	Д	Д
6. Электронная база методических разработок. Архив.	Д	Д	Д	Д
7.Сценарии.	О	О	Д	О
8.Слайдовые презентации проектов, занятий по направлениям.	Д	Д	д	Д
9. Дидактические и интеллектуальные игры, игры на сплочение коллектива.	Д	Д	-	-
10. Методическая продукция инструкторского состава (конспекты,	Д	Д	Д	Д

проекты, тематическое планирование).				
11. ТСО, источник интернет-ресурсов.	Д	Д	Д	Д

Мониторинг результатов воспитательной деятельности

1. Теоретическая подготовка:

- соответствие теоретических умений и навыков воспитанника программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

2. Практическая подготовка:

- практические умения и навыки, предусмотренные программой (в рамках основных разделов тематического плана);
- соответствие практических навыков и умений программным требованием.

Методы контроля:

- наблюдение
- беседы
- опросы
- практические занятия
- тестирование

Содержание программы 1 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами военно-патриотической молодежной организации Юнармии. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки воспитанников.

2. Вооруженные Силы Российской Федерации –- защитники нашего Отечества.

2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

2.2. История Вооруженных Сил РФ.

Теория: Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства.

2.4. Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Теория: Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

2.5. Годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

Теория: Города Герои.

2.6. Порядок прохождения военной службы.

Теория: Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

2.7. Великие русские полководцы.

Теория: Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаил Дмитриевич Скобелев (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

2.8. История юнармейского движения.

Теория: Детские о молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские молодёжные движения современной России.

2.9. История кадетского движения.

3. Государственные символы Российской Федерации, ХМАО-Югры, г. Пыть-Ях, символика Юнармии.

3.1. Государственные символы РФ.

Теория: Государственный флаг - официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

3.2. Символика ХМАО - Югры и города Пыть-яха.

Теория: Описание. Флаг. Герб.

3.3. Символика ВВПОД «Юнармия»

Теория: Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.

3.4. Устав ВВПОД «Юнармия».

Теория: Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

3.5. Воинские звания.

Теория: Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям.

3.6. Воинские ритуалы.

Теория: Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

3.7. Военная присяга.

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

3.8. Боевые Знамена.

Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен

4. Физическая подготовка.

4.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

4.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

4.3. *Практика*: Военизированный кросс, полоса препятствий.

4.4. Обучение технике скольжение на лыжах.

4.5. Ежедневные тренировки в спортивном зале с целью развития физических способностей.

5. Огневая подготовка.

5.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

5.2. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

5.3. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

5.4. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74 М).

Тория: Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74 М). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

5.5. Практическое занятие в тире.

Теория: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

6. Строевая подготовка

6.1. Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

6.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения
Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.
Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.
6.3. Строй и управление им.
Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя
Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.
6.4. Строй и его элементы. Шеренга строя и виды.
Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.
6.5. Отдание воинской чести без оружия
Теория: отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.
Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.
6.6. *Практика:* Выход из строя и подход к начальнику.
6.7. *Практика*: Строевая стойка.
6.8. *Практика:* Повороты на месте.
6.9. *Практика:* Перестроение в две шеренги.
6. 10. *Практика:* Перестроение в одну шеренгу.

7. Медицинская подготовка.

7.1. Медицинские термины.
Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена…
Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.
7.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.
Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.
Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка

состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

7.3. Лекарственные растения. Съедобные и не съедобные грибы.

Теория: Изучение лекарственных трав. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Съедобные и не съедобные грибы.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

7.4. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

7.5. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

7.6. Виды перевязок.

Теория: виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

8. Гражданская оборона

8.1. *Теория:* Основные задачи ГО. Медицинские средства индивидуальной защиты. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8).

8.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

8.3. Ядерное оружие. Поражающие факторы. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Признаки применения бактериологического оружия. Современные обычные средства поражения.

8.4. *Практика:* Правильное использование средств индивидуальной защиты:

а) ОЗК;

б) гражданский противогаз ГП-5;

в) респираторы;

г) противопыльные тканевы маски (ПТМ);

д) ватно-марлевые повязки.

- Средства защиты кожи.

Календарно-тематическое планирование по годам и направлениям

1 год обучения (136 ч.)

