

| Диагностическая карта математика ОГЭ 2021-2022 Ф.И. : | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ДАТА: | | | | | | | | | | | | | |
| Часть 1. Алгебра | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Умение читать текст, работать с планом (рисунок) | | | | | | | | | | | | | |
| 2-3. Умение решать несложные практические расчетные задачи (по рис.) | | | | | | | | | | | | | |
| 4-5. Умение решать усложненные практические расчетные задачи (по рис.) | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования (пример) | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Уметь выполнять вычисления и преобразования /на координатной прямой | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Уметь выполнять преобразования выражений / степень, кв. корни и алгебраических выражений, находить их значения | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Уметь решать простейшие уравнения и их системы | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Решать задачи, требующие перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности событий | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Уметь строить и читать графики функций (формула-график) | | | | | | | | | | | | | |
| 12. Осуществлять практические расчеты по формулам | | | | | | | | | | | | | |
| 13. Уметь решать неравенства и их системы | | | | | | | | | | | | | |
| 14. Уметь решать задачи практического содержания на прогрессии | | | | | | | | | | | | | |
| 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами / треугольники | | | | | | | | | | | | | |
| 16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами / окружность | | | | | | | | | | | | | |
| 17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами / площади | | | | | | | | | | | | | |
| 18. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами / на клеточках | | | | | | | | | | | | | |
| 19. . Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения / верно-неверно | | | | | | | | | | | | | |
| Часть 2. Алгебра | | | | | | | | | | | | | |
| 20. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы | | | | | | | | | | | | | |
| 21. Текстовая задача | | | | | | | | | | | | | |
| 22. Графики функций, строить и исследовать простейшие модели | | | | | | | | | | | | | |
| Часть 2. Геометрия | | | | | | | | | | | | | |
| 23. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами/треугольник | | | | | | | | | | | | | |
| 24. Проводить доказательные рассуждения при решении задач | | | | | | | | | | | | | |
| 25. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами/окружность | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |