

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2**

РАССМОТРЕНО

Методист МБОУ СОШ №2
протокол №1 от «30» августа 2019

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
протокол №1
от «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОБУ СОШ № 2
приказ № 332-О
от «30» августа 2019г.

**Рабочая программа
внеурочного курса «Поиск»
для учащихся 6-х классов**

Программу подготовила
учитель истории и обществознания
Закирова Раиса Наилевна
высшая квалификационная категория

2019— 2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей «Школьный музей» разработана в соответствии с:

1. Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 26.06.2007 № 118-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 08.05.2010 № 83-ФЗ, от 23.02.2011 № 19-ФЗ).
3. Письмом МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».
4. Письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».

Программа кружка «Поиск» ориентирована на активизацию деятельности школьников 5-11 классов (10-17 лет) в рамках углубленного изучения истории своей школы, города и родного края на основе исследовательской деятельности в форме проектов. Направленность кружка – туристско-краеведческая.

Актуальность программы. Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Сегодня как никогда остро перед школой встает задача возрождения утраченных духовных ценностей. Патриотическое воспитание наряду с краеведческим – это сложная социально-педагогическая деятельность, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, сохранению и приумножению лучших традиций народа, его культурных ценностей. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории школы, города, региона, окружающей природы, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Нравственно-патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям, к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю

жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей - это не просто собирание памятников (хотя без этого нельзя обойтись), это не только создание экспозиций (хотя без них музей немислим), а это еще и многогранная деятельность, направление на повышение образования, нравственное воспитание и формирование исторического сознания, что может быть достигнуто с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе массовой научно-просветительной работы.

Новизна данной программы состоит в реальном участии детей в организации музейного дела, использовании школьного, муниципального и регионального компонента, который ранее не подлежал изучению. Каждый учащийся самостоятельно выбирает основное направление деятельности в кружке: экскурсоводы, летописец, краевед.

Занятия предполагают многообразие информации, расширяющей содержание материалов таких учебных курсов как история, география, биология, МХК и другие. Это важно, так как музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании.

Данная программа представляет собой систему работы добровольного объединения учащихся 6-х классов, с привлечением к созданию школьного музея учащихся 5-11 классов МБОУ СОШ №2. Программа рассчитана на 4 года по 1 часу в неделю (34 часа в год). Отводятся часы для самостоятельной работы учащихся по выполнению практического задания в рамках заданного проекта. Возможно увеличение количества часов совместной с преподавателем работы по необходимости и корректировка в планировании по мере выявления новых направлений в работе в соответствии с найденными материалами в ходе проводимых исследований. Дополнительно, параллельно с поисковой - исследовательской работой проводится экскурсионная (просветительская) работа учащихся из числа членов объединения по уже найденным и оформленным материалам для учащихся школы и жителей социума в соответствии с Программой развития музея.

Предметом изучения являются история МБОУ СОШ №2, история города Пыть-ях, сбор информации о жителях города в годы Великой Отечественной войны, о судьбе людей, тесно связанные с историей малой Родины и ХМАО-Югра.

Цели и задачи музейного кружка «Поиск»:

Целью создания и деятельности школьного музейного кружка «Поиск» является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, готовности приносить пользу обществу и государству;
- формирование учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для гражданско-патриотического воспитания школьников;
- передача жизненного опыта от поколения к поколению;
- активизация творческого потенциала воспитанников, родителей, педагогов.

Возраст занимающихся – 12 лет.

Основные направления и содержания деятельности программы:

- ***Исследовательское:** сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в районных конференциях, участие в интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях
- ***Архивное:** ведение летописи школы, оформление и учёт материала об экспонатах, ведение архивной документации;
- ***Экспозиционная:** оформление экспозиций, передвижных выставок, постоянных стендов и витрин;
- ***Культмассовая работа:** проведение мероприятий, творческих конкурсов, викторин, конкурсов проектов;
- ***Нравственное и патриотическое воспитание** обучающихся на основе экспозиционной, экскурсионной и научно — просветительской деятельности музея;
- ***Экскурсионное:** экскурсии в музей, по историческим местам своего города, организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.

Методы обучения

1.Словесный - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

2.Наглядный - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музеев города Пыть-Ях.

3.Поисковый - сбор информации по интересующей теме, теме проекта.

4.Исследовательский - изучение документальных и вещественных предметов из фондов городского музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Средства обучения: научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

Формы занятий

- лекции;
- беседы;
- экскурсии;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность (использование интернет – технологий);
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами войны.