Начальная военная подготовка

№ п/п	I. НВП	Количество (час)

1.	**«Школа юнармейца»:** - история возникновения ВСИ «Зарницы»; - символы, атрибуты и ритуалы; - символы государства и ВС РФ; - боевые традиции ВС РФ; - виды ВС, предназначение и задачи.	**теория 5**
2.	**Уставы ВС РФ:** - история возникновения Устава; - дисциплинарный Устав ВС РФ(общие положения и поощрения, взыскания, налагаемые на юнармейца клуба); - устав ВС ВС РФ (Общие положения, военная присяга, клятва юнармейца, обязанности солдата (матроса), обязанности юнармейца, суточный наряд – обязанности дневального); - устав Г и КС ВС РФ (Общие положения, отдание воинских почестей); - строевой Устав ВС РФ (Общие положения, обязанности в/с перед построением и в строю).	**теория 5**
3.	**Огневая подготовка:** - устройство, меры безопасности при обращении с ПВ, приемы стрельбы; - общее устройство АК, порядок неполной разборки и сборки;	**теория 2** **+** **(пр.4)** **=** **6**
4.	**Военно-полевые сборы с дневным пребыванием**. **Количество дней**: 5 **Период**: весна **Тематический период**: - строевая подготовка; - огневая подготовка; - туристская подготовка; - символика ВВПОД «Юнармия»; - ПМП; - ОФП; - тактическая подготовка (ВСИ, пейнтбол, лазертаг, игры военно-стратегического направления).	**практика** **15**
5.	**Тактическая подготовка:** - Общие положения (бой, наступление, оборона, походный, предбоевой, боевой порядки, условные обозначения, применяемые в боевых документах – стрелковое оружие, бронированная техника).	**теория 2** **+** **(пр.2)** **=** **4**

6.	**Строевая подготовка:** - строевые приемы без оружия, выполнение команд: становись, равняйсь, смирно; - повороты на месте. Расчет, перестроения. Движение строевым шагом.	**практика 9**
7.	**Военно-полевые сборы с дневным пребыванием**. **Количество дней**: 5 **Период**: осень **Тематический период**: - строевая подготовка; - огневая подготовка; - туристская подготовка; - символика ВВПОД «Юнармия»; - ПМП; - ОФП; - тактическая подготовка (ВСИ, пейнтбол, лазертаг, игры военно-стратегического направления).	**15 практика**
	Количество часов в год:	**59**

История Отечества

№ п/п	**II. История Отечества**	**Количество (час)**
1.	**Организационная структура ВС России. Виды ВС:** - история создания ВС России; - ВС РФ – государственная организация; - руководство и управление ВС; - реформы ВС РФ ее этапы и основное содержание; - виды ВС России и их предназначение в истории.	**теория 4 + (пр.1) = 5**
2.	**Воинские звания по составом военнослужащих:** - воинские звания со времен ВОВ; - ВС Московского государства, история создания званий, знаков отличий, военной формы.	**теория 4 + (пр.1) = 5**
3.	**История ВОВ:** - основные битвы и сражения; - города – Герои. Герои ВОВ; - униформистика и фалеристика со времен ВОВ по настоящее время; - памятники архитектуры посвященные ВОВ; - дети - Герои ВОВ; - историческое значение ВОВ. Ее главные уроки.	**теория 5 + (пр.1) = 6**
4.	**История Юнармейского движения:** - символика ВВПОД «Юнармия»;	**теория 2 +**

	- Устав, присяга.	**(пр.1) = 3**
5.	**Государственные символы России, ХМАО-Югры, г. Пыть-ях:** - история геральдики; - история ХМАО-Югры, г. Пыть-ях; - символика ВВПОД «Юнармия».	**теория 3 + (пр.1) = 4**
6.	**Великие русские полководцы.**	**теория 3**
7.	**История молодежных движений:** - детские о молодёжные движения в Российской империи; - детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ; - детские молодёжные движения современной России.	**теория 3 + (пр.1) = 4**
8.	**История Юнармейского движения.**	**2**
Количество часов в год:		**35**

Основы безопасности и жизнедеятельности

№ п/п	**III. ОБЖ**	**Количество (час)**
1.	**Туристская подготовка:** - основы туристской подготовки; - безопасное поведение в лесу, на улицах, дорогах и т.д.; - снаряжение личное и групповое. Эксплуатация и хранение снаряжения; - питание, подбор продуктов и нормы потребления в походе; - типы костров, узлы, походная медицина, лесная аптека; - ориентирование на местности, топографические знаки; - составление карт. Передвижение по карте; - организация работы по развертыванию и сворачиванию лагеря: выбор места для палаток, костра, определение места забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы. Заготовка дров. Уборка места лагеря перед уходом группы.	**теория 2 + (пр.4) = 6**
2.	**Медицинская подготовка:** - лекарственные травы. Съедобные и не съедобные грибы; - основы здорового образа жизни, правила личной гигиены и здоровья;	**теория 5 +**

	- основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи; - первая медицинская помощь при ранениях; - первая медицинская помощь при переломах, травмах; - ожоги, обморожения; - первая медицинская помощь на воде, сердечно-легочная реанимация; - первая помощь при отравлениях;	**(пр.5)** **=** **10**
3.	**Гражданская подготовка:** - Основные задачи ГО. Медицинские средства индивидуальной защиты. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8); - Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения; - Ядерное оружие. Поражающие факторы. Химическое оружие: а) ОВ нервнопаралитического действия; б) ОВ кожно-нарывного действия; в) ОВ обще ядовитого действия; г) ОВ раздражающего действия; д) ОВ психохимического действия. - Бактериологическое оружие. Признаки применения бактериологического оружия. Современные обычные средства поражения. - Общие средства защиты: а) противорадиационные укрытия; б) щели открытые и перекрытые. - Средства индивидуальной защиты: а) ОЗК (плащ); б) гражданский противогаз ГП-5; в) респираторы; г) противопыльные тканевы маски (ПТМ); д) ватно-марлевые повязки. - Средства защиты кожи.	**теория 7** **+** **(пр.22)** **=** **29**
	Количество часов год:	**45**

2 год обучения (136ч.)

Начальная военная подготовка

№ п/п	**I. НВП**	**Количество (час)**

1.	**«Школа юнармейца»:** - Шаги «Орленка». - Становление ЗВПЦ «Витязь». - Символы государства и ВС РФ, боевые традиции ВС РФ, виды ВС предназначение и задачи. - Состав и воинские звания военнослужащих.	**теория 4**
2.	**Уставы ВС РФ:** - история возникновения Устава; - дисциплинарный Устав ВС РФ(общие положения и поощрения, взыскания, налагаемые на юнармейца клуба); - устав ВС РФ (Общие положения, военная присяга, клятва юнармейца, обязанности солдата (матроса), обязанности юнармейца, суточный наряд – обязанности дневального); - устав Г и КС ВС РФ (Общие положения, отдание воинских почестей); - строевой Устав ВС РФ (Общие положения, обязанности в/с перед построением и в строю, вынос и относ его).	**теория 5**
3.	**Огневая подготовка:** - Устройство, меры безопасности при обращении с ПВ, приемы стрельбы - Общее устройство АК, порядок неполной разборки и сборки. - Уход за оружием, его хранение и сбережение.	**теория 3** **+** **(пр.3)** **=** **6**
4.	**Военно-полевые сборы с дневным пребыванием**. **Количество дней**: 5 **Период**: весна **Тематический период**: - строевая подготовка; - огневая подготовка; - туристическая подготовка; - символика ВВПОД «Юнармия»; - ПМП; - тактическая подготовка (ВСИ, пейнтбол, лазертаг, игры военно-стратегического направления).	**15** **практика**
5.	**Тактическая подготовка:** - Общие положения (бой, наступление, оборона, походный, предбоевой, боевой порядки, условные обозначения, применяемые в боевых документах – стрелковое оружие, бронированная техника).	**теория 2** **+** **(пр.2)** **=** **4**

6.	**Строевая подготовка:** - Строевые приемы без оружия, выполнение команд: Становись, Равняйсь, Смирно. Повороты на месте. Расчет, перестроения. Движение строевым шагом, повороты в движении, отдание воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику.	**10 практика**
7.	**Военно-полевые сборы с дневным пребыванием**. **Количество дней**: 5 **Период**: осень **Тематический период**: - строевая подготовка; - огневая подготовка; - туристская подготовка; - символика ВВПОД «Юнармия»; - ПМП; - тактическая подготовка (ВСИ, пейнтбол, лазертаг, игры военно-стратегического направления).	**15 практика**
	Количество часов в год:	**59**

