

План работы
Центра культурно-языковой адаптации детей -мигрантов
МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов
на 2024-2025 учебный год

Цель – достижение максимальной адаптации в новой культурно - языковой среде детей, прибывших из стран ближнего зарубежья, не владеющих (слабо владеющих) русским языком, **то есть детей – инофонов**; создание условий, содействующих социальной адаптации детей-мигрантов к системе образования и в целом к жизни на новом месте.

Задачи:

1. определение уровня владения русским языком детей мигрантов, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей мигрантов;
2. создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
3. развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объёме;
4. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком;
5. социализация учащихся, принятие ими общественных норм и правил поведения, воспитание эмоционально – положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств.

№	Мероприятие	Сроки	Форма мероприятия, результат	Категория участников	Ответственный
1. Нормативное обеспечение реализации программы муниципального центра культурно-языковой адаптации детей - мигрантов					
1.1.	Разработка и утверждение плана работы муниципального центра культурно - языковой адаптации детей – мигрантов	сентябрь, 2024г.	план работы	члены рабочей группы	куратор Центра
1.2.	Разработка и утверждение графика работы муниципального центра культурно - языковой адаптации детей – мигрантов	сентябрь 2024г.	график работы, расписание занятий	члены рабочей группы	куратор Центра
2. Организационное обеспечение реализации программы муниципального центра культурно-языковой адаптации детей - мигрантов					
2.1.	Формирование списков групп по обучению русскому языку детей - мигрантов	сентябрь 2024 г.	списки групп	члены рабочей группы	социальный педагог
3. Направление «Педагогическое просвещение»					

№	Мероприятие	Сроки	Форма мероприятия, результат	Категория участников	Ответственный
3.1.	«Проблемы языковой адаптации детей - мигрантов»	сентябрь 2024г.	лекторий	родители детей-мигрантов	куратор Центра
		сентябрь 2024 г.	лекторий	родители вновь прибывших обучающихся (мигрантов)	
3.2.	«Искусство обучать русскому языку как неродному»	октябрь 2024 г.	лекторий	члены рабочей группы, учителя рус языка, учителя-предметники	куратор Центра.
3.3.	«Воспитание нравственного поведения учащихся в новой социальной среде»	в течение года	групповые консультации	родители детей-мигрантов	социальный педагог
4. Направление «Психологическое сопровождение учащихся (мигрантов)»					
4.1.	Индивидуальное консультирование учащихся в период адаптации в новом классном коллективе	сентябрь	индивидуальная консультация	дети -мигранты	педагог-психолог кл.рук-ли
4.2.	Наблюдение за мигрантами в период адаптации в новом классном коллективе	сентябрь-октябрь	посещение уроков	дети-мигранты	педагог-психолог , учителя предметники, классные руководители
4.3.	Индивидуальное консультирование учащихся старших классов по выстраиванию жизненной перспективы и профессиональному самоопределению	декабрь	индивидуальная консультация	дети-мигранты	педагог-психолог
4.4.	Привлечение учащихся (мигрантов) к научно-исследовательской деятельности.	в течение года	развивающие занятия по исследовательской и проектной деятельности	дети-мигранты	классный руководитель
4.5.	Развивающие занятия, тренинги «Мы разные, но мы вместе» (программа по социализации (адаптации) детей-мигрантов	в течение года (по запросу)	развивающие занятия	дети-мигранты	педагог-психолог кл.рук-ли учителя языкового центра
4.6.	Собеседование (обмен информацией) с классным руководителем с целью отслеживания динамики развития мигрантов	в течение года	собеседование	классные руководители	педагог-психолог кл.рук-ль учителя языкового центра
4.7.	Собеседование с социальным педагогом, классным руководителем, заместителем директора по УВР с целью анализа актуальных изменений	1 раз в квартал	собеседование	классные руководители	педагог-психолог соц педагог учителя языкового центра
5. Диагностическое направление					
5.1.	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах	октябрь 2024г	диагностика	дети-мигранты	кл.рук-ли, педагог-психолог
5.2.	Диагностика самооценки подростков	по	диагностика	дети-мигранты	педагог-

№	Мероприятие	Сроки	Форма мероприятия, результат	Категория участников	Ответственный
	(по запросу)	запросу			психолог
5.3.	Промежуточная диагностика уровня владения русским языком	декабрь 2024 г.	контрольные работы, собеседование	дети-мигранты	учителя русского языка и литературы,
5.4.	Трудности обучения детей-билингвов	январь 2025 г.	анкетирование	учителя, ведущие уроки в классах с мигрантами	учителя языкового центра
5.5.	Итоговая диагностика уровня владения русским языком	апрель 2025г.	контрольные работы, собеседование	дети-мигранты	учителя русского языка и литературы языкового центра
5.6.	Патронаж семей	по необходимости	патронаж	семьи мигрантов	социальные педагоги кл.рук-ли
5.7.	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Встреча с инспектором ПДН	в течение года	профилактические беседы	дети-мигранты	социальные педагоги инспектор ПДН
6. Образовательное направление					
6.1.	«Учимся говорить по-русски»	в течение года	доп.е занятия по отдельному графику	дети-мигранты	учителя русского языка и литературы
6.2.	«Учимся грамотно писать на русском языке»	в течение года	дополнительные занятия	дети-мигранты	учителя русского языка и литературы
6.3.	Организация консультативной помощи детям-мигрантам	в течение года (по запросу)	учебные консультации	дети-мигранты	учителя русского языка
6.4.	«Хочу всё знать!»	в течение учебного года	участие в дистанционных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах	дети-мигранты	учителя языкового центра, заместители директора по УВР
7. Воспитательное направление «Я - активный участник школьной жизни»					
7.1.	Рисуем газету «Наши учителя». (к Дню учителя)	сентябрь 2024г.	плакат	дети-мигранты	учителя ИЗО
7.2.	Новогодняя выставка рисунков «Чародейка - зима»	декабрь 2024г.	выставка	дети-мигранты	учителя ИЗО
7.3.	Выставка рисунков «День матери»	ноябрь 2024г.	выставка	дети-мигранты	учителя ИЗО
7.4.	Конкурс чтецов (на национальном языке), посвященный Дню родного языка	январь 2025г.	конкурс	дети-мигранты	учителя русского языка и языкового центра
7.5.	Оказание помощи в освоении ИКТ (консультации по освоению ПК, поиску необходимой информации в Интернете)	февраль 2025г.	индивидуальные и групповые консультации	дети-мигранты	учителя информатики
7.6.	Выставка рисунков «Весны - прекрасное мгновение»	март 2025г.	выставка	дети-мигранты	учителя ИЗО
7.7.	«Будем здоровы!» (встреча с медицинскими работниками школы)	апрель 2025г.	встреча, фотоотчёт	дети-мигранты	медицинские работники школы

№	Мероприятие	Сроки	Форма мероприятия, результат	Категория участников	Ответственный
7.8.	Встреча с представителями городской общественной организации г.Пыть-Ях Азербайджанский национально-культурный центр «ВЭТЭН» («РОДИНА»)	май 2025г	встреча, фотоотчет	дети-мигранты	представитель центра «ВЭТЭН», учителя языкового центра