

Проект от 31.07.2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Наставник

\_\_\_\_\_

Регистрационный номер

### Содержание

I. Общие сведения .....	2
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) .....	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций .....	5
3.1. Обобщенная трудовая функция «Выполнение рабочими (служащими) функций наставника» .....	5
3.2. Обобщенная трудовая функция «Выполнение руководителями и специалистами среднего и высшего уровня квалификации функций наставника» .....	9
3.3. Обобщенная трудовая функция «Выполнение функций наставника учащихся и студентов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» .....	15
3.4. Обобщенная трудовая функция «Выполнение функций наставника детей и молодежи в организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних» .....	19
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....	23

## I. Общие сведения

Наставничество

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- профессиональная поддержка обучающихся при освоении профессии в период практики в профильной организации, молодых рабочих и специалистов при вхождении в профессию (должность), иных работников в процессе профессионального и карьерного роста; введение наставляемых в корпоративную культуру, развитие мотивации, ответственного отношения к трудовой деятельности, стремления к профессиональному и карьерному росту;
- профессиональная поддержка учащихся и студентов в проектной и исследовательской деятельности, профессиональном самоопределении;
- социально-психологическая поддержка детей и молодежи, находящихся в сложной жизненной ситуации, в социальной адаптации и освоении навыков успешного самостоятельного жизнеустройства.

Группа занятий:

2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы	2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
(код ОКЗ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.13	Образование основное общее
85.14	Образование среднее общее
85.21	Образование профессиональное среднее
85.22	Образование высшее
85.30	Обучение профессиональное
85.41	Образование дополнительное детей и взрослых
85.42.9	Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки
88.99	Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение рабочими (служащими) функций наставника на рабочем месте	4	Планирование наставничества рабочих (служащих) или осваивающих профессии рабочих (служащих) на основе типовых документов и(или) под руководством специалиста более высокой квалификации	А/01.4	4
			Организация деятельности наставляемых - рабочих (служащих) или осваивающих рабочие профессии	А/02.4	4
			Контроль и оценка подготовки наставляемых - рабочих (служащих) или осваивающих профессии рабочих (служащих) и решения иных задач наставничества	А/03.4	4
В	Выполнение руководителями и специалистами среднего и высшего уровня квалификации функций наставника на рабочем месте	6	Планирование наставничества рабочих (служащих), руководителей и специалистов среднего и высшего уровня квалификации или обучающихся по соответствующим образовательным программам	В/01.6	6
			Организация деятельности наставляемых - рабочих (служащих), руководителей и специалистов среднего и высшего уровня квалификации или обучающихся по соответствующим образовательным программам	В/02.6	6
			Контроль и оценка подготовки наставляемых - рабочих (служащих), руководителей и специалистов среднего и высшего уровня квалификации или обучающихся по соответствующим образовательным программам	В/03.6	6
С	Выполнение функций наставника учащихся и студентов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	6	Планирование наставничества учащихся и студентов в проектной, исследовательской, профориентационной деятельности	С/01.6	6
			Реализация программы наставничества учащихся и студентов в проектной, исследовательской, профориентационной деятельности	С/02.6	6
D	Выполнение функций наставника	6	Планирование наставничества детей и молодежи, находящихся в	D/01.6	6

детей и молодежи в организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних		сложной жизненной ситуации		
		Реализация программы наставничества детей и молодежи, находящихся в сложной жизненной ситуации	D/02.6	6

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Выполнение рабочими (служащими) функций наставника на рабочем месте	Код	A	Уровень квалификации	4
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	наставник с указанием профессии (должности)* * функции наставника, как правило, выполняются по совместительству или совмещению с согласия работника, но возможно и их выполнение как основной работы (ССЫЛКА БУДЕТ В КОНЦЕВОЙ СНОСКЕ)
--	--

Требования к образованию и обучению	По основной профессии: краткосрочное обучение или профессиональное обучение, или среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Для выполнения функций наставника: инструктаж или краткосрочное обучение по программам внутреннего (корпоративного) обучения, или дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки)
Требования к опыту практической работы	как правило, не менее 1 года по основной профессии (должности)
Особые условия допуска к работе	соответствуют условиям допуска к работе по основной профессии (должности)
Другие характеристики	уровень компетенций или квалификации по основной профессии (должности) не ниже, чем у наставляемого

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	-	-
ЕТКС или ЕКС	-	-
ОКПДТР	-	-
ОКСО 2016	-	-

#### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование наставничества рабочих (служащих) или осваивающих профессии рабочих (служащих) на основе типовых документов и(или) под руководством специалиста более высокой квалификации	Код	A/01.4	Уровень квалификации	4
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной  
трудовой функции

Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ программы практики обучающихся или индивидуального плана развития, плана адаптации, иных плановых документов, а также требований профессионального стандарта или иных квалификационных характеристик, регламента конкурса профессионального мастерства, документов, регламентирующих условия труда и допуска к работе (как правило, под руководством специалиста более высокой квалификации);
	Анализ информации об уровне подготовки и мотивации наставляемых (как правило, под руководством специалиста более высокой квалификации)
	Планирование наставничества на основе адаптации типовых документов (как правило, под руководством специалиста более высокой квалификации)
	Коррекция плановых документов на основе результатов промежуточного контроля (при необходимости; как правило, под руководством специалиста более высокой квалификации)
Необходимые умения	Анализировать документы, необходимые для планирования и организации наставнической деятельности, в том числе типовой план наставничества или регламент конкурса профессионального мастерства, под руководством специалиста более высокой квалификации
	Оценивать под руководством специалиста более высокой квалификации готовность к выполнению профессиональной деятельности или конкурсу профессионального мастерства, определять компетенции, умения и знания, которые должны быть освоены в период наставничества, на основе анализа результатов диагностики мотивации и уровня подготовленности наставляемых
	Определять под руководством специалиста более высокой квалификации промежуточные результаты наставничества
	Определять работы, которые должны выполнять наставляемые, их последовательность, объем и требования к качеству с учетом уровня подготовки наставляемых и особенностей технологического (бизнес-) процесса
	Определять формы, методы и периодичность взаимодействия с наставляемыми с учетом нагрузки по основной работе, уровня подготовки и личностных характеристик наставляемых
	Вести плановую документацию на бумажных и(или) электронных носителях
Необходимые знания	Локальные нормативные акты, регламентирующие наставничество в организации
	Требования к результатам, содержанию и организации деятельности наставляемых (в зависимости от категории наставляемых), отраженные в документах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательной программе и профессиональном стандарте (требования к квалификации, осваиваемой наставляемым);</li> <li>- программе практики;</li> <li>- индивидуальном плане развития, программе адаптации или аналогичном плановом документе;</li> <li>- должностных инструкциях;</li> <li>- регламенте конкурса профессионального мастерства</li> </ul>
	Система ценностей, норм, правила внутреннего распорядка организации, организационная структура и социальные связи в организации
	Требования охраны труда, санитарные нормы и правила
	Требования к планированию наставничества

	Особенности адаптации к условиям труда по профессии
	Виды и методы мотивации трудового поведения и профессионального развития
	Методы организации, контроля и оценки деятельности наставляемых
	Программные средства, используемые для ведения документации в электронном виде
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Организация деятельности наставляемых - рабочих (служащих) или осваивающих рабочие профессии	Код	A/02.4	Уровень квалификации	4
--------------	--	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение знакомства с организационной структурой и корпоративной культурой организации, с правилами внутреннего трудового распорядка, дисциплиной труда
	Постановка задач наставляемым в рамках выполняемой (осваиваемой) профессиональной деятельности, подготовки к конкурсу профессионального мастерства
	Объяснение технических (методических) основ решения профессиональных задач (выполнения заданий)
	Демонстрация эталонных образцов деятельности, рациональных приемов и методов выполнения работ/решения задач, проведение мастер-классов
	Контроль соблюдения требований охраны труда, санитарных норм и правил
	Профессиональная и психологическая поддержка наставляемых в установлении социальных связей в организации, при возникновении трудностей в выполнении заданий (решении задач), подготовке к конкурсу профессионального мастерства, появлении коммуникативных, организационных и иных проблем
	Обсуждение с наставляемыми вопросов профессионального развития, совершенствования профессиональных и общих компетенций (по запросу)
	Текущий контроль выполнения наставляемыми работ (оказания услуг), их качества, производительности труда (выработки), развития компетенций и мотивации наставляемых и предоставление им обратной связи
	Коррекция работы с наставляемыми по результатам текущего контроля (при необходимости)
Необходимые умения	Знакомить с особенностями корпоративной культуры организации, традиции и правила поведения, требованиями трудовой дисциплины на основе типовых рекомендаций
	Ставить наставляемым задачи в рамках выполняемой (осваиваемой) профессиональной деятельности, подготовки к конкурсу профессионального мастерства

	Использовать формы и методы практического обучения, приемы мотивации с учетом специфики профессии (должности), подготовки к конкурсу профессионального мастерства, возрастных и индивидуальных особенностей наставляемых, обучать планированию, самоорганизации и самоконтролю
	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой наставляемыми
	Контролировать соблюдение требований охраны труда, санитарных норм и правил
	Строить взаимодействие и общение со стажером на основе наблюдения за его трудовой деятельностью и поведением, текущего контроля освоения (повышения) квалификации, мотивации, развития общих и профессиональных компетенций
	Создавать условия для формирования адекватной самооценки наставляемых, оказывать помощь в осмыслении и преодолении ошибок и спадов в работе, профессиональном становлении с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации
	Соблюдать нормы делового общения
	Вести контроль и учет производительности труда, продукции, сданной с первого предъявления (для рабочих)
	Проводить текущий контроль и оценку выполнения наставляемыми работ (оказания услуг), их качества, подготовки к конкурсу профессионального мастерства и оперативно предоставлять обратную связь
	Корректировать при необходимости процесс подготовки наставляемого с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации
	Анализировать процесс и результаты наставнической деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации, совершенствовать ее с опорой на опыт
Необходимые знания	Локальные нормативные акты, регламентирующие наставничество в организации
	Особенности корпоративной культуры организации, традиции и правила поведения, правила внутреннего трудового распорядка, требования трудовой дисциплины
	Технические (методические) основы решения профессиональных задач (выполнения заданий)
	Виды и методы мотивации трудового поведения и профессионального развития
	Методы организации, контроля и оценки деятельности наставляемых
	Возрастные и индивидуальные особенности наставляемых, в том числе связанные со стадией их профессионального развития
	Собственные возрастные и индивидуальные особенности
	Требования охраны труда, санитарные нормы и правила
	Образ жизни работников осваиваемой квалификации, возможности и перспективы профессионального развития и карьерного роста
	Особенности адаптации к условиям труда по профессии
	Методика расчета производительности труда, учета продукции, сданной с первого предъявления (для рабочих)
	Нормы делового общения, стили общения, инструменты эффективного общения наставника
	Виды обратной связи и правила ее предоставления
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-



### 3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Контроль и оценка подготовки наставляемых - рабочих (служащих) или осваивающих профессии рабочих (служащих) и решения иных задач наставничества	Код	A/03.4	Уровень квалификации	4
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Входной, промежуточный и итоговый контроль и оценка уровня подготовки и профессионально-личностных характеристик наставляемых с использованием готовых оценочных средств
	Контроль и оценка полноты выполнения мероприятий, предусмотренных программой практики обучающихся, индивидуальным планом развития, планом адаптации, иным плановым документом
Необходимые умения	Проводить входной, промежуточный и итоговый контроль подготовки наставляемых с использованием готовых оценочных средств
	Составлять отчет о результатах работы наставляемых с использованием готовых форм
Необходимые знания	Содержание заданий, условия их выполнения, процедура и критерии оценки подготовки наставляемых (профессиональных и общих компетенций)
	Поведенческие проявления профессионально-личностных характеристик наставляемых
	Требования к отчету о результатах работы наставляемых
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Выполнение руководителями и специалистами среднего и высшего уровня квалификации функций наставника	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	наставник с указанием должности* * функции наставника, как правило, выполняются по совместительству
--	--

	<i>или совмещению с согласия работника, но возможно и их выполнение как основной работы (ССЫЛКА БУДЕТ В КОНЦЕВОЙ СНОСКЕ)</i>
--	--

Требования к образованию и обучению	По основной профессии: высшее образование или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена. Для выполнения функций наставника: инструктаж или краткосрочное обучение по программам внутреннего (корпоративного) обучения, или дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки)
Требования к опыту практической работы	как правило, не менее 1 года по основной профессии (должности)
Особые условия допуска к работе	соответствуют условиям допуска к работе по основной профессии (должности)
Другие характеристики	уровень компетенций или квалификации по основной профессии (должности) не ниже, чем у наставляемого

## Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
ЕТКС или ЕКС	-	-
ОКПДТР	-	-
ОКСО 2016	-	-

## 3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование наставничества рабочих (служащих), руководителей и специалистов среднего и высшего уровня квалификации или обучающихся по соответствующим образовательным программам	Код	В/01.6	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ программы практики обучающихся, профессионального стандарта, должностной инструкции, требований и регламента конкурса профессионального мастерства, иных плановых документов по обучению и развитию наставляемых и документов, фиксирующих требования к специалисту
	Анализ информации об уровне подготовки и мотивации наставляемых
	Планирование наставничества, включая систему контроля и оценки результатов подготовки наставляемых и решения иных задач наставничества (формирование

	<p>типовых планов и планов подготовки конкретных наставляемых)</p> <p>Руководство наставниками более низкого уровня квалификации в процессе планирования ими наставничества рабочих (служащих) или осваивающих профессии рабочих (служащих)</p>
Необходимые умения	<p>Анализировать документы, необходимые для планирования и организации наставнической деятельности</p> <p>Оценивать готовность к выполнению профессиональной деятельности или конкурсу профессионального мастерства, определять компетенции, умения и знания, которые должны быть освоены в период наставничества, на основе анализа результатов диагностики мотивации и уровня подготовленности наставляемых</p> <p>Определять промежуточные результаты наставничества</p> <p>Планировать ресурсы, необходимые для организации работы наставляемых</p> <p>Определять работы, которые должны выполнять наставляемые, их последовательность, объем и требования к качеству с учетом уровня подготовки наставляемых и особенностей технологического (бизнес-) процесса</p> <p>Разрабатывать регламент проведения и задания для конкурсов профессионального мастерства</p> <p>Определять формы, методы и периодичность взаимодействия с наставляемыми с учетом нагрузки по основной работе, уровня подготовки и личностных характеристик наставляемых</p> <p>Вести плановую документацию на бумажных и(или) электронных носителях</p>
Необходимые знания	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие наставничество в организации</p> <p>Требования к результатам, содержанию и организации деятельности наставляемых (в зависимости от категории наставляемых), отраженные в документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательной программе и профессиональном стандарте (требования к квалификации, осваиваемой наставляемыми);</li> <li>- программе практики;</li> <li>- индивидуальном плане развития, программе адаптации или аналогичном плановом документе;</li> <li>- должностных инструкциях;</li> <li>- регламенте конкурса профессионального мастерства</li> </ul> <p>Система ценностей, норм, правила внутреннего распорядка организации, организационная структура и социальные связи в организации</p> <p>Требования охраны труда, санитарные нормы и правила</p> <p>Требования к планированию наставничества, включая методику разработки системы контроля и оценки подготовки наставляемых и решения иных задач наставничества и соответствующих оценочных средств</p> <p>Особенности адаптации к условиям труда по профессии (должности)</p> <p>Виды и методы мотивации трудового поведения и профессионального развития</p> <p>Методы организации, контроля и оценки деятельности наставляемых</p> <p>Программные средства, используемые для ведения документации в электронном виде</p>
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

### 3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Организация деятельности наставляемых - рабочих (служащих), руководителей и специалистов среднего и высшего уровня квалификации или обучающихся по соответствующим образовательным программам	Код	В/02.6	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение знакомства с организационной структурой и корпоративной культурой организации, с правилами внутреннего трудового распорядка, дисциплиной труда
	Постановка наставляемым задач в рамках выполняемой (осваиваемой) профессиональной деятельности, подготовки к конкурсу профессионального мастерства
	Обсуждение с наставляемыми идей, технологии (методики, методологии, теоретических оснований) решения поставленных задач
	Демонстрация эталонных образцов деятельности, рациональных приемов и методов выполнения работ/решения задач
	Контроль соблюдения требований охраны труда, санитарных норм и правил
	Консультирование наставляемых в процессе решения профессиональных задач, подготовки к конкурсу профессионального мастерства (по запросу)
	Профессиональная и психологическая поддержка наставляемых в установлении социальных связей в организации, при возникновении трудностей в решении задач, подготовке к конкурсу профессионального мастерства, появлении коммуникативных, организационных и иных проблем
	Обсуждение с наставляемыми вопросов профессионального развития, построения карьеры, совершенствования профессиональных и общих компетенций (по запросу)
	Помощь наставляемым в оформлении рационализаторских предложений
	Презентация опыта профессиональной деятельности на мероприятиях, проводимых с целью трансляции наставляемым лучших практик, их ознакомления с технологиями, используемыми в производственном (бизнес-) процессе, в том числе новыми технологиями
	Текущий контроль эффективности и качества деятельности, развития компетенций и мотивации наставляемых и предоставление им обратной связи
	Коррекция содержания и методов наставничества по результатам текущего и промежуточного контроля
	Руководство наставниками более низкого уровня квалификации в процессе организации ими деятельности рабочих (служащих) или осваивающих профессии рабочих (служащих)
Необходимые умения	Знакомить с особенностями корпоративной культуры организации, традиции и правила поведения, требования трудовой дисциплины
	Ставить наставляемым задачи в рамках выполняемой (осваиваемой) профессиональной деятельности, подготовки к конкурсу профессионального мастерства
	Использовать формы и методы практического обучения, приемы мотивации с учетом

	специфики профессии (должности), подготовки к конкурсу профессионального мастерства, возрастных и индивидуальных особенностей наставляемых, обучать планированию, самоорганизации и самоконтролю
	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой наставляемыми
	Контролировать соблюдение требований охраны труда, санитарных норм и правил
	Оказывать методическую помощь наставляемым в выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, подготовке рационализаторских предложений
	Проводить консультации для наставляемых по вопросам оформления результатов проектных и исследовательских работ, рационализаторских предложений
	Оценивать качество проектных и исследовательских работ наставляемых, экономическую эффективность рационализаторских предложений
	Готовить презентации и иные материалы для публичных мероприятий, проводимых с целью трансляции наставляемым лучших образцов решения профессиональных задач
	Строить взаимодействие и общение со стажером на основе наблюдения за его трудовой деятельностью и поведением, текущего контроля освоения (повышения) квалификации, мотивации, развития общих и профессиональных компетенций
	Создавать условия для формирования адекватной самооценки наставляемых, оказывать помощь в осмыслении и преодолении ошибок и спадов в работе, профессиональном становлении с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации
	Соблюдать нормы делового общения
	Проводить текущий контроль и оценку выполнения наставляемыми работ (оказания услуг), их качества, подготовки к конкурсу профессионального мастерства и оперативно предоставлять обратную связь
	Корректировать при необходимости процесс подготовки наставляемых
	Анализировать процесс и результаты наставнической деятельности, совершенствовать ее с опорой на опыт
Необходимые знания	Локальные нормативные акты, регламентирующие наставничество в организации
	Особенности корпоративной культуры организации, традиции и правила поведения, правила внутреннего трудового распорядка, требования трудовой дисциплины
	Технические (методические) основы решения профессиональных задач (выполнения заданий)
	Виды и методы мотивации трудового поведения и профессионального развития
	Методы организации, контроля и оценки деятельности наставляемых
	Возрастные и индивидуальные особенности наставляемых, в том числе связанные со стадией их профессионального развития
	Собственные возрастные и индивидуальные особенности
	Требования охраны труда, санитарные нормы и правила
	Образ жизни работников осваиваемой квалификации, возможности и перспективы профессионального развития и карьерного роста
	Особенности адаптации к условиям труда по профессии
	Современные методы консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития
	Методология и технология исследовательской и проектной деятельности
	Методика организации проектной и исследовательской деятельности
	Требования к оформлению результатов проектной и исследовательской деятельности, рационализаторских предложений
Требования к публичной презентации (выступлению)	

	Нормы делового общения, стили общения, инструменты и приемы эффективного общения наставника
	Виды обратной связи и правила ее предоставления
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

### 3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Контроль и оценка подготовки наставляемых - рабочих (служащих), руководителей и специалистов среднего и высшего уровня квалификации или обучающихся по соответствующим образовательным программам	Код	В/03.6	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Входной, промежуточный и итоговый контроль и оценка уровня подготовки и профессионально-личностных характеристик наставляемых
	Контроль и оценка полноты выполнения мероприятий, предусмотренных программой практики обучающихся, индивидуальным планом развития, планом адаптации, иным плановым документом
	Работа в жюри конкурсов профессионального мастерства
Необходимые умения	Организовывать и проводить входной, промежуточный и итоговый контроль подготовки, оценку профессионально-личностных качеств наставляемых
	Анализировать применение оценочных средств, корректировать их в случае необходимости
	Составлять отзыв на проектные, исследовательские работы наставляемых
	Составлять отчет о результатах работы наставляемых
Необходимые знания	Методы и методики оценки подготовки наставляемых (профессиональных и общих компетенций)
	Методика разработки и применения средств для оценки результатов подготовки наставляемых (профессиональных и общих компетенций)
	Поведенческие проявления профессионально-личностных характеристик наставляемых
	Требования к отчету о результатах работы наставляемых
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

### 3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Выполнение функций наставника учащихся и студентов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Код	С	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	наставник с указанием профиля наставнической деятельности
--	---

Требования к образованию и обучению	По основной профессии: не менее трех лет обучения по образовательной программе высшего образования, или среднее профессиональное образование, или высшее образование. Для выполнения функций наставника: инструктаж, или краткосрочное обучение выполнению функций наставника, или дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие судимости и (или) факта уголовного преследования либо прекращения уголовного преследования по реабилитирующим основаниям  Отсутствие административного наказания за употребление наркотических средств  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для работы в организациях, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей  <i>ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ (ССЫЛКА БУДЕТ В КОНЦЕВОЙ СНОСКЕ):</i> <i>Статьи 69, 214, 215, 220, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.</i> <i>Приказ Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные</i>

	<i>предварительные и периодические медицинские осмотры»</i>
Другие характеристики	-

## Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
ЕТКС или ЕКС	-	-
ОКПДТР	-	-
ОКСО 2016	-	-

## 3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование наставничества учащихся и студентов в проектной, исследовательской, профориентационной деятельности	Код	C/01.6	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ образовательных и социально-психологических характеристик, уровня подготовки и мотивации наставляемых (как правило, совместно с педагогами организации, осуществляющей образовательную деятельность)
	Анализ методик организации проектной, исследовательской, профориентационной деятельности
	Разработка программы наставничества, включая систему оценки результатов подготовки наставляемых и решения иных задач наставничества
Необходимые умения	Определять уровень подготовки и мотивации наставляемых, их образовательные достижения и дефициты, социально-психологические особенности
	Формулировать цели наставничества (требования к умениям, знаниям, компетенциям) в проектной, исследовательской, профориентационной деятельности в соответствии с уровнем подготовки, мотивацией, индивидуальными особенностями наставляемых
	Определять этапы и критерии достижения целей наставничества
	Определять содержание наставнической деятельности, работы, которые должны выполнять наставляемые для достижения целей, их последовательность, объем, условия выполнения, требования к качеству
	Разрабатывать тематику и сценарии встреч (занятий) с наставляемыми в рамках проектной, исследовательской деятельности; мастер-классов, профессиональных проб и консультаций
	Выбирать способы организации обратной связи с наставляемыми, методы и приемы развития мотивации наставляемых
Необходимые знания	Требования к планированию наставнической деятельности
	Основы целеполагания с учетом особенностей проектной, исследовательской,



	профорientационной деятельности, а также возрастных и индивидуальных характеристик наставляемых
	Критерии оценивания процесса и результата проектной, исследовательской, профорientационной деятельности
	Структуру и принципы разработки сценария занятия (встречи) с наставляемыми, проведения мастер-классов, профессиональных проб, консультаций
	Способы организации обратной связи с наставляемыми
	Стили общения, инструменты эффективного общения наставника
	Основные мотивы деятельности наставляемых в соответствии с возрастными особенностями
	Правила, методы и приемы работы с мотивацией наставляемых
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

### 3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Реализация программы наставничества учащихся и студентов	Код	C/02.6	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Консультирование наставляемых по вопросам профессионального самоопределения, целеполагания, реализации и оценки результатов проектной, исследовательской деятельности
	Демонстрация образцов деятельности, продуктивных приемов и методов решения задач, проведение мастер-классов
	Психологическая поддержка наставляемых в установлении социальных связей в процессе освоения проектной, исследовательской деятельности, профессионального самоопределения, при возникновении трудностей, коммуникативных, организационных и иных проблем
	Текущий контроль и оценивание деятельности наставляемых, динамики их социального и личностного развития
Необходимые умения	Организовывать совместно с наставляемыми обсуждение: - целей и задач проектной, исследовательской деятельности; - этапов проектной, исследовательской деятельности; - степени достижимости целей и задач, необходимости их коррекции с учетом объективной оценки возможностей и ограничений, их причин; - необходимых условий и ресурсов достижения поставленных целей и задач; - выбора подходов к решению задач или выполнению заданий; - доступных методов, технологий, материалов; - разработки критериев оценки результата проектной, исследовательской деятельности
	Знакомить наставляемых с особенностями вида профессиональной деятельности:

	содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
	Организовывать и сопровождать профессиональные пробы наставляемых, проводить мастер-классы по профессии, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей наставляемых
	Выбирать тему демонстрации образцов деятельности (мастер-класса) и определять ее цель и задачи с учетом места в программе наставничества, возрастных и индивидуальных особенностей наставляемых
	Разрабатывать сценарии демонстрации образцов деятельности (мастер-класса) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей наставляемых
	Определять необходимые ресурсы (место, оборудование, инструменты, материалы) для проведения демонстрации образцов деятельности (мастер-класса)
	Выбирать формы и методы демонстрации образцов деятельности, соответствующие поставленной цели
	Оперативно давать обратную связь наставляемым
	Выбирать приемы и методы мотивации наставляемых
	Определять потребности наставляемых в установлении социальных связей в процессе проектной, исследовательской деятельности, профессионального самоопределения
	Организовывать установление необходимых социальных связей
	Выявлять конфликтные ситуации, коммуникативные и организационные трудности
	Предотвращать и (или) разрешать конфликтные ситуации, коммуникативные и организационные трудности
	Проводить систематические обсуждения с наставляемыми вопросов их социального, творческого и профессионального развития, личностного совершенствования
	Проводить текущий контроль деятельности наставляемых совместно с ними, заблаговременно информировать наставляемых о критериях текущего контроля и оценки
	Давать аргументированную объективную оценку деятельности наставляемых на каждом этапе; динамики их социального, творческого и профессионального развития
	Создавать условия для развития взаимо- и самооценки наставляемых
Необходимые знания	Требования к организации и результатам проектной, исследовательской деятельности школьников и студентов
	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора наставляемых
	Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Методические основы организации и сопровождения наставляемых при осуществлении ими профессиональных проб; проведения мастер-классов,
	Уровень посильных для наставляемых целей и задач в рамках осваиваемой проектной, исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, имеющихся ресурсов
	Задачи обратной связи на каждом этапе деятельности наставляемых
	Значимые (ключевые) критерии оценки результата осваиваемой наставляемыми

	деятельности
	Способы и приемы организации обратной связи
	Продуктивные приемы и методы решения задач проектной, исследовательской деятельности с учетом выбранных наставляемыми тем
	Методы, формы, приемы сопровождения профессионального самоопределения
	Требования к условиям демонстрации образцов деятельности (место, оборудование, инструменты, материалы)
	Структуру и принципы разработки сценария мастер-класса
	Возрастные особенности наставляемых
	Методы и приемы развития мотивации
	Возможный и необходимый круг социальных связей наставляемых
	Пути установления социальных связей
	Признаки конфликтных ситуаций и способы их преодоления
	Пути предотвращения и разрешения конфликтов
	Стили общения, инструменты эффективного общения наставника
	Способы разрешения коммуникативных и организационных трудностей
	Способы учета динамики социального, личностного и профессионального развития наставляемых
	Задачи, формы и методы текущего контроля и оценки
	Приемы развития взаимо- и самооценки обучающихся
	-
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

### 3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Выполнение функций наставника детей и молодежи в организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних	Код	D	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	социальный наставник * * функции социального наставника, как правило, выполняются по внутреннему совместительству или совмещению в организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних (ССЫЛКА БУДЕТ В КОНЦЕВОЙ СНОСКЕ)
--	--

Требования к образованию и обучению	Требования к образованию и обучению: По основной профессии – среднее профессиональное или высшее образование Для выполнения функций наставника - инструктаж, или краткосрочное обучение выполнению функций наставника, или дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки
Требования к опыту практической работы	Не менее года в социальной сфере
Особые условия допуска к работе	Отсутствие судимости и (или) факта уголовного преследования либо прекращения уголовного преследования по реабилитирующим основаниям  Отсутствие административного наказания за употребления наркотических средств  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для работы в организациях, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей  <i>ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ (ССЫЛКА БУДЕТ В КОНЦЕВОЙ СНОСКЕ):</i> <i>Статьи 69, 214, 215, 220, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.</i> <i>Приказ Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»</i>
Другие характеристики	

## Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
ЕТКС или ЕКС	-	-
ОКПДТР	-	-
ОКСО 2016	-	-

## 3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование наставничества детей и	Код	D/01.6	Уровень	6
--------------	-------------------------------------	-----	--------	---------	---

молодежи, находящихся в сложной жизненной ситуации		квалификации	
--	--	--------------	--

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ жизненных ситуаций наставляемых
	Выявление особенностей личностного развития, поведения, социально-психологических, образовательных, бытовых проблем, уровня дезадаптации наставляемых
	Разработка программы наставничества
Необходимые умения	Осуществлять отбор социально-психологических методов изучения жизненных ситуаций наставляемых
	Планировать работу с наставляемыми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики выявленных проблем, уровня дезадаптации
	Определять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с наставляемыми
	Проектировать содержание социально и личностно значимой деятельности наставляемых с целью расширения их социокультурного, опыта ориентации в хозяйственно-бытовых вопросах, профилактики девиантного поведения
	Выбирать способы организации обратной связи с наставляемыми, методы и приемы развития мотивации наставляемых
Необходимые знания	Методы социально-психологической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности наставляемых, выявления их потребностей
	Способы планирования и требования к содержанию социально и личностно значимой деятельности наставляемых
	Критерии оценивания процесса и результата наставнической деятельности
	Основные направления профилактики социальных девиаций детей и молодежи
	Условия обеспечения социальной реабилитации детей и молодежи, проявляющих девиантное поведение
	Способы организации обратной связи с наставляемыми
	Стили общения, инструменты эффективного общения наставника
	Основные мотивы деятельности наставляемых в соответствии с возрастными особенностями
	Правила, методы и приемы работы с мотивацией наставляемых
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

### 3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Реализация программы наставничества детей и молодежи, находящихся в сложной жизненной ситуации	Код	D/02.6	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной  
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Подготовка наставляемых к успешному самостоятельному жизнеустройству
	Психологическая поддержка наставляемых в гражданском, личностном, профессиональном самоопределении
	Оценивание динамики социальной адаптации и личностного развития наставляемых
Необходимые умения	Устанавливать контакт с наставляемыми
	Проводить совместно с наставляемыми обсуждение их социальных, психологических, образовательных, хозяйственно-бытовых проблем и способов решения
	Организовывать социально значимую деятельность наставляемых с целью расширения их социокультурного опыта, профилактики девиантного поведения
	Формировать у наставляемых навыки эффективного взаимодействия со всеми службами (социальные службы, школы, специальные учебные заведения, банки, ведомства и т.п.)
	Организовывать досуговую деятельность наставляемых, способствующую расширению их кругозора
	Оказывать консультационную помощь наставляемым в принятии решений в ситуациях самоопределения
	Консультировать наставляемых по вопросам выбора образовательных и профессиональных траекторий
	Организовывать профессиональные пробы наставляемых
	Выявлять конфликтные ситуации, коммуникативные и организационные трудности
	Предотвращать и (или) разрешать конфликтные ситуации, коммуникативные и организационные трудности наставляемых
	Проводить систематические обсуждения с наставляемыми вопросов их личностного, гражданского и профессионального самоопределения
	Давать оперативную обратную связь наставляемым на всех этапах реализации программы наставничества
	Проводить текущий контроль результатов и коррекцию наставнической деятельности
	Давать аргументированную объективную оценку динамики социального и личностного развития
	Необходимые знания
Виды досуговой деятельности	
Формы и методы социальной и психологической поддержки наставляемых	
Методы убеждения, аргументации своей позиции	
Задачи обратной связи на каждом этапе деятельности наставляемых	
Значимые (ключевые) критерии оценки результата наставнической деятельности	
Способы и приемы организации обратной связи	
Методы, формы, приемы сопровождения профессионального самоопределения	
Возрастные особенности наставляемых	
Методы и приемы развития мотивации	

	Возможный и необходимый круг социальных связей наставляемых
	Пути установления социальных связей
	Признаки конфликтных ситуаций и способы их преодоления
	Пути предотвращения и разрешения конфликтов
	Способы разрешения коммуникативных и организационных трудностей
	Способы учета динамики социального, личностного и профессионального развития наставляемых
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

#### IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация-разработчик

--

##### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	