История Отечества

№ п/п	**II. История Отечества**	**Количество (час)**
1.	**Фалеристика**: - история наград России. Русские награды допетровской эпохи; - награды императорской России. Награды белого движения; - награды РФСР и других советских республик. Награды СССР; - награды Российской Федерации;	**теория 5 + (пр.1) = 6**
2.	**Униформистика:** - военная униформа со времен древней Руси по настоящее время; - войско древней Руси. Новгородское войско. Армия Русского государства; - Армия Петра 1. Русская армия 1917-1919; - РККА. ВС СССР; - ВС РФ.	**теория 5 + (пр.1) = 6**
3.	**Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации:** - Воинские звания (общевойсковые, корабельные); - Виды и рода войск;	**теория 2 + (пр.1) = 3**
4.	**Первая мировая война:** - основные битвы и сражения;	**теория 3 +**

	- великие полководцы 1 мировой войны; - Россия в первой мировой войне.	**(пр.1)** **=** **4**
5.	**Первая Отечественная война:** - русская армия 1812 г.; - великий полководец М.И. Кутузов.	**теория 2** **+** **(пр.1)** **=** **3**
6.	**ВОВ:** - маршалы Победы (документальная хроника в видео); - концлагеря 2 мировой войны; - великие подвиги героев Советского союза в годы ВОВ; - техника и вооружение времен ВОВ;	**9**
7.	**Генералиссимусы России**	**1**
Количество часов в год:		**32**

Основы безопасности и жизнедеятельности

№ п/п	**III. ОБЖ**	**Количество (час)**
1.	**Туристская подготовка:** - порядок движения группы на маршруте. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по склонам; - использование страховки и самостраховки при преодолении естественных препятствий; - понятие и назначение страховочной системы. Изготовление и одевание страховочной системы; - навыки вязания и использования простейших узлов: прямой, проводник, восьмерка, двойной проводник, стремя, схватывающий, встречный, булинь. Отработка приемов вязания простейших узлов; - развертывание и сворачивание лагеря. Разведение костра.	**теория 2** **+** **(пр.4)** **=** **6**
2.	**Медицинская подготовка:** - первая помощь при обмороке. Правила оказания первой помощи; - первая помощь при ушибах, растяжении, сдавлении; - первая помощь при травматическом шоке, коме; - пищевые отравления, отравления грибами, ягодами; - первая помощь при радиационном поражении и электротравме. Освобождение от действия электрического тока. Оказание первой помощи;	**теория 5** **+** **(пр.5)** **=** **10**

	- термические, химические и лучевые ожоги. Оказание первой доврачебной помощи; - виды кровотечений, виды переломов. Оказание первой помощи; - первая медицинская помощь при укусах клещом.	
3.	**Гражданская подготовка:** - медицинские средства индивидуальной защиты; - санитарная обработка людей; а) дезактивация при радиоактивном и бактериологическом заражении; б) частичная санитарная обработка при радиоактивном заражении; в) полная санитарная обработка; г) дегазация; д) дезинфекция; и) обработка после выхода из очага химического заражения. - Характеристика поражений сильнодействующими, ядовитыми веществами: а) аммиак; б) хлор; в) синильная кислота; г) ртуть. - Приборы для определения СДЯВ; - средства защиты кожи; - общие средства защиты. ОЗК (комбинезон); - организация аварийно-спасательных работ.	**теория 7 + (пр.22) = 29**
Количество часов год:		**45**

3 год обучения (136 ч.)

Начальная военная подготовка

№ п/п	**I. НВП**	**Количество (час)**
1.	**«Школа юнармейца»:** - ВСИ «Щит». - Становление ВВПОД «Юнармия». - Символы государства и ВС РФ, боевые традиции ВС РФ, виды ВС предназначение и задачи. - Состав и воинские звания военнослужащих.	**теория 4**

2.	**Уставы ВС РФ:** - Военнослужащие и взаимоотношения между ними; - Обязанности солдата; - Суточный наряд; - Обязанности и действия часового; - Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.	**теория 5**
3.	**Огневая подготовка:** - Материальная часть автомата Калашникова; - Работа частей и механизмов автомата Калашникова; - Осмотр и подготовка автомата Калашникова к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	**теория 3** **+** **(пр.3)** **=** **6**
4.	**Военно-полевые сборы с дневным пребыванием**. **Количество дней**: 5 **Период**: весна **Тематический период**: - строевая подготовка; - огневая подготовка; - туристическая подготовка; - символика ВВПОД «Юнармия»; - ПМП; - тактическая подготовка (ВСИ, пейнтбол, лазертаг, игры военно-стратегического направления).	**15** **практика**
5.	**Тактическая подготовка:** - Организация и боевые возможности мотострелкового отделения; - Походный и боевой порядок мотострелкового отделения.	**теория 2** **+** **(пр.2)** **=** **4**
6.	**Строевая подготовка:** - Строи и управление ими; - Строевые приёмы и движения без оружия; - Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику; - Строевые приёмы и движения с оружием; - Строи отделения.	**10** **практика**

7.	**Военно-полевые сборы с дневным пребыванием**. **Количество дней**: 5 **Период**: осень **Тематический период**: - строевая подготовка; - огневая подготовка; - туристская подготовка; - символика ВВПОД «Юнармия»; - ПМП; - тактическая подготовка (ВСИ, пейнтбол, лазертаг, игры военно-стратегического направления).	**15 практика**
	Количество часов в год:	**59**

История Отечества

№ п/п	II. История Отечества	Количество (час)
1.	**Военные символы России**: - боевые знамена; - военно-морские флаги; - опознавательные знаки. ВВС; - геральдика ВС РФ;	**теория 5 + (пр.1) = 6**
2.	**Униформистика:** - история пагон: появление, назначение, применение в армии; - история пагон иностранных государств; - история и предпосылки к созданию русского флота; - история создания российского военно-морского флага.	**теория 5 + (пр.1) = 6**
3.	**Вторая мировая война (1939-1945):** - война в Европе и северной Африке; - война на Тихом океане; - малоизвестные и необычные факты.	**теория 2 + (пр.1) = 3**
4.	**Локальные войны с участием Вооруженных Сил СССР:** - война в Афганистане 1979-1989 г.г.; - гражданская война в Анголе 1975-1979 г.г.; - Карибский кризис 1962-1963 г.г..	**теория 3 + (пр.1) = 4**
5.	**Гражданская война в России 1917-1922 г.г.:** - факты, причины, участники; - этапы, причины успеха и провала противоборствующих сторон; - итоги и последствия гражданской войны.	**теория 2 + (пр.1) = 3**
6.	**История создания Красной армии:** - лидеры Гражданской войны;	**теория 5**

	- Красная гвардия; - Белое движение; - военные реформы 1930 - х г.г.; - полководцы Гражданской войны.	**+ (пр.1) = 6**
7.	**Русско-турецкая война 1787-1791:** - А.В.Суворов - Ф.Ф.Ушаков - Г.А. Потемкин - М.И. Войнович	**4**
Количество часов в год:		**32**

Основы безопасности и жизнедеятельности

№ п/п	**III. ОБЖ**	**Количество (час)**
1.	**Туристская подготовка:** - порядок движения группы на маршруте. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по склонам; - использование страховки и самостраховки при преодолении естественных препятствий; - понятие и назначение страховочной системы. Изготовление и одевание страховочной системы; - навыки вязания и использования простейших узлов: прямой, проводник, восьмерка, двойной проводник, стремя, схватывающий, встречный, булинь. Отработка приемов вязания простейших узлов; - развертывание и сворачивание лагеря. Разведение костра.	**теория 2 + (пр.4) = 6**
2.	**Медицинская подготовка:** - первая помощь при обмороке. Правила оказания первой помощи; - первая помощь при ушибах, растяжении, сдавлении; - первая помощь при травматическом шоке, коме; - пищевые отравления, отравления грибами, ягодами; - первая помощь при радиационном поражении и электротравме. Освобождение от действия электрического тока. Оказание первой помощи; - термические, химические и лучевые ожоги. Оказание первой доврачебной помощи; - виды кровотечений, виды переломов. Оказание первой помощи; - первая медицинская помощь при укусах клещом.	**теория 5 + (пр.5) = 10**

3.	**Гражданская подготовка:** - медицинские средства индивидуальной защиты; - санитарная обработка людей; а) дезактивация при радиоактивном и бактериологическом заражении; б) частичная санитарная обработка при радиоактивном заражении; в) полная санитарная обработка; г) дегазация; д) дезинфекция; и) обработка после выхода из очага химического заражения. - Характеристика поражений сильнодействующими, ядовитыми веществами: а) аммиак; б) хлор; в) синильная кислота; г) ртуть. - Приборы для определения СДЯВ; - средства защиты кожи; - общие средства защиты. ОЗК (комбинезон); - организация аварийно-спасательных работ.	**теория 7** **+** **(пр.22)** **=** **29**
Количество часов год:		**45**