

**План внеурочной деятельности основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2 на 2019-2020 учебный год**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018 г.);
- Закон ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 1 июля 2013 года №68-оз.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года N 03-296. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19;
- Письма Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912;
- Письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 1.06.2012 г. №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки лично-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; – Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 марта 2018 г. № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017 № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

- Приказа Департамента образования и молодежной политики города Пыть-Ях №227-О от 01.08.2016 года «О реализации образовательного курса Основы здорового образа жизни» в образовательных организациях г.Пыть-Ях»;
- Приказа Департамента образования и молодежной политики города Пыть-Ях №200 от 21.06.2016 « Об организации обучения мерам пожарной безопасности в образовательных организациях г.Пыть-Ях»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) (раздел X);
- Санитарно-эпидемиологических правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594) (раздел VIII).

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность в образовательной организации на уровне основного общего образования осуществляется через:

– учебный план образовательной организации, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

– дополнительные общеобразовательные программы самой общеобразовательной организации;

– образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

– классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

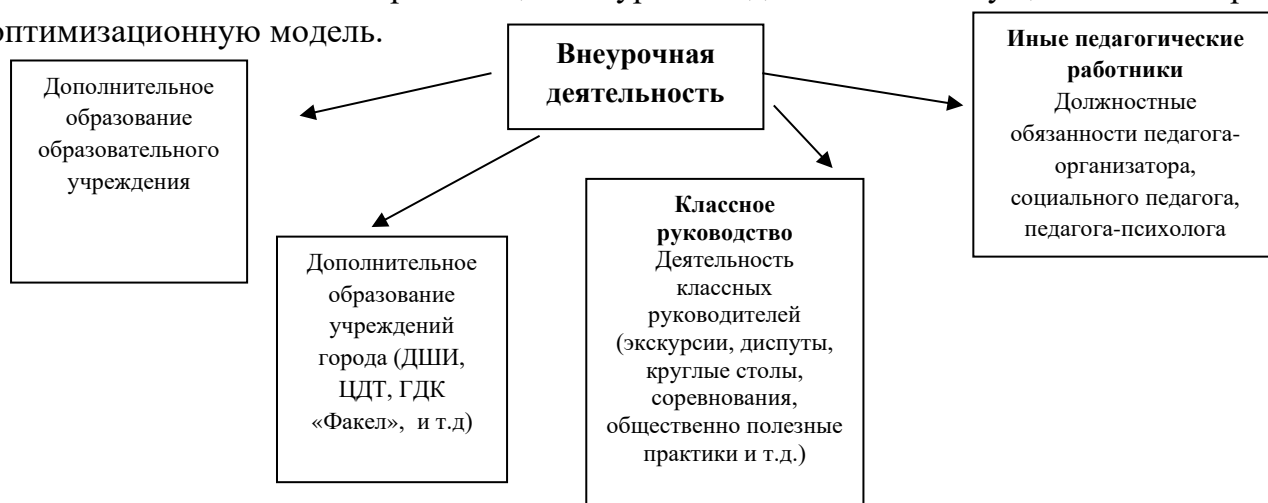
– деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

– организацию каникулярного времени.

Количество часов в течение учебной недели не фиксировано, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

В МБОУ СОШ №2 организация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель.



Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и

методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность школы направлена на **достижение воспитательных результатов:**

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.	Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)
---	--

План внеурочной деятельности составляется отдельно, объем часов в неделю составляет от 5 до 10 часов на каждого обучающегося.

Предусмотренные программой внеурочные занятия проводятся 40 минут в группах по 12-25 человек, состоящих из обучающихся одной параллели, согласно расписанию, составленному и утверждённому руководителем ОУ.

Формы организации внеурочной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб «Союз» и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Целью **духовно-нравственного направления** является развитие познавательной мотивации способностей детей средствами творческой деятельности; приобщение ребенка в процессе совместной деятельности со сверстниками к общечеловеческим художественным и эстетическим ценностям.

Основная цель **социального направления** – формирование личностных и ценностно-ориентированных качеств учащихся, самопознание и развитие мотивов межличностных отношений, формирование активной жизненной позиции, способствующей социальной и профессиональной ориентации. На занятиях этого направления царит особый психологический климат доверия, свободного и равного общения ребенка и взрослыми, истинное творчество.

Целью **спортивно-оздоровительного** направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся (спортивно-массовые и физкультурно - оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры,

соревнования, Дни здоровья) и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как познавательные беседы, олимпиады, библиотечные часы, общественный смотр знаний, внешкольные акции познавательной направленности (научно-практические конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.) и др. Цель: развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, формирование у них конструктивно-геометрических умений и навыков, способности читать и понимать информацию, а также комментировать её.

Целью **общекультурного направления** является раскрытия новых способностей обучающихся, которые будут осуществляться через работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, концертов, традиционных мероприятий школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использоваться возможности:

- Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств»;
- Муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества»;
- Муниципального автономного учреждения «Культурно-спортивный комплекс «Кедр»;
- Муниципального автономного учреждения культуры «Краеведческий экомузей»;
- Муниципального автономного учреждения культуры «Культурно-досуговый центр»;
- Муниципального автономного учреждения «Спортивный комплекс»;
- Муниципального автономного учреждения «Горнолыжная база «Северное сияние»;
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» и др.

Направления взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей в условиях реализации внеурочной деятельности:

- реализация курсов внеурочной деятельности;
- обеспечение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (например, сопровождение индивидуальных учебных планов для одаренных детей);
- организация тематических каникулярных лагерных смен;
- организация программ, входящих в ООП (например, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни);
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП;
- создание условий для реализации ООП, в первую очередь кадровых, материально-технических (в рамках сетевого взаимодействия) и др.

Реализуя внеурочную деятельность совместно с организациями дополнительного образования, культуры, спорта учитываются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для данных учреждений, как в части наполняемости групп, так и в плане создания условий для организации образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в образовательной организации на уровне основного общего образования осуществляется через:

- учебный план образовательной организации, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные общеобразовательные программы общеобразовательной

организации;

- образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- организацию каникулярного времени.

Планирование внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени общего образования.

План внеурочной деятельности составляется отдельно, объем часов в неделю может составлять от 5 до 10 часов на каждого обучающегося.

На основании Приказа МБОУ СОШ №2 №339-О от 04.08.2016 года «О введении в учебный план 2016-2017 учебного года предмета «Шахматы» введен курс внеурочной деятельности «Шахматы» для обучающихся 5-7 классов, объемом 70 часов (2 часа в неделю, Приказа МБОУ СОШ №2 №340-О от 04.08. 2016 года «О реализации образовательного курса «Основы здорового образа жизни» в МБОУ СОШ №2», Приказа МБОУ СОШ №2 № 354/1 – О от 31.08.2016 года «Об организации обучения мерам пожарной безопасности» введены курсы внеурочной деятельности «Основы здорового образа жизни» для обучающихся 5 классов и обучающихся состоящих на внутришкольном учете, объемом 35 часов (1 час в неделю); «Основы пожарной безопасности» для обучающихся 6 классов и обучающихся состоящих на внутришкольном учете, объемом 35 часов (1 час в неделю).

Распределение часов внеурочной деятельности в 5 классах

Направление	Название курса	5А	5Б	5В	Руководители	База
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	2	2	2	Педагог дополнительного образования Щербакова Н.Н.	МБОУ СОШ №2
Духовно-нравственное	«Истоки»	1	1	1	Щербакова Н.Н. Егорова Е.А. Хабибуллина В.В.	МБОУ СОШ №2
Общекультурное	Хоровая студия «В мире песен»	1	1	1	Педагог дополнительного образования Кондольская М.Ю.	МБОУ СОШ №2
	«Творческая мастерская»	2	2	2	Педагог дополнительного образования Кувшинова М.В.	МБОУ СОШ №2
Общеинтеллектуальное	«Занимательный немецкий»	2	2	2	Педагог дополнительного образования	МБОУ СОШ №2

					Майненгер В.Н.	
	«Шахматы»	1	1	1	Педагог дополнительного образования Закирова Р.Н.	МБОУ СОШ №2
Социальное	«Обучение мерам пожарной безопасности»	1	1	1	Педагог дополнительного образования Щербакова Н.Н.	МБОУ СОШ №2
ИТОГО		10	10	10		

Распределение внеурочной деятельности в 6-х классах

Направление	Название курса	6А	6Б	6В	Руководители	База
Общеинтеллектуальное	«Занимательный немецкий»	1	1	1	Педагог дополнительного образования Майненгер В.Н.	МБОУ СОШ №2
	«Шахматы»	1	1	1	Педагог дополнительного образования Закирова Р.Н.	МБОУ СОШ №2
Общекультурное	Отряд «Поиск»	1	1	1	Педагог дополнительного образования Закирова Р.Н.	МБОУ СОШ №2
	«Творческая мастерская»	2	2	2	Педагог дополнительного образования Кувшинова М.В.	МБОУ СОШ №2
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	Педагог дополнительного образования Бобылев Г.В.	МБОУ СОШ №2
	Мероприятия в рамках работы спортивного школьного клуба «Союз»	1	1	1	Бобылев Г.В. Ризнык Д.М. Щербакова Н.Н. Хвостанцева А.О.	МБОУ СОШ №2
Духовно-нравственное	«Истоки»	1	1	1	Громик Г.В. Закирова Р.Н. Гельрод О.С.	МБОУ СОШ №2
Социальное	«Основы здорового образа жизни»	1	1	1	Педагог дополнительного образования Егорова Е.А.	МБОУ СОШ №2
	«Юные исследователи природы»	1	1	1	Педагог дополнительного образования Громик	МБОУ СОШ №2