Прогнозируемые результаты:

1) В обучающей сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города, округа, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

2) В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории родной школы, города, округа, гордости за их славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, строившими наш город, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

3) В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея; выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения,

учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Формы подведения итогов: исследовательские работы, выставки, экспозиции, публичные выступления, защита проектов, участие в конкурсах музеев общеобразовательных организаций.

Связи с общественностью: работа со СМИ, сотрудничество с городскими музеями и музеями других учебных заведений.

Социальные партнеры:

- Школьные музеи города; городские музеи;
- Администрация г. Пыть-яха;
- Общество ветеранов.

2.Календарно-тематический план

№	Тема занятий	Содержание	Понятия	Методы и формы организации занятий	Требования и умения	Дата проведения
Тема 1. Введение в музееведение						
1	Вводное занятие.	Что такое музей? Цели и задачи школьного музея	музей	Объяснительно-игровой		04.09
2	Тип и профиль музея	Понятие о типе и профиле музея	Этнография, военно-патриотическое направление, мемориальные музеи Фонд музея	Частично-поисковый	Правильно объяснять термины, составлять характеристику профилей музея	11.09
3	Понятие о музейном предмете	Экспонаты, выставки, экспозиции раритет	Каталог, фонд, система учета	Объяснительно иллюстративный	- Умение работать с источниками, составлять их характеристику	18.09
4	Классификация музейных предметов	Правила учета музейных предметов,	Собирание, учет, хранение и использование экспонатов	Объяснительно иллюстративный	- Умение работать с источниками, составлять их характеристику	25.09
Тема 2. История музейного дела в России						
5	Первые музеи России	Петр 1 и его Кунсткамера. Частные собрания в 18-19 веке. Музей XX века.	Коллекционирование древностей Эрмитаж. Третьяковская галерея	Объяснительно иллюстративный	- давать развернутую характеристику музею	02.10
6	Музей на службе	Новые возможности	Тенденции	Конструктивный	раскрывать	09.10

	человека.	музея.	развития музейного дела.		причинно – следственные связи	
7	Военные музеи и исторические события	День народного единства	Единство, интервенция, смутное время	Объяснительно - иллюстративный	Умение работать с источниками	16.10
8	Военные музеи и исторические события	День народного единства	Единство, интервенция, смутное время	Подготовка к мероприятию «День народного единства»	Умение доходчиво учащимся преподносить события	23.10
9	Военные музеи и исторические события	День воинской славы.	Приказ, военно-патриотическое направление	Урок мужества «День воинской славы. Парад 7 ноября 1941 года»	Умение доходчиво учащимся преподносить события	06.11
Тема 3. Краеведение и школьные музеи России						
10	Развитие культуры, образования, их влияние на развитие краеведения.	Зарождение отечественного краеведения. Деятельность Петра 1, М.В. Ломоносова.	Краеведение, предметный подход в обучении, школьные музеи	Конструктивный	Правильно объяснять термины.	13.11
11	Краеведение и школьные музеи на современном этапе.	Сеть школьных музеев	Экспедиции, поисково - исследовательская деятельность	Конструктивный	составлять характеристику профилей музея	20.11
12	Школьный музей и исторические события	День неизвестного солдата.	Военно-патриотическое направление	Работа над сценарием.	Умение работать с источниками	27.11
13	Школьный музей и исторические события	День неизвестного солдата	Патриотическая направленность	Исторический квест «Герои Победы»	Умение работать с источниками	03.12
14	Школьный музей и исторические события	День Конституции России - 12 декабря	Патриотическая направленность	Классный час «День Конституции России»	Умение доходчиво учащимся преподносить	12.12

					события	
15	Школьный музей и исторические события	10 декабря День ХМАО	Историческая направленность	Классный час «Край сильных духом, горячим сердцем людей»	Умение доходчиво учащимся преподносить события	18.12
Тема 4. Школьный музей: его специфика и место в музейной сети						
	Школьный музей в системе образования.	Основные признаки школьного музея. Роль и место музея в образовательном учреждении.	Музейная сеть, тип и профиль музея. Паспорт музея.	Объяснительно - иллюстративный	составлять характеристику профилей музея	25.12
16	Нормативная база музея	«Положение о школьном музее»	Собирание, учет, хранение и использование экспонатов	Объяснительно-иллюстративный	Оформление документации	09.01
17	<u>Практическое занятие</u> –Изготовление стенда, посвященного истории школы	Основные признаки негосударственного музея. Правила ведения документации	Паспорт музея, каталоги, картотека	Конструктивный	Навыки ведения документации	16.01
18	Школьный музей и исторические события	День снятия блокады Ленинграда	Историческая направленность	Классный час «900 дней и ночей»	Умение доходчиво обучающимся преподносить события	23.01
Тема 5. Краеведческая работа школьных музеев						
18	Музей - хранитель местной истории.	Уровни краеведческой деятельности	Поисково - исследовательская деятельность	Объяснительно - иллюстративный	Классификация источников	30.01
19	Краеведческие источники	Сбор материалов по истории поселения Пыть-Ях	Устные, письменные, археологические, этнографические	Объяснительно-иллюстративный	Классификация источников	06.02

20	Формы краеведческой работы	Разнообразие форм работ по краеведению	Переписка, встречи, обследования, экскурсии, походы и др.	Частично-поисковый	Классификация источников	13.02
21	Исследовательские методы краеведения	Разнообразие форм работ по краеведению	Наблюдение опрос, анкетирование, беседа	Частично-поисковый	Классификация источников	20.02
22	Результаты краеведческой деятельности.	Разнообразие форм работ по краеведению	Отчеты, доклады, рефераты, выставки, экспозиции.	Частично-поисковый	Классификация источников, оформление результатов работы	27.02
23-24	<u>Практическое занятие</u> Работа над оформлением и созданием стендов «История школы».	Работа с источниками.	Выставки, экспозиции, экспонат, раритет.	Конструктивный	Классификация источников	06.03 13.03
Тема 6. Военно-патриотическая работа						
25	Конкурс «Спасибо деду за победу»	Сбор материала	Подвиг, память, герой, победа	Частично-поисковый	Умение работать с источниками, составлять их характеристику	20.03
26	Конкурс «Спасибо деду за победу»	Сбор материала	Подвиг, память, герой, победа	Частично-поисковый	Умение наглядно представить материал	27.03
27-28	Конкурс «Спасибо деду за победу»	Сбор материала	Подвиг, память, герой, победа	Частично-поисковый	Умение наглядно представить материал	10.04 17.04
Тема 7. Экспозиции школьного музея						

29	Оформление стенда «Страницы истории»: «Спасибо деду за победу»»	Экспонаты и выставки	Тематико - экспозиционный план, проект	Объяснительно иллюстративный -	Составление проектов экспозиций	24.04
30	Оформление стенда: «Вклад ХМАО в оборону страны в годы ВОВ».	Экспонаты и выставки	План и проект выставки	Объяснительно иллюстративный -	Составление проектов выставок	30.04
31-32	Изготовление стендов к 75-летию Великой Отечественной войны	Экспонаты и выставки	Тематико - экспозиционный план, проект	Объяснительно иллюстративный -	Составление проектов экспозиций и выставок	08.05 15.05
Тема 8. Массовая и экскурсионная работа школьного музея.						
33	Защита проекта «Школьный музей»	Работа с аудиторией, формы массовой работы	Экскурсия, лекция, беседа. Урок в музее, консультация, встреча, праздник.	Объяснительно иллюстративный -	Составление текста экскурсии, рецензия на рассказ экскурсовода	22.05
34	Защита проекта «Школьный музей»	Работа с аудиторией, формы массовой работы.	Проект, музей, экспонат	Объяснительно-иллюстративный	Составление текста экскурсии, рецензия на рассказ экскурсовода	29.05

3. Литература

1. Алексеева М.Я. Организация научно-исследовательской деятельности на уроках истории / Преподавание истории и обществознания в школе, 2003, № 4.
2. Бартенева Н.В., Дворникова О.Л. Научно-исследовательская работа учащихся / Преподавание истории в школе, 2005.
3. Гольденберг М.Л. Историзация школьной истории или интегрирование исследовательской деятельности учащихся / Преподавание истории в школе, 2002, № 7.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя. / Н.С. Борисов, В.В. Дранишников, П.В. Иванов, Д.В. Кацюба. – М.: 1982.
5. Музееведение. Музеи исторического профиля: учебное пособие для вузов по специальности «История» / Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. – М.: 1962.
6. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы: Федеральная целевая программа
7. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 2016.
8. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2015 г.
9. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 2015
10. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2017.
11. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 2015.
12. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе 2016 г.
13. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017

Медиаресурсы:

www.obd-memorial.ru/ Сайт Министерства обороны «Мемориал»;

podvignaroda.mil.ru/ Сайт Министерства обороны «Подвиг народа»;

<http://www.hrono.ru/index.sema> - ХРОНОС - всемирная история в Интернете. Историческая энциклопедия;

<http://www.istorik.ru/> - Историк. Ру. Рефераты по истории, карты, коллекция исторических источников, каталог сайтов по истории

<http://www.shm.ru/> - Государственный Исторический Музей