					Г.В.	
ИТОГО		10	10	10		

Распределение внеурочной деятельности в 7-х классах

Направление	Название курса	7А	7Б	7В	Руководители	База
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная надежда»	2	2	2	Педагог дополнительного образования Ризнык Д.М.	МБОУ СОШ №2
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	1	1	Педагог дополнительного образования Закирова Р.Н.	МБОУ СОШ №2
Социальное	«География Югры»	1	1	1	Педагог дополнительного образования Шитова И.Л.	МБОУ СОШ №2
Общекультурное	«Творческая мастерская»	2	2	2	Педагог дополнительного образования Кувшинова М.В.	МБОУ СОШ №2
	Хоровая студия «В мире песен»	2	2	2	Педагог дополнительного образования Кондольская М.Ю.	МБОУ СОШ №2
Духовно-нравственное	«Истоки»	1	1	1	Педагог дополнительного образования Майненгер В.Н.	МБОУ СОШ №2
	Мероприятия в рамках ВР школы и кл. руководителей (беседы, экскурсии, кл. часы.)	1	1	1	Кл. руководители, педагоги-организаторы	МБОУ СОШ №2
ИТОГО		10	10	10		

Распределение внеурочной деятельности в 8-х классах

Направление	Название курса	8А	8Б	8В	Руководители	База
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	2	2	2	Педагог дополнительного образования Ризнык Д.М.	МБОУ СОШ №2
	«Школа безопасности»	1	1	1	Педагог дополнительного образования Безверщенко К.Л.	МБОУ СОШ №2

Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	1	1	Педагог дополнительного образования Закирова Р.Н.	МБОУ СОШ №2
	«Программирование»	1	1	1	Педагог дополнительного образования Шитикова Ю.В.	МБОУ СОШ №2
Духовно-нравственное	«Истоки»	1	1	1	Шатохина Е.В. Шитикова Ю.В. Бажанова Н.А.	МБОУ СОШ №2
Общекультурное	«Творческая мастерская»	1	1	1	Педагог дополнительного образования Кувшинова М.В.	МБОУ СОШ №2
	Хоровая студия «В мире песен»	1	1		Педагог дополнительного образования Кондольская М.Ю.	МБОУ СОШ №2
Социальное	«Я в мире профессий»	1		1	Педагог дополнительного образования Егорова Е.А.	МБОУ СОШ №2
	«Подросток и закон»		1	1	Педагог дополнительного образования Закирова Р.Н.	МБОУ СОШ №2
ИТОГО		10	10	10		

Распределение внеурочной деятельности в 9-х классах

Направление	Название курса	9А	9Б	9В	Руководители	База
Спортивно-оздоровительное	Секция волейбол	2	2	2	Педагог дополнительного образования Бобылев Г.В.	МБОУ СОШ №2
	Мероприятия в рамках работы спортивного школьного клуба «Союз»	1	1	1	Бобылев Г.В. Ризнык Д.М. Щербакова Н.Н. Хвостанцева А.О.	МБОУ СОШ №2
Общекультурное	Студия «Объектив»	2	2	2	Педагог дополнительного образования Безверщенко К.Л.	МБОУ СОШ №2
Общеинтеллектуальное	Мероприятия в рамках ВР школы и кл. руководителей (беседы, экскурсии, кл. часы, библи. уроки)	1	1	1	Кл. руководители, педагог-организатор, библиотекарь, соц.педагог	МБОУ СОШ №2

Социальное	Мероприятия в рамках ВР школы и кл. руководителей (беседы, экскурсии, кл. часы, библи. уроки)	2	2	2	Кл. руководители, педагог-организатор, библиотекарь, соц.педагог	МБОУ СОШ №2
	Отряд волонтеров «Направление-добро!»	1	1	1	Кл. руководители, педагог-организатор, библиотекарь, соц.педагог	МБОУ СОШ №2
	Отряд «Юнармия»	1	1	1	Кл. руководители, педагог-организатор, библиотекарь, соц.педагог	МБОУ СОШ №2
Духовно-нравственное	«Истоки»	1	1	1	Шевченко Л.Н. Бондаренко Г.Б. Волобуева Н.В.	МБОУ СОШ №2
ИТОГО		10	10	10		

Ресурсное обеспечение программы

- Нормативно – правовая база (положение о внеурочной деятельности, рабочие программы дополнительного образования)
- Информационно – методическое (информационные стенды, сайт школы)
- Кадровое (подготовка педагогов дополнительного образования, связанная с освоением новых воспитательных технологий, ориентированных на педагогику адаптивной школы)

Информационная поддержка занятости учащихся во внеурочной деятельности:

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях города и школы.	Оформление информационного стенда Родительские собрания
Создать систему информирования родителей.	Размещение материалов на информационных стендах. Оформление расписания на сайте школы.
Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся.	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах Оформление стенда «Наши достижения». Размещение на сайте школы.
Продолжить работу над сайтом школы в Интернете.	Работа над созданием сайта. Размещение мобильной информации на сайте школы.

Предполагаемые результаты реализации программы в соответствии ФГОС

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки,

ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (**портфолио**), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

Директор МБОУ СОШ№2

Л.А.Янучковская